



บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

จิรนนท์ มัลลิกา

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2565



บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

จีรนนท์ มัลลิกา

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2565



ชื่อเรื่อง: บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชน
คริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผู้จัดทำ: จิรนนท์ มัลลิกา

ชื่อปริญญา: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คริสต์ศาสนศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.สาธิต บุญเกียรติ

วันที่อนุมัติ: 31 มกราคม พ.ศ. 2565

สถาบัน: มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ:

1. _____ ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์)

2. _____ กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.สาธิต บุญเกียรติ)

3. _____ กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.โพลเรียน เฟิร์ก)

4. _____ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เกียรติชัยพร)

สงวนลิขสิทธิ์ © จีรนนท์ มัลลิกา
มหาวิทยาลัยพายัพ ปี 2565

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระหัวข้อ “บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา” สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.สาธิต บุญเกียรติ และ ศาสตราจารย์ ดร.สิริกัญญา บุญเกียรติ ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และได้ชี้แนะในการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ทำการศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เกรียงชัยพร หัวหน้าฝ่ายวิชาการที่คอยชี้แนะและให้แนวคิดในการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยพายัพที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านต่างๆ ขอขอบพระคุณวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารีที่ช่วยสนับสนุนด้านทุนการศึกษาส่วนหนึ่งตลอดหลักสูตร

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารสภาคริสตจักรในประเทศไทย ที่อนุมัติให้ข้าพเจ้าได้ศึกษาต่อและให้ทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร ขอขอบคุณคณะกรรมการพันธกิจอภิบาลชีวิตคริสเตียนที่ได้สนับสนุนและอนุมัติตามขั้นตอนให้บุคลากรหน่วยงานอนุชนได้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาศักยภาพ ขอขอบคุณคริสตจักรบ้านบนนาภาคที่ 19 สภาคริสตจักรในประเทศไทย ที่ได้รับรองการเป็นสมาชิกภาพเพื่อเข้าศึกษาในพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ถาวร ศรีบัวอ้าย ผู้อำนวยการหน่วยงานอนุชน สภาคริสตจักรในประเทศไทย ที่ผลักดันให้ศึกษาต่อและให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในทุกด้าน รวมทั้งขอบคุณเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ทำพันธกิจแทนและคอยสนับสนุนด้านต่างๆ

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา สามี ลูกๆ และพี่น้อง ที่คอยสนับสนุน ทั้งให้กำลังใจและอธิษฐานเผื่อด้วยความรักและความเอาใจใส่

สุดท้ายนี้ขอพระเจ้าทรงโปรดอวยพระพรทุกท่านในทุกด้าน และมีชีวิตที่สำแดงพระคุณความรักของพระเจ้าและเป็นที่ยกย่องเกียรติแด่พระองค์ตลอดไป

จิรนนท์ มัลลิกา

พฤษภาคม 2565

ชื่อเรื่อง:	บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชน คริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ผู้จัดทำ:	จิรนนท์ มัลลิกา
ชื่อปริญญา:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คริสต์ศาสนศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา:	ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.สาธน์ญ์ บุญเกียรติ
วันที่อนุมัติ:	31 มกราคม 2565
สถาบัน:	มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
จำนวนหน้า:	111
คำสำคัญ:	การคบเพื่อนต่างเพศ เยาวชนคริสเตียนระดับชั้น มัธยมศึกษา การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ให้เยาวชนคริสเตียนเข้าใจเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตนที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า และตอบสนองอย่างเหมาะสมเมื่อเผชิญกับความผิดหวัง

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้ทำการศึกษาได้เริ่มต้นโดยการทบทวนวรรณกรรมจากหนังสือคริสเตียนและหนังสือจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการคบเพื่อนต่างเพศ จากนั้นได้ออกแบบบทเรียนโดยใช้ทฤษฎี 5E ซึ่งนำเสนอโดย J. Myron Atkin และ Robert Karplus ทฤษฎี 5E ได้แก่ Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้) Exploration (การค้นหาคำความรู้) Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง) Elaboration (การขยายความ) และ Evaluation (การประเมินผล) และทฤษฎีการเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวทางเลือกใช้สื่อการสอน แนวทางจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้นำเสนอบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่มีเนื้อหาอยู่บนพื้นฐานพระคริสตธรรมคัมภีร์และหลักการจากวรรณกรรมคริสเตียนและจิตวิทยา โดยมีทั้งหมด 10 บท ได้แก่ บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง บทที่ 2 การรู้หน้าที่ บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างเพศ บทที่ 4 การหลงรัก บทที่ 5 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ บทที่ 7 การทำความรู้จัก บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง และ บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่

Title: Lessons on Dating for Middle and High School
Christian Youth

Author: Jeeranan Manlika

Degree: Master of Arts in Christian Theology

Advisor: Rev. Satanun Boonyakiat (Ph.D.)

Approval Date: 31 January 2565

Institution: Payap University, Chiang Mai, Thailand

Number of Pages: 111

Keywords: Dating, Middle and High school Christian Youth,
Sexual Purity

ABSTRACT

This independent study aims to create a lesson on dating for middle and high school Christian youth. The purpose of the lesson is to help Christian youth have correct understanding of youth dating, to honor God, and to properly respond to disappointment.

This independent study begins with conducting literature review concerning youth dating from Christian and psychology books. Then, it will design a lesson using the 5E Model as proposed by J. Myron Atkin and Robert Karplus. This model consists of Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, and Evaluation. Moreover, lesson designing makes use of the principles of choosing proper teaching materials and student-centered methods.

This independent study proposes a lesson on dating for middle and high school Christian youth based on the Holy Bible and principles from Christian and psychology books. The lesson consists of 10 chapters: 1. Self-worth 2. Responsibilities 3. Dating 4. Falling in Love 5. Proper Behaviors 6. Praying for Dating 8. Sexual Purity 9. Dealing with Disappointment 10. New Beginning.

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ	6
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	6
1.2 โจทย์หรือคำถามวิจัย.....	7
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	8
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 หลักการออกแบบบทเรียน	9
2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	13
2.3 แนวคิดเรื่องการเห็นคุณค่าของตนเอง	14
2.4 แนวคิดเรื่องการเรียนรู้หน้าที่.....	15
2.5 แนวคิดเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ	16
2.6 แนวคิดเรื่องการหลงรัก	17
2.7 แนวคิดเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม	18
2.8 แนวคิดเรื่องการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ	20
2.9 แนวคิดเรื่องการทำความรู้จัก.....	21
2.10 แนวคิดเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ.....	22
2.11 แนวคิดเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ.....	26
2.12 แนวคิดการเริ่มต้นใหม่.....	27

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	29
3.1	แหล่งข้อมูลการศึกษา.....	29
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29
3.3	วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 4	ผลการศึกษา.....	31
4.1	ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล	31
4.2	บทเรียน	31
4.2.1	บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง.....	32
4.2.2	บทที่ 2 การรู้หน้าที่.....	39
4.2.3	บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างเพศ.....	47
4.2.4	บทที่ 4 การหลงรัก.....	54
4.2.5	บทที่ 5 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม	63
4.2.6	บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ.....	70
4.2.7	บทที่ 7 การทำความรู้จัก	77
4.2.8	บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์	84
4.2.9	บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง.....	94
4.2.10	บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่	102
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
5.1	สรุปผลการศึกษา	108
5.2	ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม.....		112

ภาคผนวก.....	118
ประวัติผู้จัดทำ	120

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

เยาวชนในยุคปัจจุบันเติบโตอย่างรวดเร็วกว่าเยาวชนในยุคก่อนเนื่องด้วยวิวัฒนาการของเทคโนโลยีต่างๆ สภาพแวดล้อม และอาหาร สารันธุ์ บุณยเกียรติ และ สิริกันยา บุณยเกียรติ (2009) กล่าวว่า เยาวชนจะถามคำถามสำคัญ 3 ข้อ คือ ข้อแรกฉันเป็นใคร เยาวชนต้องการค้นพบและเข้าใจอัตลักษณ์ของตนเองที่ทำให้เขามีความแตกต่างจากคนอื่นๆ ข้อสองฉันสำคัญหรือไม่ เยาวชนต้องการเป็นส่วนหนึ่งในสมาชิกของสังคมที่มีความเท่าเทียมกับคนอื่นๆ หวังว่าสิ่งที่ตนทำจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและ ข้อสามฉันเกี่ยวข้องกับคนอื่นอย่างไรเยาวชนต้องการค้นพบตนเองและความสำคัญของตนเองในชุมชนที่ตนเองอยู่ พวกเขาไม่ได้ต้องการแยกตัวเป็นอิสระ แต่พวกเขาต้องการเกี่ยวข้องกับผู้อื่น จากลักษณะดังกล่าวของวัยรุ่น ทำให้พวกเขาปรารถนาบุคคลผู้ใกล้ชิด จึงนำมาซึ่งการคบเพื่อนต่างเพศ และบางครั้งไม่คำนึงถึงความรู้สึกหรือการตกเดือนของพ่อแม่ หากไม่ระมัดระวังในเรื่องดังกล่าว อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ในที่สุดกลายเป็นภาระของพ่อแม่ ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อเกิดการตั้งครรภ์ หากฝ่ายชายไม่รับผิดชอบ จะเกิดการทำแท้ง จากรายงานการเฝ้าระวังการทำแท้งประเทศไทย พ.ศ. 2562 เยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 15-19 ปี สถิติการทำแท้ง ปี พ.ศ.2554 ถึง พ.ศ. 2562 มีดังนี้ พ.ศ. 2554 ร้อยละ 27.3 พ.ศ. 2555 ร้อยละ 24.3 พ.ศ. 2556 ร้อยละ 25.7 พ.ศ. 2557 ร้อยละ 22.6 พ.ศ. 2558 ร้อยละ 17.8 พ.ศ. 2559 ร้อยละ 18.2 พ.ศ. 2560 ร้อยละ 18.9 พ.ศ. 2561 ไม่มีการเก็บข้อมูล พ.ศ. 2562 ร้อยละ 15.2 จากสถิติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า เยาวชนที่ทำแท้งมีจำนวนมาก

ผู้ทำการศึกษาได้มีโอกาสสอนพระคัมภีร์ให้แก่เยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่าเยาวชนคริสเตียนจำนวนหนึ่งที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ทำการศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดทำบทเรียนเรื่อง การคบเพื่อนต่างเพศ สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน ให้เยาวชนคริสเตียนเข้าใจเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศในวัยเรียนที่ถูกต้อง การปฏิบัติตนที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า และการตอบสนองอย่างถูกต้องเมื่อเผชิญกับความผิดหวัง หลังจากที่เยาวชนคริสเตียนได้เรียนบทเรียน ควรมีความรู้ ความเข้าใจในการคบเพื่อนต่างเพศและสามารถดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า

ผู้ทำการศึกษาได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เรื่องคู่มือการอบรม “ห้าภาษารัก” สำหรับคู่สมรส ภัทรธีรา หวังวนกุล (2561) อธิบายถึงการแสดงออกถึงห้าภาษารักระหว่างสามีภรรยา

ได้แก่ 1. การให้ของขวัญ เป็นภาษาที่แสดงออกมาโดยการมอบของขวัญให้กับคู่สมรส 2. คำพูดที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ เป็นภาษารักที่แสดงออกถึงการใช้คำพูดที่ให้กำลังใจแก่คู่สมรส 3. การทำบางสิ่งบางอย่างให้ เป็นภาษารักที่แสดงออกถึงการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อคู่สมรส 4. การสัมผัสกาย เป็นภาษารักที่แสดงออกถึงการให้ความรัก ความอบอุ่น แก่คู่สมรส และ 5. การให้เวลาที่มีคุณค่า เป็นภาษารักที่แสดงออกถึงการให้ความสำคัญในการใช้เวลาร่วมกับคู่สมรส ภาษารักทั้ง 5 ภาษาที่กล่าวมานี้มีความสำคัญต่อคู่สมรสอย่างมาก เพราะเป็นการเสริมสร้างในคู่สมรสมีความรักที่ยืนยาว และบทเรียนคริสเตียนจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องคุณค่าของชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วุฒิไกร ดวงสว่าง (2564) อธิบายถึงคุณค่าของมนุษย์ในบทเรียน 11 บท ได้แก่ 1. คุณค่าของมนุษย์ ซึ่งอธิบายว่าคุณค่าของมนุษย์มี 2 แบบ คือ คุณค่าที่ได้มาภายหลัง เช่น ฐานะ เงินทอง และคุณค่าที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด เช่น เชื้อชาติ ภาษา 2. คุณค่าของร่างกาย พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์อย่างพิถีพิถันและพิเศษที่สุด 3. คุณค่าของพรหมจรรย์ เยาวชนไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ควรรักษาพรหมจรรย์จนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสม 4. คุณค่าของการแต่งกาย เพราะการแต่งกายจะสะท้อนถึงความคิด ความรู้สึกของคนนั้น 5. คุณค่าภายใน คือสิ่งที่สำคัญกว่าภายนอก เพราะพระเจ้าทรงทอดพระเนตรมนุษย์ที่จิตใจ ไม่ใช่รูปร่างหน้าตา 6. คุณค่าของเพื่อน เพื่อนมีความรักให้แก่งานเสมอ เพื่อนเก็บความลับได้ เพื่อนมีความสัตย์ซื่อและจริงใจ เพื่อนไวต่อความรู้สึก เพื่อนมีเวลาให้แบบตัวต่อตัว 7. คุณค่าของครอบครัว พ่อแม่คือคนที่รักลูกมาก ดังนั้นลูกควรให้เกียรติพ่อแม่ 8. คุณค่าของความรัก ความรักต้องอดทนนาน 9. คุณค่าของภาษารัก มีด้วยกัน 5 ภาษา ได้แก่ การใช้คำพูด การให้ของขวัญ การทำบางสิ่งบางอย่างให้ การสัมผัสกาย และการให้เวลาที่มีคุณค่า 10. คุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การทรงสร้างของพระเจ้า มนุษย์ควรดูแลรักษา และ 11. คุณค่าของฉันทน์ พระเจ้าทรงให้มนุษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน และตนเองก็เป็นคนหนึ่งที่มีค่า

จากวรรณกรรมข้างต้น ผู้ทำการศึกษาเห็นว่ายังไม่มีบทเรียนเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จึงมีความสนใจที่จะทำบทเรียนขึ้นมาเพื่อนำมาใช้สอนในคริสตจักร และสถาบันการศึกษา

1.2 โจทย์หรือคำถามวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ต้องการสร้างบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียน

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- 2) เพื่อสร้างบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

1.4 ขอบเขตการวิจัย

ศึกษาเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องโดยสร้างบทเรียนจำนวน 10 บท

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

- 1) ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 2) นำข้อมูลที่ได้นั้นมาทำเป็นบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

- | | | |
|-----------------------|---------|--|
| 1) การคบเพื่อนต่างเพศ | หมายถึง | การคบหาสมาคมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชาย |
| 2) เยาวชน | หมายถึง | บุคคลที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 |
| 3) เยาวชนคริสเตียน | หมายถึง | บุคคลที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เป็นคริสเตียน |

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการคบเพื่อนต่างเพศ เพื่อจัดทำบทเรียนสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้ทำการศึกษาได้ศึกษางานวิจัย หนังสือคริสเตียน หนังสือจิตวิทยา หลักการสอน และทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานและข้อมูล ในการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อนำมาจัดทำเป็นบทเรียน โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

- 2.1 หลักการออกแบบบทเรียน
- 2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 แนวคิดการเห็นคุณค่าของตนเอง
- 2.4 แนวคิดการรู้หน้าที่
- 2.5 แนวคิดการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.6 แนวคิดการหลงรัก
- 2.7 แนวคิดการวางตัวต่อเพศตรงข้าม
- 2.8 แนวคิดการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ
- 2.9 แนวคิดการทำความรู้จัก
- 2.10 แนวคิดการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ
- 2.11 แนวคิดการรับมือกับความผิดหวัง
- 2.12 แนวคิดการเริ่มต้นใหม่

2.1 หลักการออกแบบบทเรียน

2.1.1 หลักการออกแบบบทเรียน 5E: แนวคิดเกี่ยวกับการสอน

ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร (2020) ได้นำเสนอแนวคิด 5E model ของนักการศึกษาสองท่าน คือ J. Myron Atkin และ Robert Karplus ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนไว้ใน ปี ค.ศ. 1962 โดยมีพื้นฐานแนวคิดมาจากงานของ Robert Piaget ซึ่งเป็นผู้บุกเบิกแนวคิดเกี่ยวกับ ความฉลาดทางความคิดและการเรียนรู้ของนักเรียน รูปแบบการเรียนการสอนของ Karplus ในตอนแรกมีเพียง 3 ลำดับ ได้แก่

- 1) การสืบค้น (exploration) เป็นการสร้างความสนใจในเรื่องที่จะเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ตั้งคำถาม แยกแยะประเด็นที่ตนเข้าใจหรือไม่เข้าใจจากพื้นฐานความคิดที่ตนมีอยู่
- 2) การนำเสนอแนวคิดใหม่ (concept introduction) โดยผู้สอนจะเป็นผู้เปิดประเด็นและกระตุ้นให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 3) การสร้างความเข้าใจให้เกิดกับผู้เรียน (concept attainment) เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปปรับใช้ในสถานการณ์อื่นและประเมินว่าความเข้าใจของตนมีความสมบูรณ์ถูกต้องแล้วหรือไม่

นอกจากนี้ ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร ยังนำเสนอแนวคิด ของ Karplus และ Tier ที่ได้ร่วมกันเขียนบทความเกี่ยวกับวงจรการเรียนรู้ลงในวารสาร Science Teacher ในปี ค.ศ. 1967 โดยได้รับการสนับสนุนจากโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ (Science Curriculum Improvement Study: SCIS) และได้้นำแนวคิดดังกล่าวไปใช้อย่างกว้างขวางในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ และ Roger W. Bybee แห่งสถาบันศึกษาหลักสูตรวิชาชีววิทยา (The Biological Science Curriculum Study: BSCS) ได้นำแนวคิดของ Karplus และ Tier มาปรับปรุงเป็น 5E Instructional Model หรือบางครั้งเรียกว่า วงจรการเรียนรู้แบบ 5E (5E Learning Cycle) ในปี ค.ศ. 1987 รูปแบบการสอนแบบ 5E นอกจากจะมีพื้นฐานมาจากแนวคิดของ Karplus และ Tier แล้ว ยังมีพื้นฐานมาจากแนวคิดเรื่องปรัชญาการเรียนรู้ด้วยการทดลองของ John Dewey, วงจรการเรียนรู้ด้วยการทดลองของ David Kolb, และทฤษฎีสร้างเสริมความรู้จากการต่อยอดประสบการณ์ (constructivist theory) ซึ่งมีสมมุติฐานว่า การเรียนรู้ไม่ได้เกิดจากการดูดซับความรู้ (passive absorption) แต่เกิดจากการเรียนรู้ในเชิงรุก (active learning) ผู้เรียนไม่ควรเรียนรู้จากการฟังและการอ่านเท่านั้น แต่ควรพัฒนาทักษะของตนด้วยการวิเคราะห์ ประเมิน แสวงหาประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเข้าใจด้วย การช่วยกันแก้ไขปัญหาและวางแผนการสำรวจตรวจสอบเพื่อความเข้าใจจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีและมากกว่า การเรียนอยู่ตัวคนเดียว หรือเรียนไปแข่งขันไปเพื่อเอาชนะกันระหว่างเพื่อนร่วมเรียน การตั้งคำถาม สังเกต วิเคราะห์ อธิบาย หาข้อสรุป และตั้งคำถามใหม่ จะสร้างประสบการณ์ความรู้ผ่านการคิดในเชิงตรรกะซึ่งเป็นความเข้าใจที่ชัดเจนมากกว่าการท่องจำจากหนังสือตำรา

ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร (2020) กล่าวว่า รูปแบบการสอนแบบ 5E เป็นกลยุทธ์การสอนที่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สร้างทั้งความสนใจ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และปูทางให้กับการพัฒนาทักษะโดยใช้การตั้งคำถามเป็นพื้นฐานในการให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ที่เรียนรู้หรือฝึกฝน มาทดลองปฏิบัติหรือแสวงหาคำตอบ เกิดเป็นการเรียนรู้จากความเข้าใจที่ผู้เรียนค่อยๆ สร้างสมขึ้นมา โดยผู้สอนจะเป็นผู้ช่วยแนะนำแก้ไขและเสริมต่อในส่วนที่จำเป็น ต่างจากการสอนแบบเดิมที่ใช้การป้อนความรู้จากผู้สอนเป็นหลัก นอกจากนี้แล้วท่านยังกล่าวอีกว่า รูปแบบการสอนแบบ 5E ประกอบด้วยการเรียนรู้การสอน 5 ลำดับ คือ Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration และ Evaluation โดยในส่วนการประเมินผล แม้จะจัดไว้เป็นลำดับสุดท้าย แต่ในทางปฏิบัติ การประเมินผลจะกระทำตั้งแต่ลำดับแรกและจะยังไม่เปลี่ยนไปสู่ลำดับถัดไปจนกว่าจะประเมินแล้วว่าผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละลำดับนั้นแล้ว

1) Engagement สร้างความสนใจในการเรียนรู้

โดยทั่วไปแล้ว ผู้เรียนจะมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวบางอย่างติดตัวมาบ้างไม่มากนัก บางเรื่องก็เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะเรียน บางเรื่องก็ไม่เกี่ยวข้อง และที่เกี่ยวข้องก็อาจเป็นความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนหรือมีบางส่วนที่ไม่ถูกต้อง จึงเป็นโอกาสที่ผู้สอนจะได้ค้นหาว่าผู้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับเรื่องที่จะสอน ขณะเดียวกันก็เป็นโอกาสที่ผู้เรียนจะได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจของตนในเรื่องนั้นไปพร้อมกัน ที่สำคัญ ผู้สอนจะต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้สึกสนใจและกระตือรือร้นในเรื่องที่จะเรียน ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายหรือท้อแท้เมื่อทราบว่าสิ่งที่ตนเข้าใจมาแต่เดิมนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2) Exploration การค้นหาความรู้

ผู้เรียนจะค้นหาคำตอบให้กับคำถามที่ผู้สอนได้ตั้งเป็นโจทย์ไว้ในลำดับที่หนึ่ง (engagement) โดยอาศัยความรู้เท่าที่มี ผู้เรียนจะป้อนคำถามระหว่างผู้เรียนด้วยกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสวงหาคำตอบกันภายในกลุ่ม วัตถุประสงค์หลักของการเรียนการสอนในลำดับที่สองนี้คือ ให้นักเรียนได้เก็บเกี่ยวความรู้และแนวคิดโดยใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์ อาจให้ผู้เรียนทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ หาประสบการณ์จากกรณีศึกษา หรือการแสดงบทบาทสมมติ และนำสิ่งที่สังเกตหรือศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอนควรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (facilitator) ให้คำแนะนำและให้ผู้เรียนได้ค้นหาสิ่งที่ตนสนใจด้วยตนเองให้มากที่สุด

3) Explanation การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

เป็นขั้นที่ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ด้วยการนำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนรวมทั้งข้อสมมุติฐานที่ผู้เรียนและเพื่อนๆ มีมาใช้ประกอบการอธิบาย ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหาและทางออกของปัญหาด้วยตนเองให้มากที่สุด และให้ความคิดเห็นเสริมเป็นระยะเมื่อผู้เรียนมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันจนอาจบานปลายเป็นความขัดแย้ง หากผู้สอนมีสื่อการสอน เช่น วิดีโอ คอมพิวเตอร์ หรือสื่ออื่นๆ ที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจและเป็นประสบการณ์การเรียนรู้มาใช้ในขั้นตอนนี้ด้วย ก็จะช่วยให้การเรียนการสอนได้ผลดียิ่งขึ้น

4) Elaboration การขยายความ

มาถึงขั้นนี้ ผู้เรียนน่าจะมีความเข้าใจพื้นฐานที่ดีพอสมควรในเรื่องที่เรียน ผู้สอนจึงควรขยายความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยการให้ข้อมูลเพิ่มเติมที่ช่วยเสริมเติมความรู้ความเข้าใจนั้นให้หนักแน่นมากที่สุดด้วยการนำสิ่งที่เรียนรู้นั้นไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่คล้ายกันซึ่งผู้เรียนมีโอกาสพบได้ในโลกแห่งความเป็นจริง การใช้ตัวอย่างมาประกอบเข้ากับแนวคิดจะช่วยให้ผู้เรียนมีข้อสมมุติฐานที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น (mental model) ที่ชัดเจน สามารถเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้ดีขึ้น

5) Evaluation การประเมินผล

ควรมีการประเมินผลเป็นระยะในทุกๆ ลำดับขั้นตอนที่กล่าวมาเพื่อให้ทราบว่าการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และไม่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้นั้น ในการประเมินผลอาจใช้คำชี้แจง (rubric) แบบตรวจประเมิน (checklist) การสอบถาม (interview) การสังเกต (observation) หรือเครื่องมือการประเมินผลอื่นๆ หากผู้ประเมินมีความสนใจในเรื่องใดเป็นพิเศษก็อาจสอบถามผู้เรียนเป็นการเพิ่มเติมและอาจนำวงจรการเรียนรู้มาใช้เพื่อต่อยอดเรื่องที่ทำให้ความสนใจนั้น

จากทฤษฎีดังกล่าว จะเห็นได้ว่า รูปแบบการสอนแบบ 5 E ประกอบด้วยการเรียนการสอน 5 ลำดับ คือ Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration และ Evaluation เหมาะสมกับการจัดทำบทเรียน เพื่อช่วยให้ผู้สอนทำบทเรียนอย่างเป็นระเบียบ อนึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบด้วยเช่นกัน

2.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 การเลือกใช้สื่อการสอน

J. Romiszowski (1999) ได้เสนอแนวทางอย่างง่ายในการพิจารณาเลือกใช้สื่อการสอนไว้ว่า ในการเลือกสื่อการสอนนั้นมีปัจจัยหลายอย่างที่มีผลต่อการเลือกสื่อที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ปัจจัยเหล่านั้น ได้แก่

1) วิธีการสอน (Instructional Method)

การเลือกวิธีการสอนเป็นปัจจัยแรกที่ควบคุมการเลือกสื่อ หรืออย่างน้อยที่สุดก็เป็นสิ่งที่จำกัดทางเลือกของการใช้สื่อการสอนในการนำเสนอ

2) งานการเรียนรู้ (Learning Task)

สิ่งที่มีอิทธิพลต่อทางเลือกในการเลือกสื่อการสอนอีกประการหนึ่งคือ งานการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพราะสิ่งนี้จะ เป็นสิ่งที่จำกัดหรือควบคุมการเลือกวิธีการสอน ตัวอย่างเช่น การฝึกอบรม ผู้ตรวจการ หรือทักษะการบริหารงาน

3) ลักษณะของผู้เรียน (Learner Characteristics) ลักษณะพิเศษเฉพาะของผู้เรียนก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการเลือกสื่อการสอน ตัวอย่างเช่น การสอนผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ช้า โดยการใช้หนังสือหรือเอกสารเป็นสื่อการสอน จะเป็นสิ่งที่ยิ่งทำให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาในกระบวนการเรียนการสอน ผู้เรียนกลุ่มนี้ควรเรียนรู้จากสื่ออื่นๆ ที่ทำการรับรู้และเรียนรู้ได้ง่ายกว่านั้น

4) ข้อจำกัดในทางปฏิบัติ (Practical Constrain)

ข้อจำกัดในทางปฏิบัติในที่นี้หมายถึง ข้อจำกัดทั้งทางด้านการจัดการ และทางด้าน เศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทางเลือกในการเลือกใช้วิธีการสอนและสื่อการสอน เช่น สถานที่ใช้สื่อการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก ขนาดพื้นที่ งบประมาณ เป็นต้น

5) ผู้สอนหรือครู (Teacher)

สื่อการสอนแต่ละชนิดไม่ว่าจะมีข้อดีอย่างไร แต่หากผู้สอนไม่นำไปใช้เพียงเพราะไม่มีทักษะในการใช้นั้นๆ ก็ไม่เกิดประโยชน์ และทัศนคติของผู้สอนก็เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกสื่อการสอนเช่นกัน

ทฤษฎีข้างต้นเป็นทฤษฎีที่นำมาใช้ร่วมกับ ทฤษฎี 5 E ในการจัดทำบทเรียน เพื่อให้บทเรียนนั้นมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจะนำทฤษฎีการเลือกสื่อมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ Engagement และ Elaboration เพื่อเป็นหลักการในการเลือกสื่อต่างๆให้เหมาะสมกับบทเรียน

2.2.2 ระดับของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2543, น. 13) ผู้เขียนหนังสือ *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* กล่าวว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีหลายรูปแบบ ซึ่งแต่ละรูปแบบจะมีระดับ บทบาทของผู้สอนและผู้เรียนมากน้อยแตกต่างกันไป ดังนี้

รูปแบบที่ 1 Student - centered Class ผู้สอนจะกระตุ้นหรือมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า ข้อมูลเรื่องที่จะเรียนเอง หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้เองโดยใช้ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญของผู้เรียนเป็นฐาน

รูปแบบที่ 2 Learner – based Teaching ผู้สอนเตรียมเนื้อหา วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทั้งหมด ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีผู้สอนคอยดูแลกำกับให้คำปรึกษา กิจกรรมในรูปแบบนี้ส่วนมากเป็นกิจกรรมกลุ่มหรือจับคู่

รูปแบบที่ 3 Learner Independence หรือ Self – directed Learning ผู้เรียนเป็นอิสระจากชั้นเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่จัดไว้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วเลือกทำงานหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการ ตามความสนใจและศักยภาพของตน โดยอาจศึกษาตามลำพังหรือจับคู่ศึกษากับเพื่อน

จากทฤษฎีดังกล่าว สามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมกับ Exploration และ Explanation ในการเตรียมเนื้อหาของบทเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับบทเรียนและเพื่อให้บทเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยทฤษฎีนี้ จะช่วยให้ผู้สอนมีกรอบในการทำเนื้อหาและประมวลเนื้อหาเข้าด้วยกันเพื่อออกมาเป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.3 แนวคิดเรื่องการเห็นคุณค่าของตนเอง

มนุษย์ทุกคนเป็นผีพระหัตถ์การทรงสร้างของพระเจ้า มนุษย์จึงเป็นผู้ที่มีคุณค่าในสายพระเนตรของพระองค์ การเห็นคุณค่าของตนเองจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากผู้อื่น มูลนิธิธรรมาน (2014) จัดทำ *คู่มือตัวฉันเป็นของฉัน* ให้ความหมายว่าคุณค่าของตนเองคือ ทศนคติเกี่ยวกับคุณค่าของตนเอง เป็นการตระหนักที่ชัดเจนว่า ตนเองสามารถ

ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งไม่ใช่เป็นการอวดตนเองว่า ตนเองเก่งในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือคิดว่าตนเองเป็นคนที่ดีพร้อม เพราะในความเป็นจริง ไม่มีใครที่ดีพร้อม แต่เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากภายในโดยแท้จริงว่า ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณค่าในแบบของตนเอง ซึ่งเหมาะสมกับการเป็นที่รักและเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น ส่วน สารณัญ บุญเกียรติ (2017) ผู้เขียนหนังสือ *คริสต์ศาสนศาสตร์ใกล้ตัว* ให้เหตุผลเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ในมุมมองของพระเจ้าว่า เพราะในสายพระเนตรของพระเจ้านั้น มนุษย์ทุกคนเป็นคนที่สำคัญหรือมีค่าโดยมีเหตุผลสำคัญ 3 ประการ 1. มนุษย์ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า พระคริสตธรรมคัมภีร์ยืนยันว่า มนุษย์ไม่ได้เกิดมาด้วยความบังเอิญ แต่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมา ตามพระฉายาของพระองค์ มนุษย์จึงมีเกียรติและมีศักดิ์ศรีในสายพระเนตรของพระองค์ 2. ทุกคนมีหน้าที่ที่พระเจ้าทรงมอบหมาย 3. ทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการสร้างใหม่จากพระเจ้า ในเรื่องเดียวกันไมเออร์ (2009) ผู้เขียนหนังสือ *การปฏิบัติด้วยความรัก* อธิบายว่า ในเวลาที่มนุษย์ทำผิดพลาด พวกเขาปรารถนาที่จะได้รับการปลอบประโลมที่ดี ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้พวกเขารู้ว่า คนอื่นยังคงยอมรับและเห็นคุณค่าในตัวพวกเขา นอกจากนี้ เซอร์แมน (2005) อธิบายเรื่องเดียวกันนี้ว่า คนไม่มีแฟนหลายคนชอบกดดันตนเองให้หาแฟน เพราะพวกเขามักจะรู้สึกว่าถ้าไม่มีคนควงสักคนจะรู้สึกไม่เป็นที่ต้องการของคนอื่น ในขณะเดียวกัน ศิริพงษ์ แยมเปียง (2019) กล่าวว่าวัยรุ่นจะมีแฟน หรือไม่มีแฟน พวกเขาก็ไม่ได้มีความสำคัญต่อพระเจ้ามากขึ้นหรือน้อยลง และองค์กรอมตธรรม (2011) ได้อธิบายว่า สื่อ ฮอโรโมน เพื่อน ความเหงา และความอยากรู้อยากเห็นทำให้วัยรุ่นอยากมีแฟน บางคนมองไม่เห็นคุณค่าในตนเองหากไม่มีแฟน แต่แท้จริงแล้ว ขอให้มีความสุขกับชีวิตเสมอ จนกว่าจะโตเป็นผู้ใหญ่มากพอที่จะหาชีวิต เพราะชีวิตที่ไม่มีแฟนเป็นช่วงเวลาที่ทำให้สามารถค้นพบตนเองที่แท้จริงและเป้าหมายในการดำเนินชีวิต

จากวรรณกรรมข้างต้นผู้เขียนแต่ละคนมักจะกล่าวถึงคุณค่าของมนุษย์ ล้วนมาจากพระเจ้า ไม่ว่าจะคนนั้นจะมีแฟนหรือไม่ก็ตาม พระเจ้าให้คุณค่ากับมนุษย์ทุกคนเหมือนกัน วัยรุ่นจำเป็นต้องศึกษาคุณค่าของตนเองเพื่อเป็นเกราะป้องกันความรู้สึกน้อยใจ หากไม่มีแฟนหรือมีแฟนแล้วแต่แฟนไม่สนใจ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานะเช่นไร วัยรุ่นสามารถใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าได้โดยการทำกิจวัตรประจำวันตามที่ตนเองถนัด และมีความเชื่อในพระเจ้าอย่างเข้มแข็ง

2.4 แนวคิดเรื่องการเรียนรู้หน้าที่

การศึกษาเรื่องการเรียนรู้หน้าที่ของตนเองเป็นสิ่งสำคัญสำหรับวัยรุ่น เพราะการเรียนรู้หน้าที่แสดงถึงการเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ วัยรุ่นที่มีแฟนมักจะให้เวลากับแฟนเป็นส่วนใหญ่ แต่พวกเขาต้องไม่ลืมว่ายังมีหน้าที่ในครอบครัวและคริสตจักร

2.4.1 ครอบครัว

เพิ่มศักดิ์ เสรีรักษ์ (2551) ผู้เขียนหนังสือ *การแต่งงานแบบคาทอลิก* กล่าวว่า นักบุญโทมัส อาไควนัส (ค.ศ.1225-1274) สอนไว้ว่า ลูกมีหน้าที่ให้ความรักและเคารพกับพ่อแม่ เพราะพ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดชีวิต และเลี้ยงดูจนเติบโต ทั้งให้การอบรมสั่งสอน ท่านเป็นที่สองรองมาจากพระเจ้า นอกจากนี้ ยังได้แสดงความคิดเห็นอีกว่า ชีวิตในครอบครัว ลูกต้องเป็นหนี้บุญคุณพ่อแม่ ดังนั้นลูกต้องรัก นอบน้อม กตัญญูต่อพ่อแม่

จึงสรุปได้ว่าหน้าที่ในครอบครัวของวัยรุ่นก็คือ การเป็นลูกที่มีความรัก ความเคารพ และความกตัญญูต่อพ่อแม่ แม้วัยรุ่นจะมีแฟนแต่ก็ไม่ควรละเลยการทำหน้าที่ของลูก

2.4.2 คริสตจักร

วอร์เรน (2021) ผู้เขียนหนังสือ *ฉันอยู่ในโลกนี้เพื่ออะไร* กล่าวว่า พระเจ้าให้เราอยู่ในโลกใบนี้เพื่อสร้างประโยชน์ ซึ่งเราเรียกว่า พันธกิจ หรืองานรับใช้ เมื่อใดที่เรารับใช้ผู้อื่นไม่ว่าจะในรูปแบบใดก็ตาม แท้จริงแล้วเรากำลังรับใช้พระเจ้า เราไม่ได้รับความรอดเพราะงานรับใช้ แต่เรารอดเพื่อจะรับอาณาจักรของพระเจ้า เรามีตำแหน่ง มีวัตถุประสงค์ มีบทบาท และมีหน้าที่ซึ่งต้องกระทำไปถึงความสำเร็จ สิ่งเหล่านี้ทำให้ชีวิตของเรามีความหมายและมีค่ามากมาย

ดังนั้นหน้าที่ในการเป็นสมาชิกของคริสตจักรสำหรับวัยรุ่นคือ ต้องรับใช้ในคริสตจักรไม่ว่าจะเป็นหน้าที่อะไรก็ตาม ไม่จำเป็นต้องมีตำแหน่งแต่พวกเขาก็สามารถรับใช้พระเจ้าได้อย่างมีความหมาย

2.5 แนวคิดเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ

ศรีเรือน แก้วกังวาน (2545) ผู้เขียนหนังสือ *จิตวิทยาพัฒนาการ* เสนอพัฒนาการของวัยรุ่น 4 ด้าน ได้แก่ 1. พัฒนาการทางด้านร่างกาย เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก รูปร่าง สัดส่วนของร่างกาย ลักษณะเส้นผม ผู้ชายจะฝันเปียก ผู้หญิงจะเริ่มมีประจำเดือน 2. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ เช่น มีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย สับสน อ่อนไหว ไม่มั่นคง เจ้าอารมณ์ ซื่อฉลาด มีความรู้สึกรัก ชอบ โกรธเกลียด ริษยา โอ้อวด เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บางครั้งเก็บกด บางครั้งมั่นใจในตนเองสูง บางครั้งไม่มีความมั่นใจในตนเอง 3. พัฒนาการทางด้านสังคม เช่น การคบเพื่อน การต้องการเป็นที่ยอมรับในสังคม การเรียนรู้เรื่องเพศ และ 4. พัฒนาการทางด้านความคิด เช่น มีการเติบโตทางสมองเต็มที่ สามารถมีวิธีคิดได้ทุกแบบ หากได้รับการอบรมที่ดี ช่วงเวลานี้จะมีความปรารถนาอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกัน แชนแมน (2021) ผู้เขียนหนังสือ *5 ภาษารักวัยรุ่น* กล่าวว่า ลักษณะด้านเพศเป็นส่วนหนึ่งในอัตลักษณ์ของวัยรุ่น เหตุผลที่พวกเขาต้องมีความสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เพราะส่วนใหญ่แล้ววัยรุ่นมักจะฝันถึงการแต่งงานและการมีครอบครัวที่อบอุ่นมั่นคง ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับชีวิต

ในอนาคตของวัยรุ่น และ เซอร์แมน (2005) กล่าวว่า วัยรุ่นต้องมีความรู้ในการคบหาเพศต่างเพศ ต้องกำหนดล่วงหน้าว่าจะมีหลักการอะไรบ้าง เพื่อให้แน่ใจว่าจะไม่เกิดเหตุการณ์ในลักษณะที่ทำให้เกิดความเจ็บปวดทางอารมณ์ วัยรุ่นจำเป็นที่จะต้องสัญญากับตนเองว่าจะไม่มีความสัมพันธ์ใดๆ หากยังไม่มี ความเข้าใจที่ชัดเจนว่าควรเดินหน้าต่อไปเช่นไร

คำอธิบายเกี่ยวกับพัฒนาการของวัยรุ่นตามที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นว่า วัยรุ่นมีธรรมชาติที่พระเจ้าสร้างให้เจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน และทุกๆ พัฒนาการนั้นมีความสัมพันธ์กัน พัฒนาการเหล่านี้ทำให้วัยรุ่นมีความสนใจที่อยากจะคบเพื่อนต่างเพศ แท้ที่จริงแล้ววัยรุ่นยังไม่ถึงขั้นต้องแต่งงาน แต่การคบเพื่อนต่างเพศเป็นจุดเริ่มต้นที่พวกเขาจะได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์นั้น สุดท้ายแล้วจะได้แต่งงานกับคนที่คบหาอยู่หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับอนาคตข้างหน้าอันยาวไกล แต่วัยรุ่นต้องมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่วัยรุ่นต้องศึกษาเรื่องนี้ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการในด้านต่างๆ ของตนเองและเพื่อนต่างเพศ และเพื่อเรียนรู้การคบเพื่อนต่างเพศในความสัมพันธ์ที่อยู่ในพระทัยของพระเจ้า

2.6 แนวคิดเรื่องการหลงรัก

การหลงรักเป็นเรื่องที่มักจะเกิดขึ้นกับวัยรุ่นวัยเรียน ดังนั้นวัยรุ่นจำเป็นต้องศึกษาเรื่องนี้เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการหลงรักและวิธีการที่จะทำให้ตนเองหลุดพ้นจากสถานการณ์นั้น สมใจ รักษาศรี (2012) กล่าวว่า ความหลงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเร็วและมักจะมาจากความรู้สึกส่วนตัว เช่น หลงในรูปร่างหน้าตา หลงในชื่อเสียงเงินทอง ความหลงจะเป็นความรู้สึกที่เห็นแก่ตัว เพราะคิดเพียงแค่ว่าอีกฝ่ายต้องตอบสนองต่อความต้องการของตนเอง จะคิดถึงแต่ความสุขและความปรารถนาของตนเองโดยที่จะไม่สนใจว่าอีกฝ่ายจะเป็นเช่นใด มักจะทำอะไรที่ให้ความสำคัญกับตนเองเป็นอันดับแรก และไม่มี ความพยายามที่จะทำให้อายุขัยของตนเองดีขึ้น คนที่อยู่ในความหลงนั้นจะวนเวียนอยู่กับความฝันอันแสนหวานถึงแต่คนรักของตนเอง หรือคิดแต่ว่าจะทำเช่นใดเพื่อที่จะได้อยู่กับคนรักเท่านั้น คนที่อยู่ในความหลงมักจะดำเนินชีวิตที่แย่ง เช่น อ่านพระวจนะของพระเจ้าน้อยลง รับประทานอาหารร่วมสามัคคีธรรมกับบรรณิกชนน้อยลง เพราะคิดถึงแต่คนรักของตนเอง ความหลงทำให้อารมณ์ความรู้สึกไม่มั่นคงและอาจจะเปลี่ยนแปลงได้อย่างง่ายดาย ความหลงจะสนใจแต่การได้อยู่ใกล้ชิดกับคนรักเท่านั้น แม้จะต้องสูญเสียการเรียนก็ยอม ความหลงจะทำดีเพียงแค่ช่วงแรกๆ เท่านั้น เพื่อให้อีกฝ่ายสนใจ แต่ต่อมาก็จะเริ่มไม่สนใจถ้าหากอีกฝ่ายไม่ตอบสนองความต้องการของตนเอง ความหลงมักจะมองเห็นสิ่งที่ผิดกลายเป็นสิ่งที่ถูก หากอีกฝ่ายทำผิดก็จะไม่ยอมเตือนเพราะกลัวว่าจะทำให้คนรักไม่พอใจและจะพยายามหาเหตุผลแก้ตัวแทนให้เขา ความจะไม่ค่อยมีความอดทน อารมณ์

มักจะใหญ่กว่าเหตุผล ความหลงเป็นการตัดสินใจตามอารมณ์ความรู้สึก ความหลงเป็นความเห็นแก่ตัว มักจะกอบโกยความพึงพอใจกันคนรักให้มากที่สุด เช่น อยากอยู่ใกล้กัน อยากให้คนรักปรนนิบัติและเอาอกเอาใจ ชอบเรียกร้องความสนใจตลอดเวลา เอาแต่ความสุขและความพอใจของตนเองเป็นใหญ่ เอาแต่ใจตนเอง อีกฝ่ายหนึ่งจะเป็นอย่างไรก็ไม่สนใจ และนับวันก็ยิ่งรุนแรงมากขึ้น การหลงรักในที่นี้หมายถึงการรักข้างเดียวด้วย และ วิทยา นาควัชระ (2548) ผู้เขียนหนังสือ *รู้ทันความรัก* กล่าวว่า เมื่อรู้ว่าอีกฝ่ายไม่รัก แต่ก็ยังคงหลงรักอีกฝ่ายอยู่ และก็คิดว่ามีความสุขจากการรักข้างเดียว แต่จริงๆ แล้วไม่ได้มีความสุขเลย เพราะเฝ้ารอให้อีกฝ่ายสนใจเหมือนที่ตนเองทำ จึงเกิดเป็นความน้อยใจและเป็นทุกข์ ตามหลักแล้วความรักต้องเกิดจากคนสองคน ถึงจะมีความสุข แต่ถ้าเกิดจากการรักข้างเดียวที่ทำให้เป็นทุกข์ เรียกว่า เป็นความหลงรัก เซอร์แมน (2005) เสนอว่า ความรักทำให้วัยรุ่นุ่นด่วนทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งลงไปโดยที่ไม่ยั้งคิด ยากที่จะรักษามุมมองของตนเองในขณะที่อยู่ในสถานการณ์หลงรัก จำเป็นต้องมีบุคคลที่สามที่เป็นกลางคอยช่วยเหลือพวกเขา อาจจะเป็นพ่อแม่หรือศิษยาภิบาล

เมื่อพิจารณารายละเอียดของการหลงรักแล้วจึงสรุปได้ว่า การหลงรักคือการรักข้างเดียว ก่อให้เกิดความทุกข์ใจ ความเห็นแก่ตัว นับวันก็ยิ่งรุนแรงขึ้น และมีผลต่อชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ ทำให้เริ่มห่างจากพระเจ้า อ่านพระวจนะของพระเจ้าลดลง รับใช้พระเจ้าลดลง ร่วมสามัคคีธรรมกับธรรมิกชนลดลง ดังนั้นวัยรุ่นุ่นควรเรียนรู้และมีวิธีที่จะไม่ให้ตนเองตกอยู่ในสถานการณ์การหลงรัก แต่หากต้องอยู่ในสถานการณ์เช่นนั้น ควรมีที่ปรึกษาที่ไว้วางใจได้เพื่อคอยช่วยเหลือให้อยู่ในทางที่เหมาะสม

2.7 แนวคิดเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

การศึกษาเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับวัยรุ่นุ่น เพราะการวางตัวที่ดีจะนำมาซึ่งชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น สมใจ รักษาศรี (2012) กล่าวว่า วัยรุ่นคริสเตียนไม่ควรวางตัวต่อเพศตรงข้ามเหมือนวัยรุ่นุ่นทั่วไปที่ไม่รู้จักกับพระเจ้า เพราะการกระทำเหล่านั้นไม่เป็นมิตรต่อจิตวิญญาณของคริสเตียน การวางตัวอย่างเหมาะสมแม้ขณะที่คบเพื่อนต่างเพศจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก สิ่งที่วัยรุ่นุ่นต้องตระหนักอยู่เสมอ คือ 1. ต้องดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า ต้องทิ้งการกระทำทุกอย่างที่ไม่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า 2. ต้องทำตนให้เป็นแบบอย่างต่อคริสเตียนรุ่นน้องในคริสตจักร เพราะวันหนึ่งข้างหน้าคนเหล่านี้ก็ถึงเวลาที่ต้องคบเพื่อนต่างเพศ เมื่อพวกเขาเห็นว่ารุ่นพี่ทำเช่นใด พวกเขาก็จะทำเช่นนั้นเหมือนกัน 3. ต้องเป็นแบบอย่างต่อวัยรุ่นุ่นคนอื่นๆ ที่ยังไม่รู้จักพระเจ้า เพราะวัยรุ่นุ่นคริสเตียนคือความสว่างของโลกนี้ ที่จะส่องสว่างให้คนอื่นได้เห็นพระเจ้าในชีวิตของเรา และ 4. อย่าลืมนึกว่าซาตานจ้องจะทำลายคนของพระเจ้าอยู่เสมอ บาปเรื่องเพศเป็นอาวุธร้ายกาจอย่างหนึ่งที่ซาตานใช้อย่างเกิดผล โดยเฉพาะกับวัยรุ่นุ่น ดังนั้นจึงต้อง

ระมัดระวังที่จะไม่ติดกับดักของมาร ต้องใช้ชีวิตอยู่ในทางบริสุทธิ์ด้วยการเชื่อฟังคำสอนของพระเจ้าตามพระวจนะของพระองค์

จึงสรุปได้ว่าสิ่งที่วัยรุ่นต้องตระหนกอยู่เสมอ คือ ต้องการดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า ต้องทิ้งการกระทำทุกอย่างที่ไม่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า ต้องทำตนให้เป็นแบบอย่างต่อคริสเตียนรุ่นน้องในคริสตจักร ต้องเป็นแบบอย่างต่อวัยรุ่นคนอื่นๆ ที่ยังไม่รู้จักพระเจ้า และต้องอย่าลืมน่าซาตาน จ้องจะทำลายคนของพระเจ้าอยู่เสมอ ดังนั้นวัยรุ่นจึงจำเป็นต้องวางตัวให้เหมาะสมให้สมกับเป็นลูกของพระเจ้า

2.7.1 การวางตัวสำหรับผู้ชาย

สมใจ รักษาตรี (2012) กล่าวว่า สำหรับผู้ชาย การวางตัวต่อเพศตรงข้ามควรกระทำ ดังนี้

1. หากยังไม่ถึงขั้นที่จริงจัง ต้องวางตัวแบบเพื่อนและแบบพี่น้องในพระคริสต์ เพราะว่าถ้าหากในอนาคต ทั้งสองคนไม่ใช่คู่พระพรที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ ทั้งสองก็ยังคงเป็นเพื่อนหรือพี่น้องในพระคริสต์ได้โดยที่ไม่มีความรู้สึกไม่ติดต่อกัน
2. ต้องสุภาพ ให้เกียรติเพศตรงข้ามทั้งคำพูดและการกระทำ
3. ไม่ควรถูกเนื้อต้องตัว เพราะการถูกเนื้อต้องตัวกัน ไม่เพียงดูไม่ดีในสายตาคนอื่นเท่านั้น แต่ยังเป็นการไม่ให้เกียรติฝ่ายตรงข้ามด้วย ยิ่งไปกว่านั้น การสัมผัสร่างกายอาจจะไปกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ วัยรุ่นหลายคนเกิดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานก็เพราะไม่ระมัดระวังตัวในเรื่องนี้
4. ควรเป็นสุภาพบุรุษ ได้แก่ ปกป้อง ดูแล และให้ความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะในฐานะเพื่อนหรือพี่น้องในพระคริสต์ พระเจ้าทรงสร้างให้ผู้ชายแข็งแรงกว่าและมีกำลังมากกว่าผู้หญิง ดังนั้นผู้ชายจึงต้องรับหน้าที่นี้
5. ไม่ควรใกล้ชิดกันเกินไป ต้องมีขอบเขตที่เหมาะสมในการใกล้ชิด เช่น ไม่จำเป็นต้องนั่งข้างกันทุกครั้งในการนมัสการพระเจ้า ในกลุ่มเซลล์ ในกลุ่มอนุชน ไม่ควรไปไหนมาไหนด้วยกันตามลำพังสองต่อสอง ไม่ควรปลีกตัวออกจากกลุ่มเพื่ออยู่กันตามลำพัง ที่กล่าวมานี้ก็เพื่อป้องกันคำครหาในทาและการทดลองของมารซาตาน

จากที่กล่าวมาข้างต้น วัยรุ่นผู้ชายควรวางตัวต่อผู้หญิงแบบเพื่อนและแบบพี่น้องในพระคริสต์ ต้องสุภาพ ให้เกียรติผู้หญิงทั้งคำพูดและการแสดงการกระทำ ไม่ควรถูกเนื้อต้องตัว ควรเป็นสุภาพบุรุษ และไม่ควรใกล้ชิดกันเกินไป ต้องมีขอบเขตที่เหมาะสมในการใกล้ชิด

2.7.2 การวางตัวสำหรับผู้หญิง

สมใจ รักษาตรี (2012) กล่าวว่า สำหรับผู้หญิง การวางตัวต่อเพศตรงข้ามควรกระทำ ดังนี้

1. ไม่ควรใกล้ชิดกันจนเกินขอบเขต เช่น นั่งนมัสการพระเจ้าเคียงข้างกันเสมอ ไปไหนมาไหนด้วยกันตามลำพัง เพราะอาจทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเข้าใจผิดได้ว่า ฝ่ายหญิงยินยอมตกลงเป็นคนรักของเขาแล้ว

หรือคนอื่น ๆ ในคริสตจักรเข้าใจว่า ทั้งสองคนเป็นคู่รักกัน ที่ต้องไม่ใกล้ชิดจนเกินขอบเขต เพราะหาก ในกายภาคหน้า เห็นว่าเขาไม่ใช่คนที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ ก็ยังคงเป็นเพื่อนหรือพี่น้องในพระคริสต์ได้ อย่างสนิทใจ 2. ไม่ให้มีการถูกเนื้อต้องตัวกันเด็ดขาด เช่น จับมือ เกาะแขน โอบไหล่ เพราะไม่เพียงไม่ดีในสายตาคนอื่นเท่านั้น แต่การกระทำเช่นนี้อาจไปกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ และอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ซึ่งไม่เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้าอย่างแน่นอน 3. ควรระมัดระวังการแต่งกาย ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ไม่แต่งกายที่เป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งตกอยู่ในการทดลองของมารซาตาน 4. ควรหลีกเลี่ยงการไปไหนมาไหนด้วยกันสองต่อสอง 5. ระมัดระวังคำพูดและกิริยาท่าทาง เช่น ไม่พูดหรือแสดงออกในรูปแบบที่ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเข้าใจว่ากำลังคบหาเป็นคนรักกับเขา ขณะเดียวกันก็ต้องใช้คำพูดและกิริยาที่สุภาพ อ่อนโยน อ่อนหวาน และให้เกียรติเพศตรงข้ามเสมอ และ 6. ไม่ควรแสดงออกว่าชอบหรือพึงพอใจเขาจนออกหน้าออกตา เช่น แสดงความไม่พอใจหรือโต้ตอบแทนหากมีผู้ใดพูดถึงอีกฝ่ายหนึ่งในทางที่ไม่ดี

Eagar (1987) ผู้เขียนหนังสือ *Love, Dating and Marriage* กล่าวว่า ถ้าพูดถึงการเล้าโลม ผู้หญิงจะตื่นตัวช้ากว่าผู้ชาย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พระเจ้ามอบให้ คือ การปกป้องผู้หญิง ซึ่งทำให้ฝ่ายหญิงนั้นหยุดได้เมื่อตกอยู่ในอันตรายจากการถูกล่วงเกิน ในกรณีที่ไม่ว่า ล่วงเกินคืออะไร ก็คือ การที่มือของเด็กผู้ชายเริ่มสัมผัสไปมา เมื่อสิ่งนั้นเกิดขึ้น เขาจะพยายามเล้าโลมทางเพศกับฝ่ายหญิง หากปล่อยให้มันดำเนินต่อไป มันจะกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ แล้วจะไม่สามารถควบคุมมันได้ แต่ถ้าผู้หญิงปฏิเสธก็เป็นการสื่อความหมายชัดเจนว่า ตนเองไม่ใช่ผู้หญิงแบบนั้น สิ่งนี้จะทำให้เขาหมดความสนใจในตัวผู้หญิง

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงสรุปได้ว่าวัยรุ่นผู้หญิงควรวางตัวต่อผู้ชายแบบพองาม ไม่ควรใกล้ชิดกันจนเกินขอบเขต ไม่ให้มีการถูกเนื้อต้องตัวกันเด็ดขาด ต้องระมัดระวังการแต่งกาย ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ควรหลีกเลี่ยงการไปไหนมาไหนด้วยกันสองต่อสอง ต้องระมัดระวังคำพูดและกิริยาท่าทาง ไม่ควรแสดงออกว่าชอบหรือพึงพอใจเขาจนออกหน้าออกตา และเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยง ควรปฏิเสธชัดเจนว่าตนเองไม่ใช่ผู้หญิงแบบนั้น เพราะแสดงถึงความหนักแน่นมั่นคงที่จะไม่ทำให้พระเจ้าเสียพระทัย

2.8 แนวคิดเรื่องการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศคือ การแสวงหาพระทัยของพระเจ้า เซอร์แมน (2005) กล่าวว่า การแสวงหาพระเจ้าเป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะวัยรุ่นมีความจำเป็นที่ต้องทูลถามพระองค์ก่อนว่า พวกเขาสมควรเดินทางไปหรือไม่ สิ่งที่ต้องจำไว้ก็คือ พระเจ้าทรงอยู่ฝ่ายพวกเขา พระองค์ปรารถนาที่จะให้สิ่งที่ดีที่สุดกับพวกเขา ถ้าไม่ทูลถามพระองค์เช่นนี้ พวกเขาอาจจะพลาดสิ่งที่ดีที่สุด

ซึ่งพระองค์ไม่ปรารถนาให้เป็นเช่นนั้น วัยรุ่นไม่ควรแสวงหาพระเจ้าในเรื่องความสัมพันธ์เพียงครั้งเดียว แต่ต้องอธิษฐานเกี่ยวกับเรื่องนี้เสมอ เมื่อพระองค์ทรงสำแดงว่าพวกเขาสามารถคบหากันได้ พวกเขายังคงต้องได้รับการทรงนำจากพระเจ้าต่อไป จำเป็นต้องให้พระเจ้าดำเนินในความสัมพันธ์นั้น ทุกย่างก้าวตลอดเส้นทาง ความถ่อมใจในลักษณะนี้จะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่มีพระเจ้า

ดังนั้นวัยรุ่นจำเป็นต้องศึกษาเรื่องการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ นอกจากเป็นการแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้าแล้ว ยังเป็นการยอมจำนนต่อน้ำพระทัย และยังช่วยให้พวกเขามีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระองค์

2.9 แนวคิดเรื่องการทำความรู้จัก

การทำความรู้จักกับใครสักคนคงไม่ใช่เรื่องยาก แต่การที่จะรู้จักเขาคนนั้นอย่างลึกซึ้งก็ไม่ใช่เรื่องง่าย ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีลักษณะความคิดและความรู้สึกที่ไม่เหมือนกัน ทัตสันนะริ (2014) ผู้เขียนหนังสือ *ผู้หญิงไม่อธิบาย ผู้ชายเดาใจไม่เป็น* กล่าวว่า ผู้ชายชอบผู้หญิงที่ทุกคนชอบ ส่วนผู้หญิงชอบผู้ชายที่ตนเองชอบ ผู้ชายต้องการให้แฟนของตนเองสวยในสายตาของทุกคน สาเหตุที่ผู้ชายจีบสาวสวยด้วยความตั้งใจ เพราะอยากจะทำให้ออกหน้าออกตาให้คนอื่นรอบข้างได้เห็นว่าคุณสามารถเอาชนะใจสาวสวยได้นั่นเอง ผู้ชายต้องการเป็นแฟนกับผู้หญิงที่ทำให้คนอื่นอิจฉา หากมีเพื่อนผู้ชายบอกกับเขาว่า “น่าอิจฉาจัง” เขาจะรู้สึกพอใจว่าตนเองกำลังคบอยู่กับคนสวย คุณลักษณะของผู้หญิงที่ตรงใจผู้ชายก็คือ ผู้หญิงที่คบด้วยแล้ว ทุกคนให้การยอมรับ ส่วนผู้หญิงจะหลงเสน่ห์ผู้ชายที่ทุกคนยอมรับถึงขั้นประหม่อม ช่วงนั้นผู้หญิงจะมีเกณฑ์ในการตัดสินใจตรงข้ามที่เข้าใจง่าย ๆ อย่างมีความสามารถหรือความรู้ แต่เนื่องจากผู้หญิงมีพัฒนาการทางจิตใจที่เร็วกว่าผู้ชาย พอเข้าเรียนในระดับมัธยมก็เริ่มมีผู้ชายในอุดมคติ หลังจากนั้นจะค่อยๆ เลิกชื่นชอบผู้ชายที่มีแต่ความเท่ และเริ่มหลงผู้ชายในแบบอื่นๆ เช่น สายวิชาการ สายบันเทิง สายศิลปะ หรือสายกีฬา ในขณะที่ สมใจ รักชาติศรี (2012) ได้เสนอองค์ประกอบของคนในอุดมคติ 5 องค์ประกอบ ได้แก่

1. รูปลักษณ์ภายนอก คุณสมบัตินี้อาจจะไม่จำเป็นที่สุด แต่ก็มีส่วนในการตัดสินใจว่าชอบคนที่มีผิวสีอะไร ผมตรงหรือผมหยิก

2. บุคลิกภาพเป็นคุณลักษณะประจำตัวของคนๆ นั้น ที่แตกต่างจากคนอื่น เป็นลักษณะนิสัย รูปแบบความคิด ความรู้สึก บางคนพูดเก่ง บางคนไม่ค่อยพูด บางคนร่าเริง บางคนจริงจัง เป็นต้น

3. ทักษะคิดและค่านิยมอาจเป็นสิ่งที่ได้รับมาจากครอบครัว สังคม หรือประสบการณ์ สิ่งเหล่านี้กลายเป็นตัวกำหนด ความคิด ความต้องการ พฤติกรรม

4. ความเข้ากันได้หมายถึงมีความคิด ความรู้สึก ที่เข้ากันได้ เช่น การศึกษา ทักษะคิด งานอดิเรก

5.คุณสมบัติฝ่ายวิญญาณการติดสนิทกับพระเจ้า ความยำเกรงพระเจ้า การยอมจำนน การอุทิศตน ชีวิตที่รักพระเจ้า ความถ่อมใจ และชีวิตที่มีผลของพระวิญญาณ

จึงสรุปได้ว่า ผู้หญิงจะมีพัฒนาการทางด้านจิตใจที่เร็วกว่าผู้ชาย ดังนั้นเป้าหมายในการทำความเข้าใจกับเพศตรงข้ามสำหรับผู้ชายกับผู้หญิงจึงต่างกัน ผู้ชายยังไม่ถึงขั้นจริงจัง แต่ผู้หญิงถึงขั้นจริงจังแล้ว ดังนั้นจึงควรทำความเข้าใจกันให้ดีกว่าก่อนที่จะคบกันเป็นแฟน และควรทำความเข้าใจกับองค์ประกอบต่างๆที่จะทำให้รู้จักกันมากขึ้น

2.10 แนวคิดเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

2.10.1 การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

วัยรุ่นจำเป็นต้องศึกษาเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญต่อตนเอง ครอบครัว และพระเจ้า ลูดี (2011) ผู้เขียนหนังสือ *เทพนิยายเป็นจริง เรื่องราวที่เขียนโดยพระเจ้า* กล่าวว่า ความบริสุทธิ์ทางเพศไม่สามารถแยกออกจากอารมณ์ความรู้สึกได้ ทั้งสองอย่างนี้มาด้วยกัน เมื่อไหร่ที่วัยรุ่นยอมมอบใจของตนเองให้กับใครสักคน แสดงว่าพวกเขาก็พร้อมที่จะมอบกายให้กับคนนั้นด้วย สำหรับผู้หญิงนั้นของขวัญที่ล้ำค่าที่สุดคือ ความบริสุทธิ์ มันเปรียบเสมือนไข่มุกที่ไม่สามารถประเมินค่าได้ ความบริสุทธิ์ไม่ใช่แค่พรหมจรรย์เท่านั้น แต่เริ่มต้นจากภายในไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติของความเป็นผู้หญิง ความอ่อนไหว และความเปราะบาง รวมไปถึงความต้องการที่จะมอบทั้งชีวิตของตนเองให้กับผู้ชายเพียงคนเดียว ความบริสุทธิ์นั้นรวมถึงการรักษาหัวใจ ความคิด ความรู้สึก และร่างกายไม่ให้ถูกละเมิด แยกชีวิตไว้เพื่อใครสักคนเพื่อจะไปร่วมชีวิตในอนาคตกับคนนั้น ความบริสุทธิ์ทางเพศเป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างมาพร้อมกับชีวิตของมนุษย์

ฉะนั้นวัยรุ่นควรรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศเพื่อเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เพื่อเป็นความภาคภูมิใจของครอบครัว และเพื่อชื่อเสียงอันมีเกียรติของตนเอง โดยที่รักษาทั้งหัวใจ ความคิด ความรู้สึก และร่างกาย

2.10.2 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

วัยรุ่นจำเป็นต้องศึกษาเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญ หากไม่ระมัดระวังในเรื่องดังกล่าว จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตนเองและครอบครัว ทั้งผิดต่อขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย และเป็นการทำบาปต่อพระเจ้า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานจะนำไปสู่ปัญหาต่างๆ แอนเดอร์สัน และ พาร์ค (2001) ผู้เขียนหนังสือ *บริสุทธิ์ท่ามกลางภาวะกดดัน* กล่าวว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่ใช่วิธีที่พระเจ้าอยากให้เราคู่รัก ด้วยลักษณะของรูปร่างหน้าตา ภายนอกและการดึงดูดทางเพศอาจจะทำให้วัยรุ่นสนใจเพศตรงข้าม แต่ทั้งสองอย่างนี้ไม่มี

อำนาจที่จะทำให้คู่รักยึดเหนี่ยวกันไว้ เป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน ในขณะที่ เซอร์แมน (2005) กล่าวว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานหรือการอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานในภาษากรีก คือคำว่า “พอร์เนีย” หมายถึงการปล่อยเนื้อปล่อยตัวให้ทำผิดศีลธรรม หรืออยู่นอกกรอบของพระเจ้า

จากที่กล่าวมาแล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานไม่ใช่พระทัยของพระเจ้า มันคือความบาป เพราะการกระทำเช่นนั้นย่อมไม่เกิดผลดี มีแต่ผลเสียที่ตามมา เป็นเหตุให้มีการตั้งครรรค์โดยไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

2.10.2.1 ตั้งครรรค์โดยไม่พึงประสงค์

ดวงพร วรแสน (2559) พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ ผู้นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง *สาเหตุของการตั้งครรรค์ไม่พึงประสงค์ของผู้ที่มีรับบริการคลินิกวัยรุ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา* กล่าวว่า สาเหตุของการตั้งครรรค์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น ส่วนใหญ่มาจากสภาพสังคมไทยที่คนในสังคมปิดกั้นโลกออนไลน์ที่เปิดกว้าง ซึ่งมีปัจจัยภายนอกก็คือวัยรุ่นเองสามารถเรียนรู้ได้ทุกอย่างผ่านโลกออนไลน์ แต่ไม่สามารถเปิดเผยได้ในโลกความเป็นจริง และในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง ทำให้พวกเขาสามารถค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งองค์ความรู้เหล่านั้นอาจจะไม่มากพอในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม ทำให้มีแฟนและมีเพศสัมพันธ์ได้อย่างเปิดเผย แต่ไม่สามารถรู้วิธีป้องกันที่แท้จริง และไม่สามารถปรึกษาผู้ปกครองได้ ทำให้วัยรุ่นเลือกที่จะปรึกษาตนเอง ส่งผลให้ลองผิดลองถูก ส่วนผู้หญิงมักจะชินกับการพึ่งพาผู้ชาย เน้นการเป็นผู้ตาม ไม่กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเรื่องเพศ เรื่องการวางแผนคุมกำเนิด หรือแม้แต่การแสดงความคิดเห็นใดๆ ไม่คิดว่าการคุมกำเนิดเป็นความรับผิดชอบของตนเอง ผู้ชายซึ่งอาจคึกคะนอง ประกอบกับความรู้ที่ไม่ถูกต้องในการป้องกันการตั้งครรรค์ หรือนอกจากนั้นคือ การต้องการทดสอบความสามารถในการมีบุตรของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่ตามมาหากพลาดพลั้งเกิดการตั้งครรรค์ขึ้นมา รวมไปถึงสถาบันการศึกษาก็ยังไม่ได้มีหลักสูตรการสอนในเรื่องนี้อย่างจริงจัง มีเพียงเฉพาะบางกลุ่มที่ได้รับการอบรมในโครงการต่างๆที่ถูกจัดขึ้น และความรู้เหล่านั้นไม่ได้ถูกถ่ายทอดด้วยปัจจัยต่างๆ ยังมีปัจจัยภายนอก ได้แก่ ผู้ปกครองส่วนมากไม่แสดงออกถึงความรัก และไม่เคยสอนเรื่องเพศศึกษาให้กับบุตรหลาน

จะเห็นได้ว่าการตั้งครรรค์โดยไม่พึงประสงค์ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน นั้น สาเหตุมาจากการเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์ และวัยรุ่นมักอยากรู้อยากลอง ทำให้มีเพศสัมพันธ์กันอย่างเปิดเผย แต่ไม่สามารถปรึกษาผู้ปกครองได้ ทำให้วัยรุ่นเลือกที่จะปรึกษาตนเอง อนึ่งยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความรู้อย่างจริงจัง

2.10.2.2 การทำแท้ง

วรรณภา เรื่องเจริญสุข (2021) ผู้เขียนหนังสือ *จริยธรรมคริสเตียน* กล่าวว่า การทำแท้งมีอันตรายและมีผลข้างเคียงอย่างมาก เช่น การตกเลือด ซึ่งพบได้มากที่สุดและเป็นอันตรายอย่างมากต่อชีวิตของผู้หญิงตั้งครรภ์ ต่อมาคือการติดเชื้อ มักจะเกิดขึ้นในกรณีที่เครื่องมือไม่สะอาด ทำให้มดลูกเป็นหนอง สามารถเป็นฝีในอุ้งเชิงกราน และโลหิตเป็นพิษ ในบางคนสามารถติดเชื้อบาดทะยัก ปัญหาในระยะยาวของผู้หญิงทำแท้ง คือผู้หญิงคนนั้นอาจจะเป็นหมัน เนื่องจากการติดเชื้อในโพรงมดลูกและลามไปถึงท่อนมดลูก จึงก่อให้เกิดท่อนมดลูกตัน หรือแม้แต่การอักเสบในโพรงมดลูกก็ทำให้เกิดพังผืดในโพรงมดลูก เป็นผลให้โพรงมดลูกตันเช่นเดียวกัน หรือการไม่มีประจำเดือน นอกจากนี้กล่าวมาแล้วมดลูกอาจทะลุจากการใช้เครื่องมือทำแท้ง เป็นเหตุที่ต้องผ่าตัดมดลูกออก หรือหากไม่เอามดลูกออก เมื่อมีการตั้งครรภ์ในครั้งต่อไปอาจทำให้มดลูกแตก และเด็กอาจเสียชีวิต มีเรื่องราวของเด็กหญิงคนหนึ่ง วรรณภา เล่าว่า กานดาเป็นเด็กเรียนดี สามารถชิงทุนการศึกษาไปเรียนต่อที่ต่างประเทศได้ และกานดามีคนรักที่หน้าตาดีเป็นผู้นำของคณะอนุชนในคริสตจักร แต่ต้องเจอวิกฤตครั้งใหญ่เมื่อกานดาตั้งครรภ์และไม่สามารถทิ้งความฝันเรื่องการเรียน เพียงแค่พลาดไปนอนกับคนรัก ดังนั้นมีวิธีเดียวที่จะแก้ปัญหานี้ คือ ไปทำแท้งอย่างเงียบๆโดยที่ไม่ให้ใครทราบ

จากที่กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าการทำแท้งในวัยรุ่นที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมีแต่ผลเสีย ดังนั้นวัยรุ่นควรไตร่ตรองให้ดีว่าไม่ควรจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพราะไม่ได้ทำให้เกิดผลดีแต่อย่างใด มีแต่ผลเสียที่ตามมาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอนาคต

2.10.2.3 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

พญ. พิณทิพย์ สุชาติลิขิตวงศ์ และ พญ. สุวพร อนุกุลเรื่องกิตต์ (2564) ได้กล่าวในบทความที่ให้ความรู้กับประชาชนว่า โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในประเทศไทย ยังคงเป็นปัญหาสำคัญมาก และยังชี้ให้เห็นถึงการตรึงตรองถึงอันตรายของโรค และการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันตนเองจากการติดโรค สถานการณ์โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นต่อเนื่องจากรายงานของสำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข พบว่าอัตราป่วยเพิ่มจาก 19 รายต่อประชากรแสนคนในปีพ.ศ. 2556 เป็น 23.2 ราย และ 28.9 รายต่อประชากรแสนคนในปี พ.ศ. 2558 และ ปี พ.ศ. 2560 ตามลำดับ โดยกลุ่มเยาวชนอายุ 15–24 ปีมีสัดส่วนการป่วยมากที่สุด

จากบทความดังกล่าว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คือกลุ่มโรคที่เกิดจากการติดต่อผ่านทางเพศสัมพันธ์กับคนที่เป็นโรคหรือคนที่ติดเชื้อ ไม่ว่าจะเป็นการร่วมเพศทางช่องคลอด ทางปาก หรือทางทวารหนัก เดิมมีชื่อว่า “กามโรค” ในปัจจุบันนี้มีการค้นพบโรคในกลุ่มดังกล่าวเพิ่มขึ้นจึง

เปลี่ยนชื่อเป็น “โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” โรคที่สำคัญคือ ซิฟิลิส หนองในแท้ หนองในเทียม เริม และเอชพีวี อาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จะมีดังนี้

- 1) โรคซิฟิลิส ระยะแรกจะมีแผลที่อวัยวะเพศ เป็นขอบแข็ง ไม่เจ็บ ถ้าไม่ได้รับการดูแลจะหายได้เอง แต่โรคจะดำเนินต่อไป มีผื่นขึ้นตามลำตัว ฝ่ามือฝ่าเท้า ทวารหนัก และช่องปาก ผมรั่วปวดข้อ ถ้ายังไม่ได้รับการรักษา โรคจะเข้าสู่ระยะสงบ ไม่มีอาการ ทราบได้จากการตรวจเลือดเท่านั้น หลังจากนั้นอีกหลายปีจะเข้าสู่ระยะสุดท้ายของโรค มีผิวหนังเป็นก้อนนูนแตกเป็นแผล กระดูกอักเสบ ตาบอด หูหนวก สมองพิการ เส้นเลือดใหญ่ที่หัวใจโป่งพอง และเสียชีวิตในที่สุด
- 2) โรคหนองในแท้ ผู้ป่วยชายจะมีอาการปัสสาวะแสบขัด มีหนองข้นไหลออกจากปลายท่อปัสสาวะ ในขณะที่ผู้ป่วยหญิงอาจจะไม่มีอาการ หรือมีอาการน้อย เช่น ตกขาว ถ้าไม่ได้รับการรักษา โรคจะลุกลามเกิดเป็นอัมพาต อังกรานอักเสบ ท่อรังไข่ตีบตัน ท่ออสุจิตีบตัน ต่อมลูกหมากอักเสบ เป็นหมัน ผื่นขึ้นตามลำตัวและเยื่อหู ปวดตามข้อ
- 3) โรคหนองในเทียม มีอาการปัสสาวะแสบขัด มีหนองใสไหลออกจากปลายท่อปัสสาวะ บางรายอาจไม่มีอาการ ถ้าไม่ได้รับการรักษา โรคจะลุกลามเกิดภาวะแทรกซ้อนได้ในลักษณะเดียวกับโรคหนองในแท้
- 4) โรคเริม มีตุ่มน้ำใสขึ้นเป็นกลุ่ม ร่วมกับอาการปวด แสบ และคันบริเวณอวัยวะเพศและทวารหนัก บางรายมีตุ่มน้ำใสขึ้นที่ริมฝีปาก ในช่องปาก เมื่อมีการติดเชื้อเริมแล้วเชื้อจะหลบอยู่ในร่างกาย เมื่อร่างกายอ่อนแอจะสามารถทำให้เกิดโรคเริมกำเริบขึ้นได้
- 5) โรคเอชพีวี ส่วนใหญ่ไม่มีอาการหลังติดเชื้อ จะแสดงอาการหลังติดเชื้อได้ 2 ลักษณะคือ อากาโรคหูดหงอนไก่ มีลักษณะเป็นก้อนหรือติ่งเนื้อ ผิวขรุขระ และไม่เจ็บบริเวณอวัยวะเพศและทวารหนัก และอาการของโรคมะเร็งบริเวณอวัยวะเพศได้แก่ มะเร็งปากมดลูก และมะเร็งทวารหนัก

จะเห็นได้ว่า โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์จะมีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้นเพื่อป้องกันโรคซิฟิลิส โรคหนองในแท้ โรคหนองในเทียม โรคเริม และโรคเอชพีวี วัยรุ่นควรศึกษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และระมัดระวังไม่ให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เพราะผลที่เกิดขึ้น ไม่คุ้มกับสิ่งที่เสียไปอย่างแน่นอน

2.11 แนวคิดเรื่องการรับมือกับความผิดหวัง

วัยรุ่นควรศึกษาเรื่องการรับมือกับความผิดหวัง เพราะเมื่อถึงเวลาที่ต้องเผชิญกับความผิดหวังที่แท้จริง พวกเขาจะได้มีวิธีในการเยียวยาจิตใจ ศิริพงษ์ แยมเปียง (2019) ผู้เขียนหนังสือ *คำตอบ 200 คำถามที่คริสเตียนควรรู้คำตอบ* ได้ให้คำหนุนใจวัยรุ่นที่กำลังเผชิญกับความผิดหวังในความรักดังนี้

- 1) ทุกสรรพสิ่งอยู่ในการดูแลของพระเจ้า พระคัมภีร์เน้นย้ำว่า พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งไม่เพียงเท่านั้น เพราะทุกอย่างอยู่ภายใต้การควบคุมของพระองค์ (ปฐมกาล 1:1) เพราะฉะนั้นแม้ในวันที่เสียใจและผิดหวังอย่างหนัก พระเจ้ายังคงปกครองและยังเป็นพระเจ้า ให้จำไว้ว่าพระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลงแม้ในวันที่มีดমন อย่าสิ้นหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นแต่ให้เชื่อมั่นในพระเจ้า
- 2) พระเจ้าทรงรู้ดีกว่ามนุษย์ ในฐานะที่พระองค์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์ทรงฉลาดและทรงทราบดีกว่ามนุษย์ในทุกด้าน ไม่มีสิ่งใดที่พระองค์ไม่ทราบ พระองค์ทรงทราบอนาคตของมนุษย์ จึงไม่แปลกที่วิถีคิดของพระเจ้ายกกับวิถีคิดของมนุษย์ต่างกัน อีสยาห์ 55:8-9 เตือนใจมนุษย์ว่า “เพราะความคิดของเราไม่ใช่ความคิดของเจ้า และทางของพวกเจ้าก็ไม่ใช่ทางของเรา” พระยาห์เวห์ตรัสดังนี้แหละ “เพราะฟ้าสวรรค์สูงกว่าแผ่นดินโลกอย่างไร ทางของเราก็กสูงกว่าทางของพวกเจ้า และความคิดของเราก็กสูงกว่าความคิดของเจ้าอย่างนั้น” หลายครั้งมนุษย์มักคิดว่าตนเองทราบทุกอย่างดีที่สุดแล้ว แต่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์มา พระองค์ทรงทราบว่าอะไรดีที่สุดสำหรับมนุษย์ ขอให้ยึดมั่นในสติปัญญาของพระองค์ ไม่ใช่สติปัญญาของตนเอง
- 3) ทุกอย่างเกิดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ของพระเจ้า โรม 8:28 กล่าวว่า “เรารู้ว่าเหตุการณ์ทุกอย่างร่วมกันก่อผลดีแก่คนที่รักพระเจ้า คือแก่คนทั้งหลายที่พระองค์ทรงเรียกตามพระประสงค์ของพระองค์” เหมือนกับไม่มีพ่อที่ตีคนใดที่จะหวังร้ายกับลูก พระเจ้าไม่เคยให้สิ่งใดๆเกิดขึ้นกับมนุษย์เพื่อทำร้ายตนเอง ถึงแม้ว่าจะต้องใช้เวลาช้านาน แต่ทุกอย่างที่เกิดขึ้นก็เพื่อให้เกิดผลดีด้านใดด้านหนึ่ง เพราะฉะนั้นต้องเชื่อมั่นในแผนการของพระองค์ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม

- 4) พระเจ้ารักมนุษย์ด้วยความรักที่มั่นคง ต้องเชื่อมั่นว่าไม่มีสิ่งใดที่เกิดขึ้นในโลกนี้ที่ทำให้มนุษย์ขาดจากความรักของพระเจ้า แม้ในขณะที่มนุษย์ผิดหวังกับความรัก โรม 8:38-39 หนุนใจเรื่องความรักของพระเจ้าว่า “เพราะข้าพเจ้าแน่ใจว่า แม้ความตาย หรือชีวิต หรือบรรดาทูตสวรรค์ หรือเทพเจ้า หรือสิ่งซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันนี้ หรือสิ่งซึ่งจะมีในภายหน้า หรือฤทธิ์เดชทั้งหลาย หรือซึ่งสูง หรือซึ่งลึก หรือสิ่งใดๆ อันที่ได้ทรงสร้างแล้วนั้น จะไม่สามารถทำให้เราขาดจากความรักของพระเจ้า ซึ่งมีอยู่ในพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าของเราได้” เพราะเหตุนี้ มนุษย์จึงมั่นใจในความรักของพระองค์ได้เสมอ ไม่ว่าจะเกิดเหตุอะไร ให้ยึดมั่นและมองไปที่ความรักของพระองค์ที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง
- 5) พระเจ้าสามารถใช้สิ่งที่ต้องเผชิญเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น 2 โครินธ์ 1:3-4 กล่าวว่า “สาธุการแด่พระเจ้า พระบิดาของพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา พระบิดาผู้ทรงพระเมตตากรุณา พระเจ้าแห่งการหนุนใจทุกอย่าง พระองค์ผู้ทรงหนุนใจเราในความยากลำบากทั้งหมดของเรา เพื่อเราจะสามารถหนุนใจคนทั้งหลาย ที่มีความยากลำบากอย่างใดอย่างหนึ่งได้ด้วยการหนุนใจ ซึ่งเราเองได้รับจากพระเจ้า” สิ่งใดที่มนุษย์ยังไม่เคยเจอกับตนเอง ก็ไม่สามารถช่วยได้ เพราะมนุษย์ไม่รู้ว่ามันเป็นเช่นไร แต่ถ้าเคยผ่านช่วงเวลานั้น ก็สามารถเอาประสบการณ์ไปหนุนใจผู้อื่นได้ในอนาคต

เมื่อพิจารณาจากคำหนุนใจแล้ว จึงสรุปได้ว่า วัยรุ่นควรรับมือกับความผิดหวังให้ได้โดยคำนึงถึงพระเจ้าผู้ทรงดูแลสรรพสิ่งทั้งปวง ให้เชื่อมั่นว่าแม้สถานการณ์ชีวิตของมนุษย์จะเปลี่ยนไป แต่พระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลง พระองค์ทรงทราบดีกว่ามนุษย์ว่าอะไรดีที่สุดสำหรับพวกเขา ทุกอย่างที่เกิดขึ้นก็เพื่อพระประสงค์ของพระองค์ ต้องมีสิ่งที่ดีเกิดขึ้นไม่ด้านใดก็ตามหนึ่ง ให้เชื่อมั่นในแผนการของพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรักมนุษย์ทุกคนด้วยความรักที่มั่นคง แม้ความรักของมนุษย์จะเปลี่ยนไป แต่ความรักของพระเจ้าไม่เคยเปลี่ยนแปลง พระองค์สามารถใช้สิ่งที่มนุษย์ต้องพบเจอเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เพราะเมื่อคนคนหนึ่งผ่านช่วงเวลานั้นมาได้ ก็สามารถนำประสบการณ์นี้ไปหนุนใจผู้อื่น

2.12 แนวคิดการเริ่มต้นใหม่

ลูตี (2011) กล่าวว่า มนุษย์ทุกคนต่างก็ทำผิดพลาดกันมาทั้งนั้น แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าไม่สามารถหลีกเลี่ยงการทำบาปเรื่องเพศ หรือความบริสุทธิ์เป็นสิ่งที่เป็นไปได้ และมนุษย์ก็เป็นแค่

เหยื่อทางวัฒนธรรมเท่านั้น แต่ถ้าหากทำไม่ได้ แน่แน่นอนว่าพระเจ้ามีพระคุณและการให้อภัยได้ ถ้ากล่าวในลักษณะของจิตวิญญาณ พระเจ้าสามารถให้พรหมจรรย์ครั้งที่สองแก่มนุษย์ได้ แต่มนุษย์ไม่ควรเอาเปรียบพระคุณของพระองค์ และไม่ควรถือความบาปทางเพศเป็นเรื่องเล็กน้อย ในสายพระเนตรของพระองค์ผู้ทรงบริสุทธิ์ บาปทุกอย่างเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจทั้งสิ้น ไม่เพียงเท่านั้น ลูดี เล่าเรื่องของหญิงสาวคนหนึ่งว่า ได้พบกับหญิงสาวคนหนึ่งที่ตายทั้งเป็นด้วยความรู้สึกผิดและความสกปรกที่ตนเองได้ทำลงไป หญิงผู้นี้ไม่เพียงปรองดองเรื่องเพศเท่านั้น แต่ยังคงทำแท้งมาแล้วด้วย ในแววตาที่ว่างเปล่า เต็มไปด้วยความเจ็บปวด อย่างไรก็ตามในขณะที่ต้องเผชิญกับพระเจ้าหน้าต่อหน้า ในวันนั้นเองหญิงผู้นี้กลายเป็นคนใหม่ นัยน์ตาเปล่งประกายมีความสดใส สามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้และค้นหาทุกอย่างที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้ หญิงผู้นี้รู้ว่า ได้รับการอภัยแล้ว นอกจากนี้แล้ว ลูดี ยังกล่าวอีกว่า บาปเรื่องเพศทำให้เกิดความเจ็บปวดในการก้าวสู่แผนการอันสวยงามที่พระเจ้าเตรียมไว้สำหรับมนุษย์ เมื่อมนุษย์ได้เผชิญหน้ากับพระเจ้าด้วยสายพระเนตรอันอ่อนโยนและเต็มเปี่ยมไปด้วยการให้อภัยที่มาพระองค์ เมื่อนั้นมนุษย์จะได้รับกำลังที่จะให้อภัยตนเองกับผู้อื่น เมื่อคิดถึงการที่พระเยซูทรงให้อภัยมนุษย์ และมนุษย์จะให้อภัยกับผู้อื่นที่ทำร้ายตนเองน้อยลงได้เช่นใด เอเฟซัส 4:32 เปาโลกล่าวว่า “และท่านจงเมตตาต่อกัน มีใจเอ็นดูต่อกัน และอภัยโทษให้กันเหมือนดังที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้ท่าน เพราะเห็นแก่พระคริสต์”

จึงสรุปได้ว่ามนุษย์ทุกคนมีความผิดพลาด และความบาปเรื่องเพศสามารถเริ่มต้นใหม่ได้ หากยอมจำนนต่อพระเจ้าและรับการอภัยจากพระองค์ และในขณะที่เดียวกันมนุษย์ต้องให้อภัยแก่ตนเองและอีกฝ่ายหนึ่งเช่นเดียวกัน เมื่อนั้นมนุษย์จะเกิดสันติสุขในใจ และสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 แหล่งข้อมูลการศึกษา

แหล่งข้อมูลหลักที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ พระคริสตธรรมคัมภีร์ฉบับ 2011 หนังสือ *การเลือกคู่ครองตามน้ำพระทัยพระเจ้า* เขียนโดย สมใจ รักษาศรี คู่่มือ *ตัวฉันเป็นของฉัน* เขียนโดย มูลนิธิธรรมาทร หนังสือ *อดเปรี้ยวไว้กินหวาน* เขียนโดย เกरिक สเป็ค พระคริสตธรรมคัมภีร์อมตธรรม ฉบับอธิบาย หนังสือ *การปฏิบัติด้วยความรัก* เขียนโดย จอยซ์ ไมเออร์ หนังสือ *ครอบครัวที่เป็นสุข* เขียนโดย จอห์น โคเบลนซ์ หนังสือ *คู่มือศึกษาพระธรรม 1 โครินธ์* เขียนโดย จอห์น ฮาร์กรีฟส์ หนังสือ *เพศวิถีศึกษา* รวบรวมโดย ญัฐศรัณย์ พันธุ์ศิริ (บรรณาธิการ) หนังสือ *ความรัก เช็ทซ์ และมิตรภาพ* เขียนโดย ดิน เซอร์แมน หนังสือ *เท่าที่รัก* เขียนโดย กนกบรรณสาร หนังสือ *บริสุทธิ์ ท่ามกลางภาวะกดดัน* เขียนโดย นีล ที. แอนเดอร์สัน และ เดฟ พาร์ค หนังสือ *พระคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเพศ มิตรภาพ การออกเดท การคบหากัน และการแต่งงาน* เขียนโดย มูลนิธิธรรมาทร หนังสือ *การแต่งงานแบบคาทอลิก* เขียนโดย เพ็ทส์คัตต์ เสรีรักษ์ หนังสือ *ฉันอยู่ในโลกนี้เพื่ออะไร* เขียนโดย ริชาร์ด วอร์เรน หนังสือ *รักแท้รอได้* เขียนโดย องค์กรอมตธรรม หนังสือ *รู้ทันความรัก* เขียนโดย วิทยา นาควัชระ หนังสือ *จริยธรรมคริสเตียน* เขียนโดย วรณภา เรื่องเจริญสุข หนังสือ *ความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของเรา* เขียนโดย เฮนรี มาดาวา หนังสือ *คริสต์ศาสนศาสตร์ใกล้ตัว : มุมมองใหม่* เขียนโดย สาธัญญ์ บุญเกียรติ หนังสือ *สร้างสาวกเพื่อส่องสว่างในสังคม: ประสบการณ์การสร้างสาวกในกลุ่มเยาวชนไทย, สร้างสาวก ศิษยาภิบาล ศาสนทูต* เขียนโดย สาธัญญ์ บุญเกียรติ และ สิริกันยา บุญเกียรติ หนังสือ *ศาสนศาสตร์ระบบ* เขียนโดย เอ็นรี แคลเรนซ์ ทีเชน หนังสือ *บ้านในอุดมคติ* เขียนโดย เอเลน จี ไวท์ หนังสือ *เทพนิยายเป็นจริง เรื่องราวความรักที่เขียนโดยพระเจ้า* เขียนโดย เอริก และเลสลีย์ ลูดี

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยผู้ทำการศึกษาได้ใช้วิธีแบบ ประยุกต์ ซึ่งศึกษาค้นคว้าจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ นำมาทำเป็นบทเรียนเรื่องความสัมพันธ์และความรัก สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา หลักการเขียนบทเรียนใช้ทฤษฎี 5E ซึ่งนำเสนอโดย J. Myron Atkin และ Robert Karplus ทฤษฎี 5E ได้แก่ Engagement (สร้างความสนใจในการ

เรียนรู้) Exploration (การค้นหาคำความรู้) Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง) Elaboration (การขยายความ) และ Evaluation (การประเมินผล) และทฤษฎีการเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวทางเลือกใช้สื่อการสอน แนวทางจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ใช้กระบวนการทบทวนเอกสารต่างๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้ทำการศึกษาค้นคว้าหลักและแนวทางเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศที่มุ่งเน้นให้เยาวชน คริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของพระคริสต ธรรมคัมภีร์

3.3 วิธีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาทบทวนเอกสารมาประมวลผลและจัดระบบเป็นองค์ความรู้ เพื่อ จัดทำบทเรียนเรื่องความสัมพันธ์และความรักสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โดย อ้างอิงจากหนังสือและทฤษฎีแนวคิดด้านการศึกษา โดยกำหนดเนื้อหาบทเรียน 10 บท ดังต่อไปนี้

บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง

บทที่ 2 การรู้หน้าที่

บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างเพศ

บทที่ 4 การหลงรัก

บทที่ 5 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

บทที่ 7 การทำความรู้จัก

บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง

บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่

การศึกษานี้เป็นการสร้างบทเรียนเท่านั้น ยังไม่รวมถึงการทดลองใช้และการประเมินบทเรียน

บทที่ 4

ผลการศึกษา

4.1 ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการทบทวนวรรณกรรมเพื่อการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ทำศึกษานำองค์ความรู้มาทำการสังเคราะห์และประมวลผลเพื่อจัดระบบและเรียบเรียงเนื้อหา ในการเขียนบทเรียนการคบเพื่อนต่างเพศ สำหรับเยาวชน คริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 10 บท โดยอ้างอิงจากรวบรวมคริสเตียนและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบบทเรียนโดยใช้หลักการสอน 5E ได้แก่ กระตุ้น (Engagement) คือสร้างความสนใจในการเรียนรู้ ประสบการณ์ (Exploration) คือ การค้นหาความรู้ ประเด็น(Explanation) คือ การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ประยุกต์ (Elaboration) คือ การขยายความ และประเมิน (Evaluation) คือ การประเมินผล

4.2 บทเรียน

บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 10 บท แบ่งออกเป็นคู่มือผู้สอนและคำถามชวนคิดของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสบการณ์ และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับผู้สอน แต่ละบทเรียนแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่

1) บทนำ คือ สร้างความสนใจในการเรียนรู้ เป็นการแนะนำบทเรียน เพื่อผู้เรียนจะได้รับทราบเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนในบทเรียน (Engagement)

2) เนื้อหา คือ การค้นหาความรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ประสบการณ์ ในการค้นหา ความรู้ (Exploration) และการอธิบายประเด็นสำคัญเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง มุ่งเน้นให้ผู้สอนได้อธิบายบทเรียนอย่างละเอียด (Explanation)

3) สรุป คือ การขยายความ มุ่งเน้นให้ผู้สอนยกตัวอย่าง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งหมดและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Elaboration)

4) ประเมิน คือ มุ่งเน้นให้ผู้สอนประเมินผู้เรียน หลังจากทำการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว (Evaluation)

4.2.1 บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่าตนเองมีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองโดยการรักตนเอง

สาระสำคัญ

การเห็นคุณค่าของตนเอง คือ การที่เราเข้าใจคุณค่าของตนเองอย่างแท้จริง เรามีค่าสำหรับพระเจ้าเราคือผู้ที่พระเจ้าทรงรักและห่วงใย พระองค์ทรงสร้างเราด้วยความรัก ในขณะที่เราเป็นคนบาปอยู่นั้น พระองค์ทรงไถ่เราด้วยพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ เราควรเห็นคุณค่าของตนเองทั้งในเวลาที่มีแฟนหรือไม่มีแฟน เพราะคุณค่าของเรานั้นมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงให้ค่ากับเราทุกคนเหมือนกัน

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่อง การเห็นคุณค่าในตนเอง

บทเรียนนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของตนเอง คุณค่าของเรามาจากพระเจ้าพระผู้สร้างเรา และทรงไถ่เราจากความบาปโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

Exploration (การค้นหาคำรู้)

- 1) ให้ผู้เรียนเขียนคุณค่าของตนเอง เช่น คุณค่าของตนเองต่อพระเจ้า ครอบครัว คริสตจักร เพื่อน และคนรอบข้าง

2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การเห็นคุณค่าของตนเอง คือ การที่มนุษย์เข้าใจคุณค่าของตนเองอย่างแท้จริง โดยไม่ต้องคำนึงถึงลักษณะภายนอก ไม่ว่าจะเป็นรูปร่าง หน้าตา การศึกษา เชื้อชาติ การมีแฟนหรือไม่มีแฟน สาเหตุที่มนุษย์มีคุณค่าเพราะมนุษย์เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้างมาอย่างมีวัตถุประสงค์และมนุษย์ได้รับการทรงไถ่จากความบาปโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์ สดุดี 8:4-5 “มนุษย์เป็นผู้ใดเล่า ที่พระองค์ทรงระลึกถึงเขา? และบุตรของมนุษย์เป็นใครเล่า ที่พระองค์ทรงห่วงใยเขา? พระองค์ทรงสร้างเขาให้ต่ำกว่าพระองค์แต่หน่อยเดียว และทรงสวมศักดิ์ศรีกับความมีอำนาจให้เขา” พระคริสตธรรมคัมภีร์มัทธิวก่อธรรมร่วมสมัยฉบับอธิบาย อธิบายว่า เมื่อเรามองการทรงสร้างที่กว้างใหญ่ เราเคยประหลาดใจหรือไม่ว่า ทำไมพระเจ้าทรงใส่ใจกับมนุษย์ผู้ที่ทำให้พระองค์ผิดหวังได้เสมอ และพระองค์ทรงสร้างมนุษย์ให้ต่ำกว่าพระองค์เพียงแค่น้อยๆ จากคำอธิบายนี้แสดงให้เห็นว่า พระเจ้าทรงให้คุณค่ากับมนุษย์ยิ่งนัก ดังนั้นเราต้องจำไว้เสมอว่าเรามีคุณค่าสำหรับพระเจ้า กษัตริย์ดาวิดได้ยืนยันสิ่งนี้

สดุดี 139:13 “เพราะพระองค์ทรงสร้างชิ้นส่วนภายในข้าพระองค์ พระองค์ทรงถักทอข้าพระองค์เข้าด้วยกันในครรภ์มารดา” ผู้เขียนพระธรรมตอนนี้ คือ ดาวิด ท่านมีความเข้าใจดีว่าชีวิตนี้พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง ไม่เพียงแต่ชีวิตเท่านั้นแต่พระเจ้าทรงสร้างชิ้นส่วนภายใน คู่มือศึกษาพระธรรม สดุดี (2007, น. 176) อธิบายว่า “ส่วนภายใน” แปลตรงตัวว่า “ไต่ทั้งสองข้าง” ซึ่งคนอิสราเอลถือว่าเป็นแหล่งกำเนิดของอารมณ์และความรู้สึกต่างๆ จึงหมายความว่าพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาอย่างละเอียดอ่อน พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ให้ความหมาย “ถัก” คือ การเอาเส้นเชือกมาสานต่อกันเป็นสายสวยงาม “ทอ” คือ การทำให้เป็นผืน ดังนั้น “ถักทอ” คือ การเอาเชือกมาสานเป็นผืนให้สวยงาม การที่พระเจ้าถักทอชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ของมารดา แสดงถึงการใส่ใจชีวิตของมนุษย์ทุกคน เพื่อให้ชีวิตนั้นเติบโตขึ้นอย่างสวยงาม หนังสืออธิบายพระคัมภีร์สดุดี ศูนย์ที่รันนัส (2008, น. 296) อธิบายว่า การใช้ภาษาแบบนี้เป็นภาษาเปรียบเทียบการสร้างและการถักทอ อธิบายถึงพระลักษณะของพระเจ้าที่ทรงฤทธิ์อำนาจสมบูรณ์และทรงควบคุมเหนือทุกอย่างในธรรมชาติ บริบทในตอนนี้อธิบายถึงสรรเสริญพระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ทรงอยู่เหนือทุกอย่างได้ทรงปั้นแต่งชีวิตอย่างอัศจรรย์ ชีวิตที่เกิดมาไม่ใช่ความบังเอิญแน่นอน ดังนั้นมนุษย์จำเป็นต้องมีจิตสำนึกเสมอว่าชีวิตนี้มีคุณค่าเพราะคุณค่านั้นมาจากพระเจ้าผู้ทรงฤทธิ์อำนาจสมบูรณ์และทรงควบคุมเหนือทุกอย่างในธรรมชาติ

สารบัญ บุญเกียรติ (2017) ผู้เขียนหนังสือ *คริสต์ศาสนศาสตร์ใกล้ตัว* ให้เหตุผลเกี่ยวกับคุณค่าของมนุษย์ 3 ประการ ได้แก่ 1. มนุษย์ถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า พระคริสตธรรมคัมภีร์ยืนยันว่า มนุษย์ไม่ได้เกิดมาด้วยความบังเอิญ แต่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมา ตามพระฉายาของพระองค์ มนุษย์จึงมีเกียรติและมีศักดิ์ศรีในสายพระเนตรของพระเจ้า 2. ทุกคนมีหน้าที่ที่พระเจ้าทรงมอบหมาย 3. ทุกคนล้วนมีโอกาสได้รับการสร้างใหม่จากพระเจ้า จากเหตุผลทั้ง 3 ประการทำให้เข้าใจได้ว่า พระเจ้าทรงให้คุณค่ากับมนุษย์มากเพียงใด ไม่เพียงแค่มนุษย์ได้รับการสร้างจากพระเจ้าเท่านั้น มนุษย์ยังได้รับการทรงไถ่จากความบาปโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์ และพระองค์ทรงสร้างมนุษย์ใหม่อีกครั้งหลังจากที่มนุษย์ตกอยู่ในความบาป

1 โครินธ์ 6:20 “เพราะว่าพระเจ้าทรงซื้อท่านไว้แล้วด้วยราคาสูง ฉะนั้น จงถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าด้วยร่างกายของพวกท่านเถิด” บริบทในตอนนี้เป็นไปโลหนุนใจคริสเตียนในเมืองโครินธ์ให้มีชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เพราะพระเยซูทรงซื้อพวกเขาด้วยราคาสูง ฮาร์กรีฟส์ (2002) ผู้เขียนหนังสือ *คู่มือศึกษาพระธรรม 1 โครินธ์* อธิบายคำว่า “ซื้อท่านไว้แล้วด้วยราคาสูง” หมายถึง พระองค์ทรงปลดปล่อยมนุษย์ให้เป็นอิสระ ในสมัยก่อนทาสจะเป็นอิสระก็ต่อเมื่อมีคนมาซื้อชีวิตจากเจ้านาย ชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณก็เช่นเดียวกัน จะเป็นอิสระก็ต่อเมื่อได้รับการไถ่ ผู้ที่จะไถ่มนุษย์จากความบาปมีเพียงพระเยซูเท่านั้น และต้องไถ่ด้วยพระโลหิตของพระองค์เท่านั้น เปาโลอธิบายชัดเจนแล้วว่าพระเจ้าทรงซื้อเราด้วยราคาสูง ไม่มีใครจะยอมจ่ายอะไรง่ายๆให้กับเรา หากเขาไม่เห็นว่ามีค่ามากพอ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า เรามีค่ามากพอสำหรับพระเจ้า พระองค์จึงยอมจ่ายหรือซื้อเราด้วยพระโลหิตของพระองค์

จากข้อพระคัมภีร์ทั้งสามตอน จึงสรุปได้ว่า เราคือผู้ที่พระเจ้าทรงรักและห่วงใย พระองค์ทรงสร้างเราด้วยความรัก พระองค์ทรงรักถักทอตั้งแต่อยู่ในครรภ์ของมารดา นอกจากการทรงสร้างของพระองค์แล้ว ยังมีการทรงไถ่ของพระองค์ด้วย ในขณะที่เราเป็นคนบาปอยู่นั้น พระองค์ทรงไถ่เราด้วยพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ เพื่อที่เราจะได้รับการสร้างใหม่อีกครั้งและคืนดีกับพระองค์ ทั้งหมดที่กล่าวมานี้ เป็นสิ่งที่พระเจ้าทำให้กับเราผู้ซึ่งเป็นที่รักยิ่งของพระองค์ เพราะสำหรับพระองค์แล้วเราเป็นคนที่มีค่ามากที่สุด

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่าง <https://www.youtube.com/watch?v=d16D1N3T3Mw> “พระเจ้าสร้างมนุษย์และทรงไถ่มนุษย์จากความบาป”

จากวิดีโอนี้ จึงสรุปได้ว่า พระเจ้าทรงเป็นเจ้าของมนุษย์ตั้งแต่แรก พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ด้วยความรัก เมื่อมนุษย์ตกอยู่ในความบาป ความรักที่พระองค์มีต่อมนุษย์นั้นไม่เคย

ลดลงเล็กน้อย ในทางตรงกันข้าม พระองค์พยายามดึงมนุษย์กลับมาโดยการทรงไถ่มนุษย์จาก ความบาปด้วยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน และมนุษย์ก็ได้กลับมาคืนดีกับพระองค์

- 2) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ เช่น การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสำคัญอย่างไร พระเจ้า สำแดงอะไรเพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง คิดเห็นอย่างไรกับคนที่ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง บางคนฆ่าตัวตาย บางคนยอมเอาตัวเข้าแลกกับบางสิ่งบางอย่าง และให้ผู้เรียนอธิบายการ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ถ้ามีแฟนหรือไม่มีแฟนจะดำเนินชีวิตเช่นไรเพื่อแสดง ให้เห็นว่าตนเองเห็นคุณค่าในตนเอง และถ้าเพื่อนล้าว่าไม่มีแฟนจะตอบสนองอย่างไร
- 3) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 4) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า การเห็นคุณค่าของตนเองเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะช่วยให้ชีวิตของ เราอยู่ในพระทัยของพระเจ้า และที่สำคัญเป็นการแสดงว่าเราเห็นคุณค่าที่พระเจ้าทรงสร้าง เราขึ้นมาด้วยความรักและทรงไถ่บาปเราด้วยพระโลหิตของพระเยซูด้วยความรักเช่นเดียวกัน ดังนั้นในวัยของเรา ไม่ว่าจะไม่มีแฟนหรือไม่มีแฟน อยากรักก็ตามเราก็มีคุณค่าในสายพระเนตร ของพระองค์
- 5) เพลงตอบสนอง “แก้วตาดวงใจ” <https://www.youtube.com/watch?v=WJe8T-dcA7g>
จากบทเพลงนี้ จึงสรุปได้ว่าเราทุกคนเป็นที่รักของพระเจ้า เราเป็นแก้วตาดวงใจของ พระองค์ พระองค์ทรงสร้างเราและทรงไถ่เราด้วยความรัก ดังนั้นเราควรดำเนินชีวิตให้สมกับ ความรักที่พระเจ้ามีต่อเรา คือดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ไม่ว่าจะเรามีแฟนหรือไม่มีแฟนก็ได้ ทำให้คุณค่าของเรามากขึ้นหรือลดลง
- 6) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่องการเห็นคุณค่าของตนเองใน สายพระเนตรของพระเจ้า

บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การเห็นคุณค่าของตนเอง คือ การที่เราเข้าใจในคุณค่าของตนเองอย่างแท้จริง เรามีค่าสำหรับพระเจ้าเราคือผู้ที่พระเจ้าทรงรักและห่วงใย พระองค์ทรงสร้างเราด้วยความรัก ในขณะที่เราเป็นคนบาปอยู่นั้น พระองค์ทรงไถ่เราด้วยพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ เราควรเห็นคุณค่าของตนเอง ทั้งในเวลาที่มีแฟนหรือไม่มีแฟน เพราะคุณค่าของเรานั้นมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงให้ค่ากับเราทุกคนเหมือนกัน

คำถามชวนคิด

- 1) เขียนคุณค่าของตนเอง เช่น คุณค่าของตนเองต่อพระเจ้า ครอบครัว คริสตจักร เพื่อน และคนรอบข้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง

สดุดี 8:4-5 “มนุษย์เป็นผู้ใดเล่า ที่พระองค์ทรงระลึกถึงเขา? และบุตรของมนุษย์เป็นใครเล่า ที่พระองค์ทรงห่วงใยเขา? พระองค์ทรงสร้างเขาให้ต่ำกว่าพระองค์แต่หน่อยเดียว และทรงสวมศักดิ์ศรีกับความมีอำนาจให้เขา”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สดุดี 139:13 “เพราะพระองค์ทรงสร้างชิ้นส่วนภายในข้าพระองค์ พระองค์ทรงถักทอข้าพระองค์เข้าด้วยกันในครรภ์มารดา”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 โครินธ์ 6:20 “เพราะว่าพระเจ้าทรงซื้อท่านไว้แล้วด้วยราคาสูง ฉะนั้น จงถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าด้วยร่างกายของพวกท่านเถิด”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการเห็นคุณค่าในตนเอง
- 3.1 การเห็นคุณค่าในตนเองมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 พระเจ้าสำแดงอะไรเพื่อให้นักบวชเห็นคุณค่าของตนเอง

.....

.....

.....

.....

3.3 คิดเห็นอย่างไรกับคนที่ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง บางคนฆ่าตัวตาย บางคนยอมเอาตัวเข้าแลกกับบางสิ่งบางอย่าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ถ้ามีแผนหรือไม่มีแผนจะดำเนินชีวิตเช่นไรเพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเองเห็นคุณค่าในตนเอง และถ้าเพื่อนล้อว่าไม่มีแผนจะตอบสนองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.2 บทที่ 2 การรู้หน้าที่

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงการให้ความสำคัญต่อหน้าที่ของตนเอง

สาระสำคัญ

“หน้าที่” หมายถึง งานประจำที่ต้องปฏิบัติ ในฐานะที่วัยรุ่นเป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ และเป็นสมาชิกของคริสตจักร ไม่ว่าจะมิใช่แฟนหรือไม่มีแฟนไม่ควรละเลยในการรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD
- 3) กระดาษปรีฟ
- 4) ปากกาเคมี

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) กิจกรรม “อาชีพและหน้าที่” ให้ผู้เรียนเลือกอาชีพ 3 อาชีพ ที่ตนเองชื่นชอบ และบอกหน้าที่ของอาชีพนั้นๆ และเขียนลงในกระดาษปรีฟ

สรุปกิจกรรม ทุกอาชีพมีหน้าที่ความรับผิดชอบแตกต่างกัน แต่ทุกคนที่ประกอบอาชีพนั้นต้องรู้หน้าที่และรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้อื่น นักเรียนก็เช่นเดียวกัน ต้องรู้หน้าที่ของตนเอง

- 4) แนะนำบทเรียน การรู้หน้าที่

บทเรียนนี้ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองในฐานะนักเรียน ในฐานะลูกของพ่อแม่ ในฐานะสมาชิกของคริสตจักร และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างถวายเกียรติแด่พระเจ้า

Exploration (การค้นหาคำความรู้)

- 1) ให้ผู้เรียนบอกหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ และเป็นสมาชิกคริสตจักร
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 ได้นิยามว่า “หน้าที่” หมายถึง งานประจำที่ต้องปฏิบัติ หรือกิจที่ต้องทำด้วยความรับผิดชอบ เราทุกคนมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ การรู้หน้าที่ของตนเอง แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่ใช่แค่นักเรียนเท่านั้นที่มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ ทุกคนต่างมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และบุคคลที่ทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ที่สุดก็คือพระเยซูของค์พระผู้เป็นเจ้า

มัทธิว 26:42 “ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ ถ้าถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์ไม่ได้ และข้าพระองค์จำต้องดื่มแล้ว ก็ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” มาระโก 14:36 พระองค์ทูลว่า “อับบา (พ่อ) ทุกสิ่งเป็นได้สำหรับพระองค์ ขอโปรดให้ถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์เถิด แต่อย่าให้เป็นไปตามใจปรารถนาของข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” ลูกา 22:42 “ข้าแต่พระบิดา ถ้าพระองค์พอพระทัย ขอให้ถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์ แต่อย่างไรก็ดี อย่าให้เป็นไปตามใจข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” ทั้งมัทธิว มาระโก และลูกา ต่างได้เขียนข้อความที่สะท้อนถึงการทำหน้าที่ของพระเยซูได้อย่างสมบูรณ์ ในตอนนั้นเป็นช่วงที่พระเยซูไปอธิษฐานที่สวนเกทเสมนี ซึ่งมีความหมายว่า “บิบบนํ้ามัน” ในสวนแห่งนี้เต็มไปด้วยมะกอกเทศ พระองค์อธิษฐานต่อพระบิดา เป็นการอธิษฐานที่แสดงความรู้สึกรักของพระเยซูได้มากที่สุด ในคำอธิษฐานของพระองค์ได้กล่าวว่า ถ้าถ้วยนี้เลื่อนไปได้ พระองค์ก็อยากให้เลื่อนไป แต่อย่างไรก็ตามอย่าให้เป็นไปตามความปรารถนาของพระองค์ ขอให้เป็นไปตามพระทัยพระบิดา พระเยซูรู้หน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดีว่าพระองค์เข้ามาในโลกนี้เพื่อมาสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปมนุษย์ทุกคน ถ้าดูจากคำอธิษฐานของพระองค์แล้ว เหมือนพระองค์ไม่อยากจะทำแล้ว ไม่ใช่เพราะพระองค์เกียจคร้าน แต่เพราะพระองค์มีความเป็นมนุษย์แท้ ย่อมกลัวกับสิ่งที่ต้องเผชิญ แต่พระองค์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย พระองค์จึงเชื่อฟังพระบิดา และทำหน้าที่ของตนเองอย่างดีที่สุดในฐานะพระบุตรของพระเจ้า พระเยซูทรงมีหน้าที่หลักที่ต้องรับผิดชอบ เราทุกคนก็มีหน้าที่หลักที่ต้องรับผิดชอบเช่นเดียวกัน หน้าที่นั้นก็คือ การเป็นนักเรียน

ในฐานะที่เป็นนักเรียนต้องแต่งกายด้วยเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ต้องเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ต้องให้ความเคารพเชื่อฟัง ครูบาอาจารย์ ต้องกระทำตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆที่โรงเรียนกำหนดต้องปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีความสุภาพ อ่อนโยนทั้งกาย วาจา ใจ ต้องมาโรงเรียนให้ทันเวลา และเข้าเรียนให้ตรงเวลา ไม่หนีเรียน ต้องตั้งใจเรียนหนังสือ ต้องไม่เสเพลสิ่งเสพลิตทุกชนิดทั้งในและนอกโรงเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ รักความสามัคคีไม่สร้างความเดือดร้อนต่อตนเองและผู้อื่น ต้องรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน

นอกจากพระเยซูที่เป็นแบบอย่างที่ดีเลิศในการทำหน้าที่ของตนเองแล้ว ยังมีสาวกที่ได้รับมอบหมายหน้าที่เช่นกัน *มาระโก 16:15* “*พระองค์ตรัสสั่งพวกสาวกว่า “พวกท่านจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐแก่มนุษย์ทุกคน”* ฉบับอธิบาย อมตธรรมร่วมสมัย อธิบายว่า พระเยซูตรัสสั่งให้เหล่าสาวกออกไปทั่วโลกเพื่อบอกทุกคนว่าพระองค์ได้รับโทษความผิดบาปแทนมนุษย์ทุกคนแล้ว และทุกคนที่เชื่อในพระองค์จะได้รับการอภัยยกโทษบาปและดำรงชีวิตอยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร์ ดังที่กล่าวมานี้คือหน้าที่ของสาวกในสมัยก่อนและสมัยนี้เช่นกัน เปาโลเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำหน้าที่ประกาศข่าวประเสริฐ ท่านเริ่มประกาศข่าวประเสริฐที่เมืองตามัสกัส จากนั้นที่กรุงเยรูซาเล็ม เมืองอันติโอกในปิสิดีย เมืองอีโคเนียม เมืองลิสตรา เมืองเดอร์บี เมืองเฮสซาโลนิกา เมืองเบโรอา กรุงเอเธนส์ เมืองโครินธ์ เมืองเอเฟซัส แคว้นมาซิโดเนีย ประเทศกรีก เมืองโตรอัส เมืองมิเลทัส และกรุงโรม เปาโลได้ไปประกาศยังที่ต่างๆด้วยหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากพระเจ้า เราทุกคนก็มีหน้าที่รับใช้พระเจ้าเช่นกัน

ในฐานะที่เป็นสมาชิกของคริสตจักร ควรทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจากคริสตจักร วอร์เรน (2021) ผู้เขียนหนังสือ *ฉันอยู่ในโลกนี้เพื่ออะไร* กล่าวว่า พระเจ้าให้เราอยู่ในโลกใบนี้เพื่อสร้างประโยชน์ ซึ่งเราเรียกว่า พันธกิจ หรืองานรับใช้ เมื่อใดที่เรารับใช้ผู้อื่นไม่ว่าจะในรูปแบบใดก็ตามที่แท้จริงแล้วเรากำลังรับใช้พระเจ้า เราไม่ได้รับความรอดเพราะงานรับใช้ แต่เรารอดเพื่อจะรับอาณาจักรของพระเจ้า เรามีตำแหน่ง มีวัตถุประสงค์ มีบทบาท และมีหน้าที่ซึ่งต้องกระทำไปถึงความสำเร็จ สิ่งเหล่านี้ทำให้ชีวิตของเรามีความหมายและมีค่าอย่างมหาศาล จากคำกล่าวนี้แสดงให้เห็นว่าทุกงานรับใช้ ทุกหน้าที่มีความสำคัญ งานรับใช้ในคริสตจักรมีหลากหลาย เช่น ทีมนมัสการ ทีมเยี่ยมเยียน ทีมจัดสถานที่ ทีมต้อนรับผู้มานมัสการ เป็นต้น ซึ่งงานเหล่านี้ล้วนเป็นพันธกิจที่เราสามารถทำได้ ถึงอย่างไรก็ตามแม้เราไม่ได้มีหน้าที่ในคริสตจักรใดๆ แต่ในฐานะที่เป็นสมาชิกของคริสตจักร เราทุกคนย่อมต้องทำหน้าที่ในการไปนมัสการพระเจ้าร่วมกับสมาชิกของคริสตจักรทุกครั้ง ไม่ว่าจะเป็นการนมัสการในวันอาทิตย์หรือนมัสการตามกลุ่มตามบ้าน

นอกจากเปาโลทำหน้าที่ผู้ประกาศแล้วท่านยังทำหน้าที่เป็นผู้สอน ท่านเขียนจดหมาย 13 ฉบับไปยังคริสตจักรต่างๆและบุคคลที่ท่านระลึกถึง หนึ่งในคำสอนที่ตรงกับบทเรียนของเราก็คือ บทบาทของลูกที่ฟังมีต่อพ่อแม่ เอเฟซัส 6:1-3 “บุตรทั้งหลาย จงเชื่อฟังบิดามารดาของท่านในองค์พระผู้เป็นเจ้า เพราะนี่เป็นเรื่องถูกต้อง จงให้เกียรติบิดามารดาของเจ้า นี่เป็นบัญญัติข้อแรกที่มีพระสัญญากำกับด้วย เพื่อเจ้าจะไปดีมาดีและมีอายุยืนยาวบนแผ่นดินโลก” สิ่งที่เปาโลสอนไม่ใช่เรื่องใหม่ แต่เป็นเรื่องพื้นฐานที่มีตั้งแต่สมัยโมเสสที่อิสราเอลทุกคนรู้จักเป็นอย่างดี พระคริสตธรรมคัมภีร์ อมตธรรมร่วมสมัยฉบับอธิบาย อธิบายว่า การให้เกียรติกับการเชื่อฟังมีความแตกต่างกัน การเชื่อฟังหมายถึง การทำตามที่บอก การให้เกียรติ หมายถึง รักและเคารพ พระคัมภีร์ไม่ได้สอนให้เชื่อฟังแต่พ่อแม่จนไม่เชื่อฟังพระเจ้า ลูกต้องเชื่อฟังพ่อแม่ในขณะที่อยู่ในการดูแลของท่าน ส่วนการให้เกียรตินั้น เป็นสิ่งที่ลูกควรทำตลอดชีวิต จากคำอธิบายดังกล่าวทำให้เห็นว่าพ่อแม่เป็นผู้ที่พระเจ้าประทานให้กับลูก ให้ท่านดูแลเรา

ในฐานะที่เป็นลูกของพ่อแม่ เราควรเชื่อฟังคำอบรมสั่งสอนของพ่อแม่ ควรช่วยเหลืองานของพ่อแม่ด้วยความเต็มใจ เช่น การทำความสะอาดบ้าน รดน้ำต้นไม้ ฯลฯ รู้จักประหยัดมัธยัสถ์ ใช้จ่ายเงินเฉพาะในยามที่จำเป็น หรือช่วยหารายได้เสริม ให้แก่ครอบครัว มีความกตัญญู ดูแลพ่อแม่ผู้มีพระคุณ ในเวลาที่พวกเขาเจ็บป่วยและยามแก่ชรา ลูกควรให้ความรักและความเคารพกับพ่อแม่ เพราะพ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดชีวิต และเลี้ยงดูจนลูกเติบโต

จากข้อพระคัมภีร์ 3 ตอน ข้างต้นจึงสรุปได้ว่าพระเยซูทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในการรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง แม้พระองค์จะมีความกังวลพระทัย แต่พระองค์ก็ทรงทำหน้าที่อย่างดีที่สุด เปาโล ได้ทำหน้าที่เป็นผู้ประกาศอย่างดีเยี่ยม และท่านได้สอนให้คนที่เปาโลทำหน้าที่ต่อพ่อแม่ด้วยการเชื่อฟังและให้เกียรติ วัยรุ่นทั้งหลาย ในฐานะที่เราเป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ เป็นสมาชิกของคริสตจักร อย่าละเลยหน้าที่ของตนเอง หากมีแผนในอนาคตควรจะจัดการกับเวลาให้ดี เพื่อทำหน้าที่ทุกด้านอย่างดีที่สุด

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่าง <https://www.youtube.com/watch?v=oujqv98ZsZM> “ลูกชายคนกวาดขยะ” จากเรื่องราวของเด็กผู้ชายคนนี้ ทำให้เห็นว่าในขณะที่เราเป็นนักเรียน เราสามารถทำหน้าที่เรียนได้เต็มที่ และทำหน้าที่ลูกได้เต็มที่เช่นเดียวกัน
- 2) กิจกรรม “เรียงลำดับเวลา” ให้ผู้เรียนจัดเวลาในการทำหน้าที่ของตนเองพร้อมอธิบายเหตุผล ในฐานะนักเรียน ลูกของพ่อแม่ และสมาชิกของคริสตจักร เขียนลงในกระดาษป๊อปปี้

- 3) ให้ผู้เรียนบอกสิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะนักเรียน ลูกของพ่อแม่ และสมาชิกของคริสตจักร
- 4) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 5) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า การรู้หน้าที่ของตนเองจะช่วยให้เรามีความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น และเป็นผลดีต่อแผนของเราด้วย เมื่อมีความเป็นผู้ใหญ่และมีความรับผิดชอบทั้งคู่ เราก็จะสามารถนำพากันไปในทางที่ดี และอยู่ในเส้นทางที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้
- 6) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการบอกหน้าที่ของตนเอง

บทที่ 2 การรู้หน้าที่

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

“หน้าที่” หมายถึง งานประจำที่ต้องปฏิบัติ ในฐานะที่วัยรุ่นเป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ และเป็นสมาชิกของคริสตจักร ไม่ว่าจะมีความพร้อมหรือไม่พร้อมไม่ควรละเลยในการรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

คำถามชวนคิด

- 1) เขียนหน้าที่ของตนเองในฐานะที่เป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ และเป็นสมาชิกของคริสตจักร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการรู้หน้าที่

มัทธิว 26:42 “ข้าแต่พระบิดาของข้าพระองค์ ถ้าถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์ไม่ได้ และข้าพระองค์จำต้องดื่มแล้ว ก็ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” มาระโก 14:36 พระองค์ทูลว่า “อับบา (พ่อ) ทุกสิ่งเป็นได้สำหรับพระองค์ ขอโปรดให้ถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์เถิด แต่อย่าให้เป็นไปตามใจปรารถนาของข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์” ลูคา 22:42 “ข้าแต่พระบิดา ถ้าพระองค์พอพระทัย ขอให้ถ้วยนี้เลื่อนพ้นไปจากข้าพระองค์ แต่อย่างไรก็ดี อย่าให้เป็นไปตามใจข้าพระองค์ แต่ให้เป็นไปตามพระทัยของพระองค์”

.....

.....

.....

.....

มาระโก 16:15 “พระองค์ตรัสสั่งพวกสาวกว่า “พวกท่านจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวประเสริฐ แก่มนุษย์ทุกคน”

.....

.....

.....

.....

เอเฟซัส 6:1-3 “บุตรทั้งหลาย จงเชื่อฟังบิดามารดาของท่านในองค์พระผู้เป็นเจ้า เพราะว่าเป็นเรื่องถูกต้อง จงให้เกียรติบิดามารดาของเจ้า นี่เป็นบัญญัติข้อแรกที่มีพระสัญญากำกับด้วย เพื่อเจ้าจะไปดีมาดีและมีอายุยืนยาวบนแผ่นดินโลก”

.....

.....

.....

.....

3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการเรียนรู้หน้าที่

3.1 การรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3.2 คิดเห็นอย่างไรกับคนที่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หากมีแฟนจะแบ่งเวลาในการทำหน้าที่ของตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.3 บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างเพศ

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายของการคบเพื่อนต่างเพศที่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้า
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการการคบเพื่อนต่างเพศ

สาระสำคัญ

การคบเพื่อนต่างเพศตามพระประสงค์ของพระเจ้า คือ การที่หญิงชายมีความสัมพันธ์ที่สนิทสนมกันมากกว่าการเป็นเพื่อน เพื่อแสวงหาพระทัยพระเจ้าร่วมกันว่าพระเจ้าจะทรงนำให้ทั้งสองแต่งงานกันในอนาคตหรือไม่

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของวัยรุ่นที่อยากจะคบเพื่อนต่างเพศ และข้อควรระวังในการคบเพื่อนต่างเพศ

Exploration (การค้นหาคำถาม)

- 1) ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเป้าหมายของการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น วัยรุ่นส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศเพื่ออะไร เพราะเหตุใดถึงเป็นเช่นนั้น
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การคบเพื่อนต่างเพศตามพระประสงค์ของพระเจ้า คือ การที่หญิงชายมีความสัมพันธ์ที่สนิทสนมกันมากกว่าการเป็นเพื่อน เพื่อแสวงหาพระทัยพระเจ้าร่วมกันว่าพระเจ้าจะทรงนำให้ทั้งสองแต่งงานกันในอนาคตหรือไม่ โดยธรรมชาติของมนุษย์ที่พระเจ้าทรงสร้างให้เป็นผู้หญิงและผู้ชายมีการพัฒนาการในด้านต่างๆ ศรีเรื่อน แก้วกังวาน (2545) ผู้เขียนหนังสือจิตวิทยาพัฒนาการ เสนอพัฒนาของวัยรุ่น 4 ด้าน

1. พัฒนาการทางด้านร่างกาย เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก รูปร่าง สัดส่วนของร่างกาย ลักษณะเส้นผม ผู้ชายจะผิวน้ำหนัก ผู้หญิงจะเริ่มมีประจำเดือน
2. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ เช่น มีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย สับสน อ่อนไหว ไม่มั่นคง เจ้าอารมณ์ ขี้ใจใส มีความรู้สึกรัก ชอบ โกรธ เกลียด ริษยา โอ้อวด เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บางครั้งเก็บกด บางครั้งมั่นใจในตนเองสูง บางครั้งไม่มีความมั่นใจในตนเอง
3. พัฒนาการทางด้านสังคม เช่น การคบเพื่อน การมีแฟน การต้องการเป็นที่ยอมรับในสังคม การเรียนรู้เรื่องเพศ และ
4. พัฒนาการทางด้านความคิด เช่น มีการเติบโตทางสมองเต็มที่ สามารถมีวิคิดได้ทุกแบบ หากได้รับการอบรมที่ดี ช่วงเวลานี้จะมีความปราดเปรื่องอย่างชัดเจน

จากพัฒนาการดังกล่าวอาจจะนำไปสู่การอยากคบเพื่อนต่างเพศ ด้วยเหตุผลที่ไม่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้า ดังนั้นวัยรุ่นคริสเตียนต้องมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายของการคบเพื่อนต่างเพศและมีแนวทางในการคบเพื่อนต่างเพศ

ปฐมกาล 2:18-25 “18 พระยาห์เวห์พระเจ้าตรัสว่า “การที่ชายผู้นี้จะอยู่แต่ลำพังนั้นไม่ดี เรา จะสร้างคู่อุปถัมภ์ที่เหมาะสมกับเขาขึ้น” 19 พระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงปั้นสัตว์ทุกชนิดในท้องทุ่ง และนกทุกชนิดในท้องฟ้าจากดิน แล้วทรงนำมายังชายนั้น เพื่อดูว่า เขาจะเรียกชื่อมันว่าอะไร ชายนั้น ตั้งชื่อสัตว์ทุกชนิดที่มีชีวิตว่าอย่างไร สัตว์นั้นก็ก็มีชื่ออย่างนั้น 20 ชายนั้นจึงตั้งชื่อสัตว์ใช้งานทุกชนิด และนกในอากาศและสัตว์ป่าทุกชนิด แต่ชายนั้นยังไม่พบคู่อุปถัมภ์ที่เหมาะสมกับเขา 21 แล้ว พระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงทำให้ชายนั้นหลับสนิท ขณะที่เขาหลับอยู่ พระองค์ทรงชักกระดูกซี่โครง ซี่หนึ่งของเขาออกมา แล้วทำให้เนื้อติดกันเข้าแทนกระดูก 22 ส่วนกระดูกซี่โครงที่พระยาห์เวห์ พระเจ้าได้ทรงชักออกจากชายนั้น พระองค์ทรงสร้างให้เป็นหญิง แล้วทรงนำมาให้ชายนั้น 23 ชายนั้น จึงว่า “นี่แหละ กระดูกจากกระดูกของเรา เนื่องจากเนื้อของเราจะเรียกคนนี้ว่าหญิง เพราะคนนี้ออกมาจากชาย” 24 เพราะเหตุนี้ผู้ชายจะละจากบิดามารดาของเขาไปผูกพันอยู่กับภรรยา และเขา ทั้งสองจะเป็นเนื้อเดียวกัน 25 ผู้ชายและภรรยาของเขาเปลือยกายอยู่ทั้งสองคนและไม่อายกัน ” เป้าหมายในการคบเพื่อนต่างเพศเพื่อการมีแต่งงานในอนาคต แม้ในขณะนี้ยังไม่สามารถแต่งงานได้

แต่ในที่สุดเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม วยรูนก็จะตัดสินใจแต่งงานตามที่คาดหวังไว้ พระเจ้าทรงสร้างผู้ชายขึ้นก่อน เมื่อทรงเห็นว่าชายนั้นไม่มีคู่ พระเจ้าจึงทรงสร้างผู้หญิงให้เป็นคู่กับเขา โดยการทำให้ชายนั้นหลับสนิท ในขณะที่เขาหลับอยู่ พระองค์ได้ทรงชักกระดูกซี่โครงหนึ่งของเขาออกมา และนำกระดูกซี่โครงที่ชักออกมานั้นให้เป็นหญิง ทั้งสองจึงเป็นสามีภรรยาและไม่อายกันเมื่อเปลือยกายต่อกัน พระคริสตธรรมคัมภีร์มัทธิวก่อธรรมฉบับอธิบาย อธิบายว่า พระเจ้าได้สร้างผู้หญิงจากกระดูกของผู้ชาย เป็นสัญลักษณ์ว่าพวกเขาเป็นเนื้อเดียวกันในวันแต่งงาน จากคำอธิบายนี้จึงสรุปได้ว่ามนุษย์ทุกคนจะสามารถเป็นเนื้อเดียวกันกับคนที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้หรือเนื้อคู่เท่านั้น ไม่สามารถไปมีความสัมพันธ์กับเนื้อคู่ของคนอื่นได้ ดังนั้นเป้าหมายสูงสุดของการคบเพื่อนต่างเพศ คือ การแต่งงานตามอย่างอาดัมกับเอวาที่พระเจ้าทรงสถาปนาให้พวกเขาเป็นสามีภรรยา แต่สำหรับการคบเพื่อนต่างเพศของวยรูนยังไม่ถึงขั้นที่ต้องใช้ชีวิตแบบสามีภรรยา

พระคริสตธรรมคัมภีร์ให้แนวทางในการคบเพื่อนต่างเพศ 1 โครินธ์ 10:23 “เราทำทุกสิ่งได้ แต่ไม่ใช่ทุกสิ่งนั้นจะเป็นประโยชน์ เราทำทุกสิ่งได้ แต่ไม่ใช่ทุกสิ่งนั้นทำให้เจริญขึ้น” 1 โครินธ์ 10:31 เพราะฉะนั้นเมื่อพวกท่านจะรับประทาน จะดื่ม หรือจะทำอะไรก็ตาม จงทำเพื่อถวายพระเกียรติแด่พระเจ้า” ดังนั้นการคบเพื่อนต่างเพศควรเป็นการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน ให้เกียรติกัน ทำทุกอย่างเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า หากวยรูนไม่ระมัดระวังในการคบเพื่อนต่างเพศ และผลอกทำในสิ่งที่ไม่ควรทำ เช่น อยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานหรือวางตัวเสมือนเป็นสามีภรรยา การกระทำเหล่านั้นย่อมส่งผลให้พ่อแม่เสียใจ และพระเจ้าเสียพระทัย

พระคริสตธรรมคัมภีร์เตือนเราว่า อย่าให้พระวิญญาณบริสุทธิ์เสียพระทัย เอเฟซัส 4:30 “และอย่าทำให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าเสียพระทัย ด้วยพระวิญญาณนั้นท่านได้รับการประทับตราไว้สำหรับวันที่จะได้รับการไถ่” การกระทำที่ไม่เหมาะสมในการคบเพื่อนต่างเพศจะทำให้พระวิญญาณของพระเจ้าเสียพระทัย เพราะพระเจ้าให้คุณค่ากับมนุษย์ทุกคน และหากมนุษย์คนนั้นไม่เห็นค่าของตนเองและทำอะไรที่ทำให้ตนเองต้องเสื่อมเสีย พระเจ้าย่อมเสียพระทัย นอกจากนั้นพ่อแม่ของวยรูนจะเสียใจกับการกระทำของลูก และวยรูนเองก็จะเสียใจที่ทำอะไรโดยที่ไม่คิดไตร่ตรองให้รอบคอบ

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่าง ลูดี ผู้เขียนหนังสือ เทพนิยายเป็นจริงเรื่องราวความรักที่เขียนโดยพระเจ้า เล่าว่า เมล อายุ 31 ปี เธอตั้งใจแน่วแน่ตั้งแต่อายุน้อยกว่าผู้ชายในอุดมคติในด้านจิตวิญญาณ และคุณลักษณะนิสัยแบบไหน เธอจะจดรายการไว้ และรายการที่จดไว้นั้นช่วยให้เธอไม่นอกกลุ่มนอกทาง ถ้าหากเธอเจอผู้ชายที่ดี มีความเป็นผู้นำ แต่ไม่มีคุณสมบัติที่จำเป็นตามที่

เธอจดไว้ เธอก็ไม่อาจจะตกลงปลงใจกับคนนั้นได้ จะเห็นได้ว่าความคิดของเมลนั้น มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการคบเพื่อนต่างเพศ เธอมีผู้ชายในอุดมคติที่ชัดเจน และเธอก็ตั้งใจที่จะรอผู้ชายคนนั้นจนกว่าจะได้เจอกัน แต่ก่อนที่จะได้เจอคนที่ใช่ อาจจะได้เจอกับคนหลาย คนที่ผ่านเข้ามาในชีวิต หากเรามีเป้าหมายที่ชัดเจน จะเป็นเกราะป้องกันตัวเราเองไม่ให้ต้อง เผชิญกับความผิดหวัง

- 2) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 4) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า บทเรียนอีกครั้งว่าการคบเพื่อนต่างเพศคือ การที่หญิงชายมีความสัมพันธ์ที่สนิทสนมกันมากกว่าการเป็นเพื่อน เพื่อแสวงหาพระทัยพระเจ้าร่วมกันว่า พระเจ้าจะทรงนำให้ทั้งสองแต่งงานกันในอนาคตหรือไม่ โดยนำหลักการต่างๆ ที่สอนไว้ใน พระคริสตธรรมคัมภีร์มาใช้ในการคบเพื่อนต่างเพศให้สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้า
- 5) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่อง การคบเพื่อนต่างเพศคืออะไร ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจากพระคัมภีร์และเนื้อหาการคบเพื่อนต่างเพศ

บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างเพศ

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การคบเพื่อนต่างเพศตามพระประสงค์ของพระเจ้า คือ การที่หญิงชายมีความสัมพันธ์ที่สนิทสนมกันมากกว่าการเป็นเพื่อน เพื่อแสวงหาพระทัยพระเจ้าร่วมกันว่าพระเจ้าจะทรงนำให้ทั้งสองแต่งงานกันในอนาคตหรือไม่

คำถามชวนคิด

- 1) เป้าหมายของการคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น วัยรุ่นส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศเพื่ออะไร เพราะเหตุใดถึงเป็นเช่นนั้น

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนเราว่าอย่างไรเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ

ปฐมกาล 2:18-25 “18 พระยาห์เวห์พระเจ้าตรัสว่า “การที่ชายผู้นี้จะอยู่แต่ลำพังนั้นไม่ดี เรา จะสร้างคู่อุปถัมภ์ที่เหมาะสมกับเขาขึ้น” 19 พระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงปั้นสัตว์ทุกชนิดในท้องทุ่ง และนกทุกชนิดในท้องฟ้าจากดิน แล้วทรงนำมายังชายนั้น เพื่อดูว่า เขาจะเรียกชื่อมันว่าอะไร ชายนั้นตั้งชื่อสัตว์ทุกชนิดที่มีชีวิตว่าอย่างไร สัตว์นั้นก็มีชื่ออย่างนั้น 20 ชายนั้นจึงตั้งชื่อสัตว์ใช้งานทุกชนิด และนกในอากาศและสัตว์ป่าทุกชนิด แต่ชายนั้นยังไม่พบคู่อุปถัมภ์ที่เหมาะสมกับเขา 21 แล้วพระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงทำให้ชายนั้นหลับสนิท ขณะที่เขาหลับอยู่ พระองค์ทรงชัก กระดูกซี่โครงซี่หนึ่งของเขาออกมา แล้วทำให้เนื้อติดกันเข้าแทนกระดูก 22 ส่วนกระดูกซี่โครงที่ พระยาห์เวห์พระเจ้าได้ทรงชักออกจากชายนั้น พระองค์ทรงสร้างให้เป็นหญิง แล้วทรงนำมาให้ ชายนั้น 23 ชายนั้นจึงว่า “นี่แหละ กระดูกจากกระดูกของเรา เนื่องจากเนื้อของเราจะเรียกคนนี้ว่า หญิง เพราะคนนี้ออกมาจากชาย” 24 เพราะเหตุนั้นผู้ชายจะละจากบิดามารดาของเขาไปผูกพัน อยู่กับภรรยา และเขาทั้งสองจะเป็นเนื้อเดียวกัน 25 ผู้ชายและภรรยาของเขาเปลือยกายอยู่ ทั้ง สองคนและไม่อายกัน

.....
.....
.....
.....
.....

1 โครินธ์ 10:23 “เราทำทุกสิ่งได้ แต่ไม่ใช่ทุกสิ่งนั้นจะเป็นประโยชน์ เราทำทุกสิ่งได้ แต่ไม่ใช่ทุกสิ่งนั้นทำให้เจริญขึ้น” 1 โครินธ์ 10:31 “เพราะฉะนั้นเมื่อพวกท่านจะรับประทานอาหาร จะดื่ม หรือจะทำอะไรก็ตาม จงทำเพื่อถวายพระเกียรติแด่พระเจ้า”

.....
.....
.....
.....
.....

เอเฟซัส 4:30 “และอย่าทำให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ของพระเจ้าเสียพระทัย ด้วยพระวิญญาณนั้นท่านได้รับการประทับตราไว้สำหรับวันที่จะได้รับการไถ่”

.....
.....
.....
.....
.....

- 3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการคบเพื่อน
 - 3.1 การเรียนรู้เรื่องการคบเพื่อนต่างเพศมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 จากหลักการความผูกพันในการคบหา ช่วยให้เราึมีแนวทางในการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันว่าจะทำอย่างไรไม่ให้การคบเพื่อนต่างเพศมีเป้าหมายเหมือนวัยรุ่นทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.4 บทที่ 4 การหลงรัก

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความหลงกับความรัก
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เป็นความหลงและความรัก

สาระสำคัญ

การหลงรักไม่ใช่ความรักแต่เป็นเพียงความหลง เป็นการชอบเขาข้างเดียวหรืออาจจะชอบพอกันทั้งสองฝ่าย แต่การหลงรักนี้นำมาซึ่งการไม่สมหวังและเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการหลงรัก

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหลงและความรักซึ่งความหลงนั้นเป็นการชอบเขาข้างเดียวหรืออาจจะชอบพอกันทั้งสองฝ่าย แต่ความหลงนี้นำมาซึ่งการไม่สมหวังและเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน แต่ความรักแท้หาได้จากพระเยซูผู้ไม่เคยหวงแหนสิ่งดีจากเราเลย รวมถึงการคบเพื่อนต่างเพศด้วย

Exploration (การค้นหาคำถาม)

- 1) ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการหลงรัก เช่น การหลงรักคืออะไร เคยมีประสบการณ์ในการหลงรักหรือไม่ อย่างไร และเมื่อเกิดหลงรักใครสักคนมีวิธีการแสดงออกอย่างไร
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การหลงรักไม่ใช่ความรักแต่เป็นเพียงความหลง เป็นการชอบเขาข้างเดียวหรืออาจจะชอบพอกันทั้งสองฝ่าย แต่การหลงรักนี้นำมาซึ่งการไม่สมหวังและเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน

ผู้วินิจฉัย 14:1-3 “1 แซมสันได้ลงไปยังเมืองทิมนาห์ และได้เห็นผู้หญิงฟิลิเตียคนหนึ่งในเมืองทิมนาห์ 2 แล้วเขาจึงขึ้นมาบอกบิดามารดาของเขาว่า “ลูกเห็นผู้หญิงฟิลิเตียคนหนึ่งในเมืองทิมนาห์ บัดนี้ไปขอนางให้เป็นเมียลูกที” 3 แต่บิดาและมารดากล่าวกับเขาว่า “จะหาเมียในหมู่ญาติพี่น้องของเจ้าหรือในชนชาติทั้งหมดของเราไม่ได้หรือ? เจ้าจึงจะไปรับหญิงจากคนฟิลิเตียที่ไม่เข้าสู่หนัดมาเป็นเมียของเจ้า” แต่แซมสันกล่าวกับบิดาว่า “ไปขอนางให้ลูกที เพราะนางต้องตาต้องใจลูกมาก”

ผู้วินิจฉัย 16:4-21 “4 ต่อมาภายหลัง แซมสันไปรักผู้หญิงคนหนึ่งที่หุบเขาโลเรก นางชื่อเดลิลาห์ 5 พวกเจ้านายฟิลิเตียก็ขึ้นไปหานางและพูดกับนางว่า “จงล่อหลอกเขาดูว่ากำลังมหาศาลของเขายู่ที่ไหน และทำอย่างไรเราจึงจะพิชิตเขาได้ เพื่อเราจะได้มัดเขาให้หมดฤทธิ์ แล้วเราทุกคนจะให้เงินเจ้าคนละ 1,100 แผ่น” 6 เดลิลาห์จึงกล่าวกับแซมสันว่า “โปรดบอกฉันหน่อยเถอะว่ากำลังมหาศาลของเธอยู่ที่ไหน? จะมัดเธอไว้ด้วยอะไร? เธอจึงจะหมดฤทธิ์” 7 แซมสันจึงบอกนางว่า “ถ้าพวกเขามัดฉันด้วยสายธนูสดที่ยังไม่แห้งเจ็ดเส้น ฉันจะหมดแรงเหมือนกับชายอื่นๆ ” 8 แล้วเจ้านายฟิลิเตียก็เอาสายธนูสดที่ยังไม่แห้งเจ็ดเส้นมาให้นาง นางก็เอามัดท่านไว้ 9 นางให้คนช่มอยู่ที่ห้องชั้นใน นางก็บอกท่านว่า “แซมสัน คนฟิลิเตียมาจับเธอแล้ว” แซมสันก็ดึงสายธนูที่มัดนั้นขาดเหมือนเชือกป่านขาดเมื่อถูกไฟ ดังนั้นเรื่องกำลังของท่านจึงยังไม่มีใครล่วงรู้ 10 เดลิลาห์ก็กล่าวกับแซมสันว่า “คูสิ เธอหลอกฉัน เธอโกหกฉัน ตอนนี้อบอกฉันหน่อยว่าจะมัดเธออย่างไรจึงจะอยู่” 11 ท่านก็ตอบนางว่า “ถ้าเอาเชือกใหม่ที่ยังไม่เคยใช้มามัดฉัน ฉันก็จะหมดแรงเหมือนชายอื่น” 12 เดลิลาห์จึงเอาเชือกใหม่มัดท่านไว้แล้วบอกท่านว่า “แซมสัน คนฟิลิเตียมาจับเธอแล้ว” และมีคนช่มคอยอยู่ในห้องชั้นใน แต่ท่านก็ดึงเชือกออกจากแขนเหมือนดึงเส้นด้าย 13 เดลิลาห์ก็กล่าวกับแซมสันว่า “เธอหลอกฉันเรื่อยมาจนถึงเดี๋ยวนี้ เธอโกหกฉัน บอกฉันเถอะว่า จะมัดเธออย่างไรจึงจะอยู่” ท่านจึงบอกนางว่า “ถ้าเธอเอาผมทั้งเจ็ดปอยของฉันทอเข้ากับด้ายเส้นยืน กระทบด้วยฟืมให้แน่นแล้วฉันก็จะหมดแรงเหมือนกับชายอื่น” 14 ฉะนั้นเมื่อท่านหลับอยู่ เดลิลาห์จึงเอาผมทั้งเจ็ดปอยทอเข้าด้ายเส้นยืน กระทบด้วยฟืมให้แน่น แล้วนางบอกท่านว่า “แซมสัน คนฟิลิเตียมาจับเธอแล้ว” ท่านก็ตื่นขึ้นดึงฟืม ทุกและด้ายเส้นยืนออกไปหมด 15 นางจึงกล่าวกับแซมสันว่า “เธอพูดได้อย่างไรว่า ‘ฉันรักเธอ’ เมื่อใจของเธอไม่ได้อยู่กับฉันเลย เธอหลอกฉันสามครั้งแล้ว และเธอไม่ได้บอกฉันว่า กำลังมหาศาลของเธอยู่ที่ไหน” 16 อยู่มาเมื่อนางพูดคาดคั้นท่านวันแล้ววันเล่า และรบเร้าท่านอยู่ทุกวันจิตใจของแซมสันก็เปื้อนแทบจะตาย 17 จึงบอกความจริงในใจของท่านแก่นางจนสิ้นว่า “มีดีโกนยังไม่

เคยถูกศิระชะของฉันทน์ เพราะฉันทน์เป็นนาศิรแต่พระเจ้าตั้งแต่คลอดจากท้องแม่ ถ้าโกนผมฉันทน์แล้วกำลังก็จะหมดไปจากฉันทน์ ฉันทน์ก็จะหมดแรงเหมือนชายอื่น” 18 เมื่อเดลีลาห์เห็นว่าแชมสันบอกความจริงในใจแก่นางจนสิ้นแล้ว นางจึงใช้คนไปเรียกพวกเจ้านายฟิลิสเตียว่า “ขอจงขึ้นมาอีกครั้งเดียว เพราะเขาบอกความจริงในใจแก่ฉันทน์จนสิ้นแล้ว” แล้วเจ้านายฟิลิสเตียก็ขึ้นมาหานางถือเงินมาด้วย 19 นางก็ให้แชมสันนอนอยู่บนตักของนาง แล้วนางก็เรียกชายคนหนึ่งให้มาโกนผมเจ็ดปอยออกจากศิระชะของท่าน นางก็เริ่มกำจัดท่าน กำลังของท่านก็หายไป 20 นางจึงบอกว่า “แชมสัน คนฟิลิสเตียมาจับเธอแล้ว” ท่านก็ตื่นขึ้นจากหลับบอกว่า “ฉันทน์จะออกไปอย่างครั้งก่อนๆ และสลัดตัวให้หลุดไป” ท่านไม่ทราบว่าจะพระยาห์เวห์ได้ทรงละท่านไปเสียแล้ว 21 คนฟิลิสเตียก็มาจับท่านและควักลูกตาทั้งสองข้างของท่านเสีย แล้วนำท่านลงมายังเมืองกาซา เอาตรวนทองสัมฤทธิ์ล่ามไว้ และให้ท่านโม้มแปงอยู่ในเรือนจำ”

แชมสันเป็นนาศิร คือ คนที่ปฏิญาณตนว่าจะแยกตัวออกมาเพื่อรับใช้พระเจ้าตลอดชีวิต ในฐานะนาศิรแชมสันจะแต่งงาน ศพ ตัดผม และดื่มของมีนเมาไม่ได้ ซึ่งข้อห้ามเหล่านี้แชมสันปฏิบัติทั้งหมด เขายังเป็นชายหนุ่มที่หลงรักผู้หญิงง่าย ๆ

บทเรียนการหลงรักจากแชมสัน

1. ความหลงทำให้คนด่วนตัดสินใจ

แชมสันเห็นผู้หญิงฟิลิสเตียคนหนึ่งในเมืองทิมนาห์ ก็เกิดความรู้สึกอยากแต่งงานด้วยทันที แชมสันบอกกับพ่อของเขาว่า “ไปขอนางให้ลูกที เพราะนางต้องตาต้องใจลูกมาก” คำว่า “ต้องตาต้องใจ” หมายความว่าเห็นแล้วถูกใจมากๆ แต่เห็นก็ด่วนตัดสินใจแล้วว่าอยากได้คนนี้มาเป็นภรรยา ปฏิกริยาเช่นนี้ คือ การหลงรัก เป็นเพียงความหลง ไม่ใช่ความรักแท้

สมใจ รักษาศรี (2012) ผู้เขียนหนังสือ *การเลือกคู่ครองตามน้ำพระทัยพระเจ้า* กล่าวว่า ความหลงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเร็วและล้นมาจากความรู้สึกส่วนตัว เช่น หลงในรูปร่างหน้าตา หลงในชื่อเสียงเงินทอง ความหลงจะเป็นความรู้สึกที่เห็นแก่ตัว เพราะคิดเพียงแค่ว่าอีกฝ่ายต้องตอบสนองต่อความต้องการของตนเอง จะคิดถึงแต่ความสุขและความปรารถนาของตนเองโดยที่ไม่สนใจว่าอีกฝ่ายจะเป็นเช่นใด มักจะทำอะไรที่ให้ความสำคัญกับตนเองเป็นอันดับแรก

สังเกตได้ว่าชีวิตของแชมสันมักจะหลงรักผู้หญิงง่าย ๆ และคนที่เขาหลงรักมากที่สุดก็คือเดลีลาห์ เขาเกิดความรู้สึกหลงรักเป็นความรักที่เกิดขึ้นทันทีทันใดเช่นเดียวกันกับผู้หญิงที่ผ่านมาแชมสันด่วนตัดสินใจที่จะรักเดลีลาห์ โดยที่ไม่สืบประวัติของผู้หญิงคนนี้เป็นเช่นไร

สิ่งที่เราต้องระมัดระวังในการมีแฟนก็คือ อย่าด่วนตัดสินใจ ควรคิดให้รอบคอบ คิดให้มากๆ ต้องมีสติ สัมผัสปัญญา ในการคิดทบทวน เพื่อที่เราจะไม่ต้องตกอยู่ในความหลงดังเช่นแชมสัน

2. ความหลงทำให้คนตาบอด

แซมสันหลงเดลีลาห์มาก แม้กระทั่งความลับที่ควรเก็บรักษาไว้ยิ่งกว่าชีวิต เขาก็บอกกับเธอไปจนหมดสิ้น แซมสันไม่รู้สึกละอายใจเลยว่า โดนหลอกให้บอกความลับที่ทำให้เขาแข็งแกร่งได้ขนาดนี้ เป็นเพราะเขาหลงเดลีลาห์มากจนลืมพระเจ้า ช่วงเวลาที่แซมสันอยู่กับเดลีลาห์ เขาไม่คิดถึงพระเจ้าเลย เขาคิดว่าผู้หญิงคนนี้คงรักเขาจริงๆ

สมใจ รักษาศรี (2012) กล่าวว่า คนที่อยู่ในความหลงนั้นจะวนเวียนอยู่กับความฝันอันแสนหวานถึงแต่คนรักของตนเอง หรือคิดแต่ว่าจะทำเช่นใดเพื่อที่จะได้อยู่กับคนรักเท่านั้น คนที่อยู่ในความหลงมักจะดำเนินชีวิตที่แย่ง เช่น อ่านพระวจนะของพระเจ้าลดลง รับใช้พระเจ้าลดลง ร่วมสามัคคีธรรมกับบรรณิกชนลดลง เพราะคิดถึงแต่คนรักของตนเอง จากคำกล่าวนี้ เราต้องระมัดระวังในการมีแฟน เพราะเมื่อไหร่ที่เป็นความหลง เมื่อนั้นแหละชีวิตของเราจะเริ่มห่างเหินไปจากทางของพระเจ้า และลืมพระเจ้าในที่สุด เพราะความหลงทำให้คนตาบอด มองไม่เห็นข้อเสียอะไรเลย นอกจากความน่ารัก รูปร่างหน้าตา คำพูดที่อ่อนหวาน เท่านั้น

3. ความหลงทำให้คนไม่คิดถึงผลที่จะตามมา

เมื่อเดลีลาห์รู้จักอ่อนของแซมสันแล้ว เธอได้บอกกับพวกฟิลิสเตียเพื่อมากำจัดแซมสัน ผลของความหลงก็คือ ไม่เหลืออะไรเลย ก่อนหน้านี้เขามีกำลังมหาศาลที่ไม่มีใครสู้ได้ เขามีพระเจ้าที่ทรงสถิตอยู่กับเขา แต่เมื่อตกอยู่ในสภาพที่หลงผู้หญิงจนไม่สนใจอะไร เขากลายเป็นคนที่สูญเสียทั้งพลังกำลังและพระเจ้าในเวลาเดียวกัน

สมใจ รักษาศรี (2012) กล่าวว่า ความหลงทำให้อารมณ์ความรู้สึกไม่มั่นคงและอาจจะเปลี่ยนแปลงได้อย่างง่ายดาย ความหลงมักจะสนใจแต่การได้อยู่ใกล้ชิดกับคนรักเท่านั้น แม้จะต้องสูญเสียการเรียนก็ยอม จากคำกล่าวนี้ ทำให้ต้องคิดถึงความเป็นจริงที่ว่าเมื่อวัยรุ่นตกอยู่ในความหลง ส่วนมากไม่คิดถึงผลกระทบที่จะตามมา บางคนยอมทิ้งการเรียนเพื่อที่จะไปเที่ยวกับแฟน บางคนไม่ยอมไปโบสถ์เพราะมีนัดกับแฟน บางคนไม่เชื่อฟังคำตักเตือนของพ่อแม่ เมื่อไหร่ที่มีแฟนและมีพฤติกรรมแบบนี้ มันคือความหลง ไม่ใช่ความรัก ควรจะถอยออกมาเพื่อกลับมาหาพระเจ้า เพราะความรักที่ยิ่งใหญ่ที่สุดคือรักแท้ที่มาจากพระเจ้า และเมื่อถึงเวลาพระเจ้าจะไม่หวงแหนคนนั้นเพื่อเราเลย

ความรักจะมีลักษณะที่ตรงข้ามกับความหลงเสมอ การหลงรักจึงเป็นสิ่งที่สังเกตได้ยากว่ามันคือความรักหรือความหลง ดังนั้นเมื่อพิจารณาตามตารางข้างต้นแล้ว เราจะสามารถแยกแยะได้ว่า การคบหากันแบบใดคือความรัก แบบใดคือความหลง ความรักเป็นสิ่งที่หลังไหลมาจากพระเยซูที่พระองค์

ยอมสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อคริสตจักร และเมื่อเราได้เจอกับความรักแท้ บุคคลนั้นจะมีลักษณะ เช่นพระเยซูที่ยอมเสียสละเพื่อเราได้ 1 โครินธ์ 13:4-7 “4 ความรักนั้นก็อดทนนานและมีใจปรานี ความรักไม่อิจฉา ไม่อวดตัว ไม่หยิ่งผยอง 5 ไม่หยาบค้าย ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ฉุนเฉียว ไม่ช่างจดจำ ความผิด 6 ไม่ชื่นชมยินดีในความอธรรม แต่ชื่นชมยินดีในความจริง 7 ความรักทนได้ทุกอย่าง เชื่ออยู่เสมอ มีความหวังและความทรหดอดทนอยู่เสมอ” ลักษณะความรักเหล่านี้เป็นลักษณะของความรักแท้ เมื่อไหร่ที่เราเจอกับคนที่มีความรักดังพระเยซูได้ เมื่อนั้นคือช่วงเวลาที่เหมาะสมที่เราจะจริงจังกับเขา เราจะได้พบกับความรักแท้ที่มาจากพระเจ้า ไม่ใช่การหลงรักที่ไม่ยั่งยืน

Elaboration (การขยายความ)

1) ตัวอย่าง “สถิติการทำแท้ง”

จากรายงานการเฝ้าระวังการทำแท้งประเทศไทย พ.ศ. 2562 เยาวชนที่มีอายุตั้งแต่ 15-19 ปี สถิติการทำแท้ง ปี พ.ศ.2554 ถึง พ.ศ. 2562 มีดังนี้ พ.ศ. 2554 ร้อยละ 27.3 พ.ศ. 2555 ร้อยละ 24.3 พ.ศ. 2556 ร้อยละ 25.7 พ.ศ. 2557 ร้อยละ 22.6 พ.ศ. 2558 ร้อยละ 17.8 พ.ศ. 2559 ร้อยละ 18.2 พ.ศ. 2560 ร้อยละ 18.9 พ.ศ. 2561 ไม่มีการเก็บข้อมูล พ.ศ. 2562 ร้อยละ 15.2

จากสถิติดังกล่าวจะเห็นได้ว่า วัยรุ่นที่ทำแท้งมีจำนวนมาก แน่นนอนว่าวัยรุ่นเหล่านี้พลาดเพราะความหลง พวกเขามักจะคิดว่าการเป็นแฟนกันของพวกเขานั้นเป็นความรักแท้ จึงยอมที่จะมอบทุกอย่างให้กับคนที่ตนเองรัก แต่เมื่อทุกอย่างไม่ได้สวยงามอย่างที่คาดฝันเอาไว้ เมื่อเกิดความผิดพลาดจึงมีการทำแท้งเพื่อแก้ปัญหา แต่แท้ที่จริงแล้ว การแก้ปัญหาโดยการทำแท้งไม่ใช่ทางออกที่ดี เป็นสิ่งที่ผิดต่อพระเจ้า พ่อแม่ และกฎหมาย และความรู้สึกที่ไม่ดีจะติดอยู่ในใจของเราตลอดไป

- 2) ทำแบบทดสอบ http://www.mahamodo.com/tamnai/games/love_test_main.asp
- 3) ให้ผู้เรียนอธิบายพฤติกรรมของความหลงและความรัก
- 4) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 5) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า การหลงรักเป็นเพียงความหลง ไม่ใช่ความรัก ดังนั้นควรระมัดระวังความรู้สึกของตนเอง และคิดถึงความรักแท้ที่มาจากพระเยซู
- 6) เพลงตอบสนอง “ความรักแท้” <https://www.youtube.com/watch?v=EHjQnkH8fWk>

จากบทเพลงนี้สรุปได้ว่า ความรักแท้มีเพียงในพระเยซูเท่านั้น โดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปและการคืนพระชนม์ เพื่อมนุษย์ทุกคน ความรักของพระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลง เป็นความรักที่มั่นคง พระองค์ทรงสถิตย์ชั่วนิรันดร์ตลอดเวลา

- 7) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่อง การหลงรัก

บทที่ 4 การหลงรัก

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การหลงรักไม่ใช่ความรักแต่เป็นเพียงความหลง เป็นการชอบเขาข้างเดียวหรืออาจจะชอบพอกันทั้งสองฝ่าย แต่การหลงรักนี้นำมาซึ่งการไม่สมหวังและเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน

คำถามชวนคิด

- 1) การหลงรักคืออะไร เคยมีประสบการณ์ในการหลงรักหรือไม่ อย่างไร และเมื่อเกิดหลงรักใครสักคนมีวิธีการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนว่าอย่างไรเกี่ยวกับการหลงรัก

ผู้วินิจฉัย 14:1-3 “1 แซมสันได้ลงไปยังเมืองทิมนาห์ และได้เห็นผู้หญิงฟิลิเตียคนหนึ่งในเมืองทิมนาห์ 2 แล้วเขาจึงขึ้นไปบอกบิดามารดาของเขาว่า “ลูกเห็นผู้หญิงฟิลิเตียคนหนึ่งในเมืองทิมนาห์ บัดนี้ไปขอนางให้เป็นเมียลูกที” 3 แต่บิดาและมารดากล่าวกับเขาว่า “จะหาเมียในหมู่ญาติพี่น้องของเจ้าหรือในชนชาติทั้งหมดของเราไม่ได้หรือ? เจ้าจะไปรับหญิงจากคนฟิลิเตียที่ไม่เข้าสู่หน้ตมาเป็นเมียของเจ้า” แต่แซมสันกล่าวกับบิดาว่า “ไปขอนางให้ลูกที เพราะนางต้องตาต้องใจลูกมาก”

ผู้วินิจฉัย 16:4-21 “4 ต่อมาภายหลัง แซมสันไปรักผู้หญิงคนหนึ่งที่อยู่บนเขาโลเรกนางชื่อเดลีลาห์ 5 พวกเจ้านายฟิลิเตียก็ขึ้นไปหานางและพูดกับนางว่า “จงล่อหลอกเขาดูว่ากำลังมหาคาลของเขายู่ที่ไหน และทำอย่างไรเราจึงจะพิชิตเขาได้ เพื่อเราจะได้มัดเขาให้หมดฤทธิ์” แล้วเราทุกคนจะให้เงินเจ้าคนละ 1,100 แผ่น” 6 เดลีลาห์จึงกล่าวกับแซมสันว่า “โปรดบอกฉันหน่อยเถอะว่ากำลังมหาคาลของเธออยู่ไหน? จะมัดเธอไว้ด้วยอะไร? เธอจึงจะหมดฤทธิ์” 7 แซมสันจึงบอกนางว่า “ถ้าพวกเขามัดฉันด้วยสายธนูสดที่ยังไม่แห้งเจ็ดเส้นฉันจะหมดแรงเหมือนกับชายอื่นๆ” 8 แล้วเจ้านายฟิลิเตียก็เอาสายธนูสดที่ยังไม่แห้งเจ็ด

เส้นมาให้ นางก็เอามามัดท่านไว้ 9 นางให้คนชুমอยู่ที่ห้องชั้นใน นางก็บอกท่านว่า “แซมสัน คนฟีลิสเตียมาจับเธอแล้ว” แซมสันก็ดึงสายธนูที่มัดนั้นขาดเหมือนเชือกป่านขาด เมื่อถูกไฟ ดังนั้นเรื่องกำลังของท่านจึงยังไม่มีใครล่วงรู้ 10 เดลีลาห์กล่าวกับแซมสันว่า “ดูสิ เธอหลอกฉัน เธอโกหกฉัน ตอนนี้อบอกฉันหน่อยว่าจะมัดเธออย่างไรจึงจะอยู่” 11 ท่านก็ตอบนางว่า “ถ้าเอาเชือกใหม่ที่ยังไม่เคยใช้มามัดฉัน ฉันก็จะหมดแรงเหมือนชายอื่น” 12 เดลีลาห์จึงเอาเชือกใหม่มัดท่านไว้แล้วบอกท่านว่า “แซมสัน คนฟีลิสเตียมาจับเธอแล้ว” และมีคนชุมคอยอยู่ในห้องชั้นใน แต่ท่านก็ดึงเชือกออกจากแขนเหมือนดึงเส้นด้าย 13 เดลีลาห์กล่าวกับแซมสันว่า “เธอหลอกฉันเรื่อยมาจนถึงเดี๋ยวนี้ เธอโกหกฉัน บอกฉันเถอะว่า จะมัดเธออย่างไรจึงจะอยู่” ท่านจึงบอกนางว่า “ถ้าเธอเอาผมทั้งเจ็ดปอยของฉันทอเข้ากับด้ายเส้นยืน กระทกด้วยฟืมให้แน่นแล้วฉันก็จะหมดแรงเหมือนกับชายอื่น” 14 ฉะนั้นเมื่อท่านหลับอยู่ เดลีลาห์จึงเอาผมทั้งเจ็ดปอยทอเข้าด้ายเส้นยืน กระทกด้วยฟืมให้แน่น แล้วนางบอกท่านว่า “แซมสัน คนฟีลิสเตียมาจับเธอแล้ว” ท่านก็ตื่นขึ้นดึงฟืม หูกและด้ายเส้นยืนออกไปหมด 15 นางจึงกล่าวกับแซมสันว่า “เธอพูดได้อย่างไรว่า ‘ฉันรักเธอ’ เมื่อใจของเธอไม่ได้อยู่กับฉันเลย เธอหลอกฉันสามครั้งแล้ว และเธอไม่ได้บอกฉันว่า กำลังมหากาลของเธออยู่ที่ไหน” 16 อยู่มาเมื่อนางพูดคาดคั้นท่านวันแล้ววันเล่า และบเร้าท่านอยู่ทุกวัน จิตใจของแซมสันก็เบื่อแทบจะตาย 17 จึงบอกความจริงในใจของท่านแก่นางจนสิ้นว่า “มีดโกนยังไม่เคยถูกศีรษะของฉัน เพราะฉันเป็นนาศิร้แต่พระเจ้าตั้งแต่คลอดจากท้องแม่ ถ้าโกนผมฉันแล้วกำลังก็จะหมดไปจากฉัน ฉันก็จะหมดแรงเหมือนชายอื่น” 18 เมื่อเดลีลาห์เห็นว่าแซมสันบอกความจริงในใจแก่นางจนสิ้นแล้ว นางจึงใช้คนไปเรียกพวกเจ้านายฟีลิสเตียว่า “ขอจงขึ้นมาอีกครั้งเดียว เพราะเขาบอกความจริงในใจแก่ฉันจนสิ้นแล้ว” แล้วเจ้านายฟีลิสเตียก็ขึ้นมาหานางถือเงินมาด้วย 19 นางก็ให้แซมสันนอนอยู่บนตักของนาง แล้วนางก็เรียกชายคนหนึ่งให้มาโกนผมเจ็ดปอยออกจากศีรษะของท่าน นางก็เริ่มกำจัดท่าน กำลังของท่านก็หายไป 20 นางจึงบอกว่า “แซมสัน คนฟีลิสเตียมาจับเธอแล้ว” ท่านก็ตื่นขึ้นจากหลับบอกว่า “ฉันจะออกไปอย่างครั้งก่อนๆ และสลัดตัวให้หลุดไป” ท่านไม่ทราบว่าจะพระยาห์เวห์ได้ทรงละท่านไปเสียแล้ว 21 คนฟีลิสเตียก็มาจับท่านและควักลูกตาทั้งสองข้างของท่านเสีย แล้วนำท่านลงมายังเมืองกาซา เอาตรวนทองสัมฤทธิ์ล่ามไว้ และให้ท่านม่แบ่งอยู่ในเรือนจำ”

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการหลงรัก

3.1 ความหลงมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 ความรักมีลักษณะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4) อธิบายสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันว่าผู้เรียนจะมีวิธีแยกแยะพฤติกรรมของความหลงและความรักได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4.2.5 บทที่ 5 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจการวางตัวต่อเพศตรงข้าม
- 2) ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการวางตัวต่อเพศตรงข้ามให้เหมาะสม

สาระสำคัญ

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับวัยรุ่นหญิงและผู้ชาย เพราะการวางตัวที่เหมาะสมเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่ เป็นการให้เกียรติตนเองและเพศตรงข้าม

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD
- 3) กระดาษรูปหัวใจตามจำนวนผู้เรียน
- 4) ปากกาเมจิก

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางตัวต่อเพศตรงข้าม สำหรับวัยรุ่นหญิงและผู้ชาย เพราะการวางตัวที่เหมาะสมเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่ เป็นการให้เกียรติตนเองและเพศตรงข้าม

Exploration (การค้นหาความรู้)

- 1) ให้ผู้เรียนเขียนการวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสม
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับวัยรุ่นหญิงและผู้ชาย เพราะการวางตัวที่เหมาะสมเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่ เป็นการให้เกียรติตนเองและเพศตรงข้าม แบบอย่างการวางตัวต่อเพศตรงข้ามของโยเซฟเป็นที่น่าชื่นชมมาก ปฐมกาล 39:7-21 “7 อยู่มาภายหลัง ภรรยาของนายจ้องมองโยเซฟ และชวนว่า “มานอนกับฉันเถิด” 8 แต่ท่านปฏิเสธและตอบกับภรรยาของนายว่า “คิดดูเถิด เมื่อมีข้าพเจ้า นายก็ไม่ได้ห้วงสิ่งใดซึ่งอยู่ในบ้านเรือน นายได้มอบของทุกอย่างที่มีอยู่ไว้ในมือข้าพเจ้า 9 ในบ้านนี้นายก็ไม่ใหญ่กว่าข้าพเจ้า นายไม่ได้ห้วงสิ่งใดจากข้าพเจ้า เว้นแต่ตัวท่านเพราะเป็นภรรยาของนาย ข้าพเจ้าจะทำความชั่วร้ายใหญ่หลวงนี้ และทำบาปต่อพระเจ้าอย่างไรได้” 10 แม้นางชวนโยเซฟวันแล้ววันเล่า ท่านก็ไม่ยอมฟังนางคือที่จะไปนอนกับนางหรืออยู่ด้วยกันกับนาง 11 วันหนึ่งท่านเข้าไปในบ้านเพื่อทำงานของท่าน ไม่มีชายประจำบ้านคนใดอยู่ในนั้น 12 นางก็คว้าผ้าพันตัวของท่านไว้ แล้วพูดว่า “มานอนกับฉันเถิด” แต่ท่านทิ้งผ้าพันตัวไว้ในมือนาง หนีออกไปข้างนอก 13 เมื่อนางเห็นว่าท่านทิ้งผ้าพันตัวไว้ในมือของนาง หนีไปข้างนอกแล้ว 14 นางก็ร้องเรียกพวกผู้ชายประจำบ้านของนางมาบอกว่า “ดูซิ นายเอาคนฮีบรูมาเพื่อเหยียดหยามพวกเรา มันเข้ามาหาจะนอนกับฉัน แต่ฉันร้องเสียงดัง 15 เมื่อมันได้ยินฉันส่งเสียงร้องขึ้น มันก็ทิ้งผ้าพันตัวไว้กับฉัน หนีออกไปข้างนอก” 16 แล้วนางก็เก็บผ้าพันตัวไว้ใกล้ตัวจนนายของท่านกลับมาบ้าน 17 แล้วนางก็บอกกับเขาดังนี้ “ทาสฮีบรูที่ท่านนำมาไว้นั้นเข้ามาหาจะเหยียดหยามฉัน 18 เมื่อฉันส่งเสียงร้องขึ้น มันก็ทิ้งผ้าพันตัวไว้กับฉัน หนีออกไปข้างนอก” 19 เมื่อนายของท่านได้ฟังคำบอกเล่าของภรรยาว่า “ทาสของท่านทำกับฉันดั่งนั้น” ก็โกรธนัก 20 จึงเอาโยเซฟไปไว้ในคุกที่ขังนักโทษหลวง ท่านก็ถูกขังอยู่ที่นั่น 21 แต่ว่าพระยาห์เวห์ทรงอยู่กับโยเซฟ ทรงสำแดงความรักมั่นคงต่อท่าน และทรงให้พัสดีโปรดปรานท่าน”

พระธรรมตอนนี้โยเซฟถูกขายให้มาเป็นทาสที่อียิปต์ เนื่องจากโยเซฟเป็นคนที่สัตย์ซื่อ เป็นที่ไว้วางใจสำหรับเจ้านาย เขาจึงเป็นผู้ดูแลทุกอย่างที่อยู่ในบ้านของเจ้านาย แต่ด้วยความรูปร่างหน้าตาดี ทำให้นายหญิงอดใจไม่ไหว อยากจะหลับนอนกับโยเซฟ แต่โยเซฟได้ปฏิเสธทุกครั้ง เขาให้เหตุผลว่าไม่อยากทำบาปต่อพระเจ้า แสดงว่าโยเซฟให้เกียรติพระเจ้าและเจ้านาย ทุกครั้งที่นายหญิงชวนให้มาหลับนอนด้วย โยเซฟมักจะเลี่ยงเสมอ เป็นการแสดงออกอย่างชัดเจนว่าเขาปฏิเสธพฤติกรรมแบบนี้ โยเซฟวางตัวดีต่อเพศตรงข้ามตลอดการเป็นคนรับใช้ที่บ้านของเจ้านาย

บทเรียนการวางตัวต่อเพศตรงข้ามจากโยเซฟ

1. มีความตั้งใจว่าจะไม่ทำผิดในเรื่องเพศ

โยเซฟปฏิเสธนายหญิงที่ขอมีความสัมพันธ์ด้วย เพราะเขามีความตั้งใจตั้งแต่แรกแล้วว่า จะไม่ทำผิดเรื่องเพศ ผลของความตั้งใจที่จะไม่ทำผิดเรื่องเพศ แม้จะต้องเจอกับความยากลำบาก แต่โยเซฟยังคงยืนยันที่จะไม่ทำผิดในเรื่องนี้

2. รักษาระยะห่าง

โยเซฟหลีกเลี่ยงที่จะเผชิญหน้ากับนายหญิง เขาพยายามหลีกเลี่ยงให้มากที่สุด เมื่อเธอเข้ามา เขาก็หนีออกจากที่นั่น สมใจ รักษาศรี (2012) ผู้เขียนหนังสือ *การเลือกคู่ครองตามน้ำพระทัยพระเจ้า* กล่าวว่า สิ่งที่ยัยรุ่นต้องตระหนักอยู่เสมอ คือ 1) การดำเนินชีวิตที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เช่น การอยู่ใกล้ชิดกันในที่ไม่มีใครเห็น อย่าคิดและอย่ามั่นใจว่าสามารถควบคุมตนเองได้ เพราะคริสเตียนจำนวนไม่น้อยที่ทำผิดมาแล้วเพราะคิดเช่นนี้ การคบหากันไม่ว่าจะในชั้นตอนใดก็ตาม ต้องวางตัวให้เหมาะสม ต้องไม่ทำผิดต่อคริสตจักรในเรื่องนี้ ต้องทำตามคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์อย่างเคร่งครัด พระเจ้าทรงทอดพระเนตรการกระทำของเราตลอดเวลา 2) เราต้องทำตนให้เป็นแบบอย่างต่อคริสเตียนรุ่นน้องในคริสตจักร เพราะวันหนึ่งข้างหน้าคนเหล่านี้ก็ถึงเวลาที่ต้องคบเพื่อนต่างเพศ เมื่อพวกเขาเห็นว่ารุ่นพี่ทำเช่นใด พวกเขา ก็จะทำเช่นนั้นเหมือนกัน 3) เราต้องเป็นแบบอย่างต่อวัยรุ่นคนอื่นๆที่ยังไม่รู้จักพระเจ้า เพราะเราคือความสว่างของโลกนี้ ที่จะส่องสว่างให้คนอื่นเห็นและอ่านว่าพระเจ้าเป็นเช่นใด และ 4) อย่าลืมน้ำชาตานจ้องจะทำลายคนของพระเจ้าอยู่เสมอ บาปเรื่องเพศเป็นอาวุธร้ายกาจอย่างหนึ่งที่ซาตานใช้อย่างเกิดผล โดยเฉพาะกับวัยรุ่น เราจึงต้องระแวดระวังที่จะไม่ติดกับดักของมาร ต้องใช้ชีวิตอยู่ในทางบริสุทธิ์ ด้วยการเชื่อฟังคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์

3. ให้เกียรติเพศตรงข้าม

แก่นายหญิงจะขอมีความสัมพันธ์ด้วย แต่โยเซฟให้เกียรตินายหญิงเสมอ ไม่เคยแตะต้องตัว นายหญิงแม้แต่นิดเดียว ทั้งๆ ที่นายหญิงก็เต็มใจที่จะให้โยเซฟมาถูกเนื้อต้องตัว ทุกคนทั้งชายและหญิงถูกสร้างโดยพระเจ้า ทุกคนคือลูกชาย ลูกสาวของพระเจ้า เราไม่ควรเล่นกับความรู้สึกของใคร เพราะนั่นคือการล้อเล่นกับการทรงสร้างของพระเจ้า

สมใจ รักษาศรี (2012) กล่าวว่า สำหรับผู้ชาย การวางตัวต่อเพศตรงข้ามควรกระทำดังนี้ 1) หากยังไม่ถึงขั้นที่จริงจัง ต้องวางตัวแบบเพื่อนและแบบพี่น้องในพระคริสต์ เพราะว่าถ้าหากในอนาคต ทั้งสองคนไม่ใช่คู่พระพรที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ ทั้งสองก็ยังคงเป็นเพื่อนหรือพี่น้องใน

พระคริสต์ได้โดยที่ไม่มีความรู้สึกอกตาคู่กัน 2) สุภาพ ให้เกียรติเพศตรงข้ามทั้งคำพูดและการแสดงออก 3) ไม่ควรถูกเนื้อต้องตัว เพราะการถูกเนื้อต้องตัวกัน ไม่เพียงแต่ดูไม่ดีในสายตาคนอื่นเท่านั้น แต่ยังเป็นการไม่ให้เกียรติผู้หญิงด้วย ยิ่งไปกว่านั้น การสัมผัสร่างกายอาจจะไปกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ วัยรุ่นหลายคนเกิดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานก็เพราะไม่ระมัดระวังตัวในเรื่องนี้ 4) ควรเป็นสุภาพบุรุษ ได้แก่ ปกป้อง ดูแล และให้ความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะในฐานะเพื่อนหรือพี่น้องในพระคริสต์ พระเจ้าทรงสร้างให้ผู้ชายแข็งแรงกว่าและมีกำลังมากกว่าผู้หญิง ดังนั้นผู้ชายจึงต้องรับบทบาทนี้ และ 5) ไม่ควรใกล้ชิดกันเกินไป ต้องมีขอบเขตที่เหมาะสมในการใกล้ชิด เช่น ไม่จำเป็นต้องนั่งข้างกันทุกครั้งในการนมัสการพระเจ้า ในกลุ่มเซลล์ ในกลุ่มอนุชน ไม่ควรไปไหนมาไหนด้วยกันตามลำพังสองต่อสอง ไม่ควรปลื้มตัวออกจากกลุ่มเพื่ออยู่กันตามลำพัง ที่กล่าวมานี้ก็เพื่อป้องกันคำครหาในทาและการทดลองของมาร

สำหรับผู้หญิง สมใจ รักษาศรี กล่าวว่า การวางตัวต่อเพศตรงข้ามควรกระทำดังนี้ 1) ไม่ควรใกล้ชิดกันจนเกินขอบเขต เช่น นั่งนมัสการพระเจ้าเคียงข้างกันเสมอ ไปไหนต่อไหนด้วยกันเสมอ เพราะอาจทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเข้าใจผิดได้ว่า เรายินยอมตกลงเป็นคนรักของเขาแล้ว หรือคนอื่นๆในคริสตจักรเข้าใจว่า เราทั้งสองคนเป็นคู่รักกัน ที่ต้องไม่ใกล้ชิดจนเกินขอบเขต เพราะหากในภายภาคหน้า เราเห็นว่าเขาไม่ใช่คนที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ เราก็ยังคงเป็นเพื่อนหรือพี่น้องในพระคริสต์ได้อย่างสนิทใจ 2) ไม่ให้มีการถูกเนื้อต้องตัวกันเด็ดขาด เช่น จับมือ เกาะแขน โอบไหล่ เพราะไม่เพียงไม่ดีในสายตาคนอื่นเท่านั้น แต่การกระทำเช่นนี้อาจไปกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ และอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ซึ่งไม่เป็นที่พอพระทัยของพระเจ้าอย่างแน่นอน 3) ควรระมัดระวังการแต่งกาย ต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ไม่แต่งกายที่เป็นเหตุให้อีกฝ่ายหนึ่งตกอยู่ในการทดลองของมารซาตาน 4) ควรหลีกเลี่ยงการไปไหนมาไหนด้วยกันสองต่อสอง 5) ระมัดระวังคำพูดและกิริยาท่าทาง เช่น ไม่พูดหรือแสดงออกในรูปแบบที่ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเข้าใจว่าเรากำลังคบหาเป็นคนรักกับเขา ขณะเดียวกันก็ต้องใช้คำพูดและกิริยาที่สุภาพ อ่อนโยน อ่อนหวาน และให้เกียรติเพศตรงข้ามเสมอ และ 6) ไม่ควรแสดงออกว่าชอบหรือพึงพอใจเขาจนออกหน้าออกตา เช่น แสดงความไม่พอใจหรือโต้ตอบแทนหากมีผู้ใดพูดถึงอีกฝ่ายหนึ่งในทางที่ไม่ดี

Elaboration (การขยายความ)

1) ตัวอย่าง ดูคลิปวิดีโอ <https://www.youtube.com/watch?v=5ljhXXgzqPE>

จากวิดีโอหนังสือ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามควรอยู่ในทิศทางที่เหมาะสม

- 2) กิจกรรม “สัญญาใจการวางตัวต่อเพศตรงข้าม” ผู้สอนแจกกระดาษรูปหัวใจให้ผู้เรียนเขียน คำสัญญาเกี่ยวกับการวางตัวต่อเพศตรงข้ามในทางที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมมีอะไรบ้าง อย่างไร แล้วนำมาแบ่งปันให้กับเพื่อนๆ และครูผู้สอน
กิจกรรมนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้คิดใคร่ครวญถึงพฤติกรรมการวางตัวต่อตรงเพศตรงข้าม ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม เพื่อนำความคิดนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่อง การวางตัวต่อ เพศตรงข้าม
- 4) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 5) ผู้สอนสรุปว่า การวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นเรื่องสำคัญที่มองข้ามไม่ได้ เราควรเรียนรู้ในการ วางตัวที่เหมาะสมเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า จะเป็นที่น่าชื่นใจสำหรับพ่อแม่ และเป็นที่น่าชื่นชมสำหรับคนทั่วไปด้วย
- 6) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

บทที่ 5 เรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับวัยรุ่นหญิงและผู้ชาย เพราะการวางตัวที่เหมาะสมเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่ เป็นการให้เกียรติตนเองและเพศตรงข้าม

คำถามชวนคิด

- 1) เขียนการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

ปฐมกาล 39:7-21 “7 อยู่มาภายหลัง ภรรยาของนายจ็องมองโยเซฟ และชนว่า “มานอนกับฉันเถิด” 8 แต่ท่านปฏิเสธ และตอบกับภรรยาของนายว่า “คิดดูเถิด เมื่อมีข้าพเจ้า นายก็ไม่ได้หวังสิ่งใดซึ่งอยู่ในบ้านเรือน นายได้มอบของทุกอย่างที่มีอยู่ไว้ในมือข้าพเจ้า 9 ในบ้านนี้นายก็ไม่ใหญ่กว่าข้าพเจ้า นายไม่ได้หวังสิ่งใดจากข้าพเจ้า เว้นแต่ตัวท่าน เพราะเป็นภรรยาของนาย ข้าพเจ้าจะทำความชั่วร้ายใหญ่หลวงนี้ และทำบาปต่อพระเจ้าอย่างไรได้” 10 แม้นางชวณโยเซฟวันแล้ววันเล่า ท่านก็ไม่ยอมฟังนางคือที่จะไปนอนกับนางหรืออยู่ด้วยกันกับนาง 11 วันหนึ่งท่านเข้าไปในบ้านเพื่อทำงานของท่าน ไม่มีชายประจำบ้านคนใดอยู่ในนั้น 12 นางก็คว้าผ้าพันตัวของท่านไว้ แล้วพูดว่า “มานอนกับฉันเถิด” แต่ท่านทิ้งผ้าพันตัวไว้ในมือนาง หนีออกไปข้างนอก 13 เมื่อนางเห็นว่าท่านทิ้งผ้าพันตัวไว้ในมือของนาง หนีไปข้างนอกแล้ว 14 นางก็ร้องเรียกพวกผู้ชายประจำบ้านของนางมาบอกว่า “ดูซิ นายเอาคนฮีบรูมาเพื่อเหยียดหยามพวกเรา มันเข้ามาหาจะนอนกับฉัน แต่ฉันร้องเสียงดัง 15 เมื่อมันได้ยินฉันส่งเสียงร้องขึ้น มันก็ทิ้งผ้าพันตัวไว้กับฉัน หนีออกไปข้างนอก” 16 แล้วนางก็เก็บผ้าพันตัวไว้ใกล้ตัวจนนายของท่านกลับมาบ้าน 17 แล้วนางก็บอกกับเขาดังนี้ “ทาสฮีบรูที่ท่านนำมาไว้นั้นเข้ามาหาจะเหยียดหยามฉัน 18 เมื่อฉันส่งเสียงร้องขึ้น มันก็ทิ้งผ้าพันตัวไว้กับฉัน

หนีออกไปข้างนอก” 19 เมื่อนายของท่านได้ฟังคำบอกเล่าของภรรยาว่า “ทาสของท่านทำกับฉันตั้งนั้น” ก็โกรธนัก 20 จึงเอาโยเซฟไปไว้ในคุกที่ซึ่งนักโทษหลวง ท่านก็ถูกขังอยู่ที่นั่น 21 แต่ว่าพระยาห์เวห์ทรงอยู่กับโยเซฟ ทรงสำแดงความรักมั่นคงต่อท่าน และทรงให้พัสดีโปรดปรานท่าน”

.....

.....

.....

.....

.....

3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการวางตัว

3.1 การรู้จักวางตัวต่อเพศตรงข้ามที่เหมาะสมมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 การวางตัวเช่นใดที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เวลาอยู่กับเพศตรงข้าม จะวางตัวเช่นใดที่คิดว่าจะเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติตนเองและให้เกียรติเพศตรงข้าม

.....

.....

.....

.....

4.2.6 บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอธิษฐานขอการทรงนำสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศและขอการปกป้องจากการทดลองในเรื่องเพศจากพระเจ้า
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

สาระสำคัญ

การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ เป็นการขอการทรงนำและการปกป้องจากพระเจ้า ให้พระองค์นำในทางที่ถูกต้องและปกป้องจากการทดลองเรื่องเพศ

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

บทเรียนนี้เป็นการขอการทรงนำและการปกป้องจากพระเจ้า ให้พระองค์นำในทางที่ถูกต้องและปกป้องจากการทดลองเรื่องเพศ

Exploration (การค้นหาคำตอบ)

- 1) ให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบว่า ผู้เรียนเคยอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ เป็นการขอพระเจ้าทรงนำในชีวิตของเราเพื่อให้เรา
ได้ดำเนินชีวิตให้อยู่ในพระทัยของพระองค์ เป็นการให้เกียรติพระเจ้าในฐานะที่พระองค์ทรงเป็น
องค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา ในพระคริสตธรรมคัมภีร์ได้บันทึกเรื่องราวการอธิษฐานเพื่อขอการทรงนำ
จากพระเจ้าเป็นเหตุการณ์ที่คนรับใช้ของอับราฮัมไปหาภรรยาให้อีศอัสน์ ปฐมกาล 24:11-27 “11 เขา
ให้อูฐผูกเข้าลงที่ริมบ่อน้ำข้างนอกเมืองในเวลาเย็น ซึ่งเป็นเวลาที่ผู้หญิงออกมาตักน้ำ 12 เขาอธิษฐาน
ว่า “ข้าแต่พระยาห์เวห์พระเจ้าของอับราฮัมนายของข้าพระองค์ ขอประทานความสำเร็จแก่ข้า
พระองค์ในวันนี้ และขอทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่อับราฮัมนายของข้าพระองค์ 13 ข้าพระองค์
กำลังยืนอยู่ที่ริมน้ำพุ และบรรดาบุตรหญิงของชาวเมืองนี้กำลังออกมาตักน้ำ 14 ขอให้หญิงสาวคนที่
ข้าพระองค์พูดกับนางว่า ‘โปรดลดเหยือกของเธอลง ให้น้ำดื่ม’ และผู้ซึ่งตอบว่า ‘เชิญดื่มเถิด และ
ดิฉันจะให้น้ำแก่อูฐของท่านด้วย’ นั้น เป็นคนที่พระองค์ทรงกำหนดให้เป็นภรรยาอิสอัคผู้รับใช้ของ
พระองค์ อย่างนี้ข้าพระองค์จะทราบได้ว่า พระองค์ทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่นายของข้าพระองค์”
15 เขาทุลยังไม่ทันจบ เรเบคาห์ผู้เกิดแก่เบธูเอลบุตรชายของมิลคาห์ภรรยาของนาโธร์ น้องชายของ
อับราฮัม ก็แบกไหน้ำบนบ่าเดินออกมา 16 หญิงสาวนั้นงามมาก เป็นพรหมจารี ยังไม่มีเพศสัมพันธ์กับ
ชายใด เธอลงไปตักน้ำเต็มเหยือกแล้วก็ขึ้นมา 17 คนใช้นั้นก็วิ่งไปพบเธอ แล้วพูดว่า “ขอน้ำ
จากเหยือกน้ำของเธอให้น้ำดื่มสักหน่อย” 18 เธอตอบว่า “นายของดิฉัน เชิญดื่มเถิด” แล้วเธอก็รีบ
ลดเหยือกของเธอลงมาถือไว้ และให้เขาดื่ม 19 เมื่อให้เขาดื่มเสร็จแล้ว เธอจึงว่า “ดิฉันจะตักน้ำให้อูฐ
ของท่านกินจนอิ่มด้วย” 20 เธอรีบเทน้ำในเหยือกของเธอใส่ราง แล้ววิ่งไปตักน้ำที่บ่ออีก เธอตักน้ำให้
อูฐทั้งหมดของเขา 21 ชายนั้นฟังดูเธอเจี๊ยบๆ เพื่อตริกรองดูว่าพระยาห์เวห์ทรงให้การเดินทางของ
เขาสำเร็จหรือไม่ 22 เมื่ออูฐกินน้ำเสร็จแล้ว ชายนั้นก็ให้แหวนทองคำหนัก 6 กรัม และกำไลข้อมือ
ทองแก่เธอคู่หนึ่งหนัก 120 กรัม 23 และพูดว่า “ขอบอกฉันว่าเธอเป็นบุตรหญิงของใคร? ในบ้านบิดา
ของเธอฉันมีที่ให้เราพักบ้างไหม?” 24 เธอตอบเขาว่า “ดิฉันเป็นบุตรหญิงของเบธูเอลบุตรชายของ
นางมิลคาห์และนาโธร์” 25 เธอพูดอีกว่า “เรามีทั้งฟางและหญ้าแห้งมากมาย และมีที่ให้พักด้วย”
26 ชายนั้นก็ก้มลงนมัสการพระยาห์เวห์ 27 และอธิษฐานว่า “สรรเสริญพระยาห์เวห์พระเจ้าของอับ
ราฮัมนายของข้าพระองค์ ผู้ไม่ได้ทรงทอดทิ้งความรักมั่นคง และความซื่อสัตย์ของพระองค์ต่อนายของ
ข้าพระองค์ ส่วนข้าพระองค์นั้นพระเจ้าทรงนำมาตามทางจนถึงบ้านหมู่ญาติของนายข้าพระองค์”

การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศยังไม่ใช่การอธิษฐานขอคู่พระพรจึงไม่จำเป็นต้อง
ระบุคุณลักษณะของคนเราชอบ แต่เป็นการอธิษฐานขอการทรงนำและขอการทรงปกป้องจากพระเจ้า
ให้พ้นจากการทดลองเรื่องเพศ

พระวณะของพระเจ้าในตอนนั้น คนรับใช้ของอับราฮัมไม่รู้ว่าผู้หญิงคนใดจะมาเป็นนายผู้หญิงของเขา เขาไปตามคำสั่งของอับราฮัมที่สั่งให้เขาไปหาภรรยาให้อีคอสในหมู่ญาติ เมื่อคนรับใช้มาถึงบ่อน้ำ เขาจึงอธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้าว่า “ข้าแต่พระยาห์เวห์พระเจ้าของอับราฮัมนายของข้าพระองค์ ขอประทานความสำเร็จแก่ข้าพระองค์ในวันนี้ และขอทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่อับราฮัมนายของข้าพระองค์ ข้าพระองค์กำลังยืนอยู่ที่ริมน้ำพุ และบรรดาบุตรหญิงของชาวเมืองนี้กำลังออกมาตักน้ำ ขอให้หญิงสาวคนที่ข้าพระองค์พบกับนางว่า ‘โปรดลดเหยือกของเธอลง ให้น้ำดื่มบ้าง’ และผู้ซึ่งตอบว่า ‘เชิญดื่มเถิด และดิฉันจะให้ น้ำ แก่อูฐของท่านด้วย’ นั้น เป็นคนที่พระองค์ทรงกำหนดให้เป็นภรรยาอิสอัคผู้รับใช้ของพระองค์ อย่างนี้ข้าพระองค์จะทราบได้ว่า พระองค์ทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่นายของข้าพระองค์” พระคริสตธรรมคัมภีร์มัทธิวกบอริบาย อธิบายว่า บ่อน้ำนี้อยู่ห่างไกลจากหมู่บ้านระยะทางอย่างน้อย 1.5 กิโลเมตร คนจำนวนมากต้องเดินทางมาเพื่อตักน้ำใส่ภาชนะและนำกลับบ้าน คนที่มีสัตว์เลี้ยงก็จะมาตักน้ำให้พวกมันดื่มจากบ่อน้ำนี้เช่นกัน จากคำอธิษฐานนี้ แสดงว่าคนที่มาตักน้ำที่บ่อน้ำแห่งนี้ต้องเป็นคนขยันมากๆ คนใช้ของอับราฮัมขอหมายสำคัญแค่อย่างเดียว คือ เป็นคนที่มีน้ำใจ และมีน้ำใจไมตรีที่สองด้วย คำตอบที่คนใช้ได้รับตรงกับคุณลักษณะที่อธิษฐาน เขาจึงมั่นใจว่าเรเบคาห์คือผู้หญิงที่จะมาเป็นภรรยาของอีคอส

การอธิษฐานขอการทรงนำจากพระเจ้าครม 2 ระดับ ระดับแรก คือ หากคนนั้นเป็นไปตามที่ได้อธิษฐาน ควรดำเนินความสัมพันธ์ต่อไปเพื่อศึกษาทำความรู้จักกันให้มากขึ้น ส่วนระดับสอง คือ หากคนนั้นไม่เป็นไปตามที่อธิษฐาน ควรหยุดความสัมพันธ์ทันที เนื่องจากจิตใจของวัยรุ่นอ่อนไหวง่าย ชอบคิดไปไกล หรือบางครั้งอาจจะคิดไปเองคนเดียวว่าอีกฝ่ายชอบตน ควรอธิษฐานขอพระเจ้านำในการคบเพื่อนต่างเพศ สิ่งสำคัญขอพระเจ้าคุ้มครองความคิดและจิตใจ พิลิป 4:6-7 “6 อย่างกระวนกระวายในสิ่งใดๆ เลย แต่จงทูลพระเจ้าให้ทรงทราบทุกสิ่งที่พวกท่านขอ โดยการอธิษฐานและการวิงวอน พร้อมกับ การขอบพระคุณ 7 แล้วสันติสุขของพระเจ้าที่เกินความเข้าใจ จะคุ้มครองจิตใจและความคิดของท่านทั้งหลายไว้ในพระเยซูคริสต์”

เนื่องจากจิตใจของผู้ชายหวั่นไหวง่าย เมื่อพบผู้หญิงที่มีรูปร่างหน้าตาดี จิตใจและความรู้สึกก็จะจดจ่อตามเธอไปด้วย แต่ไม่คิดที่จะจริงจังทันทีทันใด แม้ผู้หญิงจะคิดไปไกล แต่ผู้ชายยังคงไม่ได้คิดอะไรนอกจากชื่นชมในความงามของผู้หญิง หากเจอผู้หญิงที่เอาใจเก่ง ผู้ชายก็จะใจเต้นแรงและหวั่นไหวง่าย ดังนั้นผู้ชายควรอธิษฐานขอพระเจ้าปกป้องให้พ้นจากการทดลองเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ มัทธิว 6:13 “และขออย่าทรงนำพวกข้าพระองค์เข้าไปในการทดลอง แต่ขอให้พวกข้าพระองค์พ้นจากความชั่วร้าย” เนื่องจากผู้หญิงกับผู้ชายมีความคิดและความรู้สึกที่ต่างกัน การอธิษฐานจึงมีความแตกต่างกันเพื่อให้พระเจ้าทรงนำและปกป้องทั้งผู้ชายและผู้หญิงตลอดการคบหากัน

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่าง คำอธิษฐานของผู้หญิง “ข้าแต่พระบิดา ใจของข้าพระองค์เปราะบางและแตกสลายง่าย ข้าพระองค์พยายามหาคนที่จะห่วงหาพันโดยปราศจากความคิดเห็นของพระองค์ ใจของข้าพระองค์แตกสลายและฟกช้ำ ข้าพระองค์ขอให้พระองค์รับหัวใจของข้าพระองค์เก็บไว้ เมื่อข้าพระองค์รู้สึกว่ามีความรัก โปรดถือกุญแจแห่งหัวใจและอารมณ์ของข้าพระองค์ไว้ จนกว่าจะถึงวันที่ข้าพระองค์มอบให้กับคนที่พระองค์ทรงจัดเตรียมไว้สำหรับข้าพระองค์ อธิษฐานทูลขอในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน”

คำอธิษฐานของผู้ชาย “ข้าแต่พระบิดา ใจของข้าพระองค์หวั่นไหวง่าย ขอพระองค์ทรงปกป้องข้าพระองค์ให้พ้นจากการทดลองในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ และเก็บรักษาหัวใจของข้าพระองค์ไว้จนกว่าจะถึงเวลาที่พระองค์ทรงจัดเตรียมคนนั้นที่จะมาดูแลหัวใจของข้าพระองค์ อธิษฐานทูลขอในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน”

- 2) กิจกรรม “คำอธิษฐานของฉัน” ให้ผู้เรียนเขียนคำอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศเป็นการส่วนตัว
- 3) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ เช่น จากหลักการในพระคริสตธรรมคัมภีร์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไร และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น มีความตั้งใจจะอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศหรือไม่ อย่างไร
- 4) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 5) ผู้สอนสรุปว่า การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะเมื่อเรายอมแสวงหาน้ำพระทัยของพระเจ้า เราก็จะได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้เรา
- 6) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการเขียนคำอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ เป็นการขอการทรงนำและการปกป้องจากพระเจ้า ให้พระองค์นำในทางที่ถูกต้องและปกป้องจากการทดลองเรื่องเพศ

คำถามชวนคิด

- 1) ผู้เรียนเคยอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการอธิษฐานขอการทรงนำและขอการปกป้องจากการทดลองจากพระเจ้าในการคบเพื่อนต่างเพศ

ปฐมกาล 24:10-27 “10 คนใช้น้ำอัฐลิปตัวของนายมา แล้วออกเดินทางไป โดยนำของมีค่าต่างๆ จากนายติดมือไปด้วย เขาไปยังเมโสโปเตเมีย ไปเมืองของนาโฮร์ 11 เขาให้อัฐคูกเขาลงที่ริมบ่อน้ำข้างนอกเมืองในเวลาเย็น ซึ่งเป็นเวลาที่ผู้หญิงออกมาตักน้ำ 12 เขาอธิษฐานว่า “ข้าแต่พระยาห์เวห์พระเจ้าของอับราฮัมนายของข้าพระองค์ ขอประทานความสำเร็จแก่ข้าพระองค์ในวันนี้ และขอทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่อับราฮัมนายของข้าพระองค์ 13 ข้าพระองค์กำลังยืนอยู่ที่ริมน้ำพุ และบรรดาบุตรหญิงของชาวเมืองนี้กำลังออกมาตักน้ำ 14 ขอให้หญิงสาวคนที่ข้าพระองค์พูดกับนางว่า ‘โปรดลดเหยือกของเธอลง ให้ฉันตักน้ำ’ และผู้ซึ่งตอบว่า ‘เชิญดื่มเถิด และฉันจะให้น้ำแก่อัฐของท่านด้วย’ นั้น เป็นคนที่พระองค์ทรงกำหนดให้เป็นภรรยาอิสอัคผู้รับใช้ของพระองค์ อย่างนี้ข้าพระองค์จะทราบได้ว่า พระองค์ทรงสำแดงความรักมั่นคงแก่นายของข้าพระองค์” 15 เขาทูลยังไม่ทันจบ เรเบคาห์ผู้เกิดแก่เบธเอลบุตรชายของมิลคาห์ภรรยาของนาโฮร์ น้องชายของอับราฮัม ก็แบกไห้มาบนบ่าเดินออกมา 16 หญิงสาวนั้นงามมาก เป็นพรหมจารี ยังไม่มีเพศสัมพันธ์กับชายใด เธอลงไปตักน้ำเต็มเหยือกแล้วก็ขึ้นมา 17 คนใช้น้ำนั้นก็วิ่งไปพบเธอ แล้วพูดว่า “ขอน้ำจากเหยือกน้ำของเธอให้ฉันดื่มสักหน่อย” 18 เธอตอบว่า “นายของดิฉัน เชิญดื่มเถิด” แล้วเธอก็รีบลดเหยือกของเธอลงมาถือไว้ และให้เขาดื่ม 19 เมื่อให้เขาดื่มเสร็จ

แล้ว เธอจึงว่า “ดิฉันจะต้มน้ำให้อูฐของท่านกินจนอิ่มด้วย” 20 เธอรีบเทน้ำในเหยือกของเธอใส่
ราง แล้ววิ่งไปต้มน้ำที่บ่ออีก เธอต้มน้ำให้อูฐทั้งหมดของเขา 21 ชายนั้นเพิ่งดูเธอเจี๊ยบๆ เพื่อตริ
ตรองดูว่าพระยาห์เวห์ทรงให้การเดินทางของเขาสำเร็จหรือไม่ 22 เมื่ออูฐกินน้ำเสร็จแล้ว ชายนั้น
ก็ให้แหวนทองคำหนัก 6 กรัม และกำไลข้อมือทองแก่เธอคู่หนึ่งหนัก 120 กรัม 23 และพูดว่า
“ขอบอกฉันว่าเธอเป็นบุตรหญิงของใคร? ในบ้านบิดาของเธอฉันมีที่ให้เราพักบ้างไหม?” 24 เธอ
ตอบเขาว่า “ดิฉันเป็นบุตรหญิงของเบธูเอลบุตรชายของนางมิลคาห์และนาโฮร์” 25 เธอพูดอีกว่า
“เรามีทั้งฟางและหญ้าแห้งมากมาย และมีที่ให้พักด้วย” 26 ชายนั้นก็มลงนมัสการพระยาห์เวห์
27 และอธิษฐานว่า “สรรเสริญพระยาห์เวห์พระเจ้าของอับราฮัมนายของข้าพระองค์ ผู้ไม่ได้ทรง
ทอดทิ้งความรักมั่นคง และความซื่อสัตย์ของพระองค์ต่อนายของข้าพระองค์ ส่วนข้าพระองค์นั้น
พระเจ้าทรงนำมาตามทางจนถึงบ้านห่มูญาติของนายข้าพระองค์”

.....
.....
.....
.....

มัทธิว 6:13 “และขออย่าทรงนำพวกข้าพระองค์เข้าไปในการทดลอง แต่ขอให้พวกข้าพระองค์พ้น
จากความชั่วร้าย”

.....
.....
.....
.....

- 3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ จากหลักการในพระคริสต
ธรรมคัมภีร์และเนื้อหาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไร

.....
.....
.....
.....

4) เขียน“คำอธิษฐานของฉัน” สำหรับการคบเพื่อนต่างเพศเป็นการส่วนตัว

.....
.....
.....
.....

5) อธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น มีความตั้งใจจะอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

4.2.7 บทที่ 7 การทำความรู้จัก

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบุคลิกลักษณะนิสัยของเพศตรงข้าม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำความรู้จักกับเพศตรงข้าม

สาระสำคัญ

การทำความรู้จักกับเพศตรงข้าม คือการได้เรียนรู้บุคลิกลักษณะนิสัยของกันและกัน เพื่อที่จะพัฒนาความสัมพันธ์หรือลดความสัมพันธ์ก็ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละคนมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้หรือไม่ หากมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้ก็สานสัมพันธ์ต่อไป แต่หากบุคลิกลักษณะนิสัยไม่ไปด้วยกันอาจจะหยุดความสัมพันธ์และคงไว้ซึ่งพี่น้องในพระคริสต์

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการทำความรู้จัก

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรู้จักเพศตรงข้าม เรียนรู้บุคลิกลักษณะนิสัยของกันและกัน เพื่อที่จะพัฒนาความสัมพันธ์หรือลดความสัมพันธ์ก็ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละคนมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้หรือไม่ หากมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้ก็สานสัมพันธ์ต่อไป แต่หากบุคลิกลักษณะนิสัยไม่ไปด้วยกันอาจจะหยุดความสัมพันธ์และคงไว้ซึ่งพี่น้องในพระคริสต์

Exploration (การค้นหาคำถาม)

- 1) ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการทำความรู้จัก เช่น เริ่มต้นการทำความรู้จักเพศตรงข้ามอย่างไร เมื่อได้รู้จักแล้วคิดว่าเขาเป็นคนที่น่าคบหรือไม่ ประทับใจหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การทำความรู้จักกับใครสักคนคงไม่ใช่เรื่องยาก แต่การที่จะรู้จักเขาคนนั้นอย่างลึกซึ้งก็ไม่ใช่ว่าเรื่องง่าย ผู้หญิงกับผู้ชายจะมีลักษณะความคิดและความรู้สึกที่ไม่เหมือนกัน ทัตสึนะริ (2017) ผู้เขียนหนังสือ *ผู้หญิงไม่อธิบาย ผู้ชายเดาใจไม่เป็น* กล่าวว่า ผู้ชายชอบผู้หญิงที่ทุกคนชอบ ส่วนผู้หญิงชอบผู้ชายที่ตนเองชอบ ผู้ชายต้องการให้แฟนของตนเองสวยในสายตาของทุกคน สาเหตุที่ผู้ชายจีบสาวสวยด้วยความตั้งใจ เพราะอยากจะทำให้ออกแบบตัวเองให้เห็นว่าตนเองสามารถเอาชนะใจสาวสวยได้นั่นเอง ผู้ชายต้องการเป็นแฟนกับผู้หญิงที่ทำให้คนอื่นอิจฉา หากมีเพื่อนผู้ชายบอกกับเขาว่า “น่าอิจฉาจัง” เขาจะรู้สึกพอใจว่าตนเองกำลังคบอยู่กับคนสวย คุณลักษณะของผู้หญิงที่ตรงใจผู้ชายก็คือ ผู้หญิงที่คบด้วยแล้ว ทุกคนให้การยอมรับ ส่วนผู้หญิงจะหลงเสน่ห์ผู้ชายที่ทุกคนยอมรับถึงขั้นประณม ช่วงนั้นผู้หญิงจะมีเกณฑ์ในการตัดสินใจเพศตรงข้ามที่เข้าใจง่าย ๆ อย่างมีความสามารถหรือความรู้ แต่เนื่องจากผู้หญิงมีพัฒนาการทางจิตใจที่เร็วกว่าผู้ชาย พอเข้าเรียนในระดับมัธยมก็เริ่มมีผู้ชายในอุดมคติ หลังจากนั้นจะค่อยๆ เลิกชื่นชอบผู้ชายที่มีแต่ความเท่ และเริ่มหลงผู้ชายในแบบอื่นๆ เช่น สายวิชาการ สายบันเทิง สายศิลปะ หรือสายกีฬา จากคำกล่าวนี้ทำให้เห็นความแตกต่างของผู้หญิงกับผู้ชายชัดเจน

อย่างไรก็ตาม โดยส่วนใหญ่แล้ววัยรุ่นมักจะมีคนในอุดมคติที่จะทำให้พวกเขาได้รู้จักกันมากยิ่งขึ้น สมใจ รักษาศรี (2012) ได้เสนอองค์ประกอบของคนในอุดมคติ 5 องค์ประกอบ ได้แก่

1. รูปลักษณ์ภายนอกคุณสมบัตินี้อาจจะไม่จำเป็นที่สุด แต่ก็มีส่วนในการตัดสินใจว่าชอบคนที่มีผิวสีอะไร ผมตรงหรือผมหยิก
2. บุคลิกภาพเป็นคุณลักษณะประจำตัวของคนๆ นั้น ที่แตกต่างจากคนอื่น เป็นลักษณะนิสัย รูปแบบความคิด ความรู้สึก บางคนพูดเก่ง บางคนไม่ค่อยพูด บางคนร่าเริง บางคนจริงจัง เป็นต้น
3. ทักษะคิดและค่านิยมอาจเป็นสิ่งที่ได้รับมาจากครอบครัว สังคม หรือประสบการณ์ สิ่งเหล่านี้กลายเป็นตัวกำหนด ความคิด ความต้องการ พฤติกรรม
4. ความเข้ากันได้หมายถึงมีความคิด ความรู้สึก ที่เข้ากันได้ เช่น การศึกษา ทักษะคิด งานอดิเรก
5. คุณสมบัติฝ่ายวิญญาณการติดสนิทกับพระเจ้า ความยำเกรงพระเจ้า การยอมจำนน การอุทิศตน ชีวิตที่รักพระเจ้า ความถ่อมใจ และชีวิตที่มีผลของพระวิญญาณ

หากจะคบใครเป็นแฟนย่อมต้องทำความรู้จักกับเขาให้มากขึ้น ต้องสังเกตลักษณะนิสัย การทำความรู้จักกันเป็นสิ่งสำคัญเพราะทำให้เรารู้ว่าคนที่จะมาเป็นแฟนของเรานั้นจะคอยเสริมสร้างกันและกันให้ดำเนินชีวิตตามพระประสงค์ของพระเจ้าได้หรือไม่ และเป็นการช่วยให้เราตัดสินใจได้

ง่ายขึ้นว่าจะพัฒนาความสัมพันธ์ต่อไปหรือควรหยุดความสัมพันธ์เพียงเท่านี้ พระคริสตธรรมคัมภีร์ให้หลักการในการทำความรู้จักโดยการพิจารณาคุณลักษณะตามผลพระวิญญาณจะช่วยให้เราได้รู้จักเขา มากขึ้นผ่านการกระทำของเขา *กาลาเทีย 5:22-23* “22 ส่วนผลของพระวิญญาณนั้น คือความรัก ความยินดี สันติสุข ความอดทน ความกรุณา ความดี ความซื่อสัตย์ 23 ความสุภาพอ่อนโยน การรู้จักบังคับตน *เรื่องอย่างนี้ไม่มีธรรมชาติห้ามไว้เลย*” พระคริสตธรรมคัมภีร์อมตธรรมร่วมสมัย ฉบับอธิบาย อธิบายว่า “ผลของพระวิญญาณคือการทำงานที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในเรา พระวิญญาณทรงนำให้เกิดบุคลิกลักษณะที่จะพบได้ในธรรมชาติของพระคริสต์ สิ่งเหล่านี้คือผลพลอยได้ที่เกิดขึ้นจากการที่พระคริสต์ควบคุมชีวิตของเรา เราไม่สามารถได้สิ่งเหล่านี้ มาโดยความพยายามที่ปราศจากการช่วยเหลือของพระองค์” การทำความรู้จักบุคลิกและลักษณะนิสัยของอีกฝ่ายไม่สามารถเกิดขึ้นได้ทันทีทันใด แต่ต้องใช้เวลา และลักษณะตามผลของพระวิญญาณคือ ลักษณะของคนที่รักพระเจ้า ดังนั้นการได้ทำความรู้จักกับคนที่รักพระเจ้าจะทำให้ชีวิตของเรารักพระเจ้าตามเขาด้วย เราจะรู้ว่าคนนี้มีผลความพระวิญญาณโดยการสังเกตจากสิ่งเหล่านี้

1. ความรัก เขาเป็นคนที่รักผู้อื่นหรือไม่ และรักตนเองขนาดไหน สิ่งที่สำคัญก็คือ มีความรักแบบพระเยซู คือ รักแบบไม่มีเงื่อนไข เป็นความรักที่มีการเสียสละและความปรารถนาดีให้แก่นั่น
2. ความยินดี เขาแสดงออกถึงความยินดีต่อสถานการณ์ในชีวิตหรือไม่ เช่น ยินดีจะมอบสิ่งดีๆ ให้คนที่ตนเองชอบ แม้เขาจะไม่ชอบตอบก็ตาม
3. สันติสุข คนที่มีสันติสุขคือคนที่มีความสุขที่สุด สันติสุขนี้เป็นสิ่งที่มาจากพระเจ้า โลกนี้ไม่สามารถให้เราได้ มีเพียงพระเยซูเท่านั้นที่มอบให้กับเรา คนที่มีสันติสุขมักจะมีความสุขกับชีวิต แม้จะเจอกับปัญหาต่างๆ แต่ก็ยังคงมีสันติสุขและมองโลกในแง่ดี
4. ความอดทน เขาอดทนต่อความต้องการของตนเองหรือไม่ ในเวลาที่คนเรามีความรัก เรามักอยากจะอยู่ด้วยกันและอยากจะแสดงความรักโดยการสัมผัสร่างกายของอีกฝ่าย แต่ถ้าเขาคนนั้นมีความอดทนและรอจนกว่าจะถึงเวลา หรือเขาสามารถอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เขาคือคนที่มีผลของพระวิญญาณเต็มเปี่ยม
5. ความกรุณา เขาเป็นคนที่มิเจเมตตากฎมาต่อผู้อื่น คือคนที่มิจิตใจดี ไม่คิดร้ายต่อใคร รวมไปถึงมิใจที่เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เอาใจเขามาใส่ใจเรา
6. ความดี ความดีเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงมี แต่ปัจจุบันนี้ไม่ใช่ทุกคนที่จะมีความดีหรือทำความดี หากเราได้พบกับบุคคลที่มีความดีประดับตน แสดงว่าคนผู้นั้นมีความรักของพระเจ้าและผลพระวิญญาณอยู่เต็มหัวใจของเขาด้วย *กาลาเทีย 6:10* “เพราะฉะนั้นเมื่อเรามีโอกาสให้เราทำดีต่อทุกคน และเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อคนที่เป็สมาชิกของครอบครัวแห่งความเชื่อ”

7. ความซื่อสัตย์ เรื่องความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะมีความซื่อสัตย์ หากเรารู้ว่าเขาเป็นคนซื่อสัตย์ในสิ่งเล็กน้อย เขาก็จะซื่อสัตย์ในสิ่งที่ยิ่งใหญ่ ตามที่พระวจนะของพระเจ้าได้กล่าวไว้ *ลูกา 16:10 “คนที่ซื่อสัตย์ในของเล็กน้อย จะซื่อสัตย์ในของมากด้วย และคนที่ไม่ซื่อสัตย์ในของเล็กน้อย จะไม่ซื่อสัตย์ในของมากเช่นกัน”*
8. ความสุภาพอ่อนโยน เป็นคุณลักษณะของคนที่ย่อมถน ให้เกียรติผู้อื่น หากเราได้เจอคนที่มีคุณลักษณะเช่นนี้ ควรเก็บรักษาไว้ให้ดี ทะนุถนอมเขาด้วยคำพูดและการกระทำในฐานะเพื่อนหรือแฟน
9. การรู้จักบังคับตน เป็นสิ่งที่หายากที่สุด เพราะว่ามันมีความต้องการเสมอไม่ว่าจะเป็นเรื่องของอาหาร เครื่องอุปโภคบริโภค หรือวัตถุนิยม แม้แต่เรื่องของการเดินทางเพศ หากเราเจอบุคคลที่สามารถบังคับตนเองให้อยู่ในทางที่เหมาะสม แสดงว่าเขาคือบุคคลที่มีผลของพระวิญญาณเต็มเปี่ยมในหัวใจของเขา

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผลของพระวิญญาณ 9 อย่าง เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้เรารู้จักเพศตรงข้ามได้มากขึ้น และเมื่อมีโอกาสได้ทำความรู้จักกับคนที่มีคุณลักษณะตามผลของพระวิญญาณ เราควรเก็บรักษาเขาไว้อย่างดีไม่ว่าจะในฐานะเพื่อนหรือแฟน

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่างจากผู้เรียน ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีการค้นหาตนเองในการทำความรู้จักเพศตรงข้าม เช่นตนเองเป็นคนแบบใด และค้นหาเพื่อนต่างเพศที่ตนเองต้องการทำความรู้จัก
- 2) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าการทำความรู้จักกับเพศตรงข้ามสำคัญอย่างไร การทำความรู้จักโดยใช้เกณฑ์จากผลของพระวิญญาณเป็นสิ่งที่ยากหรือไม่ เพราะเหตุใด และอธิบายสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำ
- 3) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 4) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า การทำความรู้จักกันเป็นการก้าวสู่ความสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ฉะนั้นควรทำความรู้จักกันเป็นอย่างดีก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินการก้าวไปข้างหน้าเพื่อพัฒนาเป็นแฟนหรือควรหยุดแค่เพื่อน
- 5) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่อง การทำความเข้าใจจัก

บทที่ 7 การทำความรู้จัก

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การทำความรู้จักกับเพศตรงข้าม คือการได้เรียนรู้บุคลิกลักษณะนิสัยของกันและกัน เพื่อที่จะพัฒนาความสัมพันธ์หรือลดความสัมพันธ์ที่ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละคนมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้หรือไม่ หากมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้ก็สานสัมพันธ์ต่อไป แต่หากบุคลิกลักษณะนิสัยไม่ไปด้วยกันอาจจะหยุดความสัมพันธ์และคงไว้ซึ่งพี่น้องในพระคริสต์

คำถามชวนคิด

- 1) เริ่มต้นการทำความรู้จักเพศตรงข้ามอย่างไร เมื่อได้รู้จักแล้วคิดว่าเขาเป็นคนเช่นใด ประทับใจหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับการทำความรู้จัก

กาลาเทีย 5:22-23 “22 ส่วนผลของพระวิญญาณนั้น คือความรัก ความยินดี สันติสุข ความอดทน ความกรุณา ความดี ความซื่อสัตย์ 23 ความสุภาพอ่อนโยน การรู้จักบังคับตน เรื่องอย่างนี้ไม่มีธรรมบัญญัติห้ามไว้เลย”

.....

.....

.....

.....

.....

3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการทำความรู้จักว่า การทำความรู้จักกับเพศตรงข้ามสำคัญเช่นไร และการทำความรู้จักโดยใช้เกณฑ์จากผลของพระวิญญานเป็นสิ่งที่ยากหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันว่าหากในอนาคตได้รู้จักกับใครคนหนึ่งที่มีคุณลักษณะตามผลของพระวิญญานและเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนชอบ แต่ผู้เรียนไม่ได้เป็นคนที่เขาคนนั้นชอบ ผู้เรียนจะมีวิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์นี้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.8 บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบของการไม่รักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

สาระสำคัญ

ความบริสุทธิ์ทางเพศเปรียบเสมือนไข่มุกที่ล้ำค่า เราต้องดูแลรักษาไว้อย่างดี ในขณะที่คบกันเป็นแฟน ยังไม่ควรนำมามอบให้แก่กันและกัน จนกว่าจะได้แต่งงาน เพราะพระเจ้าสร้างของขวัญชิ้นนี้เพื่อเป็นของขวัญในวันแต่งงาน แต่ถ้าหากพลาดควรจะหยุดและอธิษฐานขอการอภัยเพื่อรักษาความบริสุทธิ์อีกครั้งจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ ความบริสุทธิ์ทางเพศเปรียบเสมือนไข่มุกที่ล้ำค่า เราต้องดูแลรักษาไว้อย่างดี ในขณะที่คบกันเป็นแฟน ยังไม่ควรนำมามอบให้แก่กันและกัน จนกว่าจะได้แต่งงาน เพราะพระเจ้าสร้างของขวัญชิ้นนี้เพื่อเป็นของขวัญในวันแต่งงาน แต่ถ้าหากพลาดควรจะหยุดและอธิษฐานขอการอภัยเพื่อรักษาความบริสุทธิ์อีกครั้งจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน

Exploration (การค้นหาคำรู้)

- 1) ให้ผู้เรียนเขียนวิธีการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

ความบริสุทธิ์ทางเพศเปรียบเสมือนไข่มุกที่ล้ำค่า เราต้องดูแลรักษาไว้อย่างดี ในขณะที่คบกันเป็นแฟน ยังไม่ควรนำมามอบให้แก่กันและกัน จนกว่าจะได้แต่งงาน เพราะพระเจ้าสร้างของขวัญชิ้นนี้เพื่อเป็นของขวัญในวันแต่งงานเท่านั้น มีเรื่องราวบุคคลในพระคัมภีร์ที่มีความตั้งใจและไม่สนใจรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

2 ซามูเอล 13:1-19 “1 ต่อมาหลังจากเหตุการณ์เหล่านี้ อับซาโลมพระราชโอรสของดาวิดมีพระชนิษฐาคนงามองค์หนึ่งชื่อทามาร์ และอัมโนนพระราชโอรสของดาวิดรักเธอ 2 อัมโนนทุกขใจจนล้มป่วยเนื่องด้วยพระชนิษฐาทามาร์ เพราะเธอเป็นสาวพรหมจารี อัมโนนจึงไม่สามารถทำอะไรกับเธอได้ 3 แต่อัมโนนมีสหายคนหนึ่งชื่อโยนาตับบุตรของซิเมโอนพระเชษฐาของดาวิด โยนาตับนั้นเป็นคนเจ้าปัญญา 4 จึงทูลถามว่า “ข้าแต่พระราชโอรสของพระราชบิดา ทำไมจึงชมเชยเช่นนี้ทุกๆ เช้า? จะไม่บอกให้กระหม่อมทราบบ้างหรือ?” อัมโนนตอบเขาว่า “เรารักทามาร์น้องหญิงของอับซาโลมน้องชายของเรา” 5 โยนาตับจึงทูลท้าวว่า “ขอเชิญบรรทมบนพระแท่น แลรับทำเป็นประจวบ และเมื่อเสด็จพ่อมาเยี่ยม ก็ขอลูกว่า ‘ขอโปรดให้ทามาร์น้องหญิงมาให้อาหารแก่ข้าพระบาท มาเตรียมอาหารต่อหน้าข้าพระบาทเพื่อข้าพระบาทจะได้เห็น และรับประทานจากมือของเธอ’ ” 6 อัมโนนจึงบรรทมแลรับทำเป็นประจวบ เมื่อพระราชบิดาเสด็จมาเยี่ยม อัมโนนก็ทูลพระราชบิดาว่า “ขอโปรดให้ทามาร์น้องหญิงมาให้ขนมสักสองอันต่อหน้าข้าพระบาท ข้าพระบาทจะได้รับประทานจากมือของเธอ” 7 ดาวิดทรงใช้คนไปแจ้งทามาร์ที่วังว่า “จงไปที่บ้านของอัมโนนพี่ของเจ้า และทำอาหารให้เขา” 8 ทามาร์ก็ไปยังวังของอัมโนนพระเชษฐาของเธอ เขาบรรทมอยู่ เธอหยิบแป้งมานวด ทำขนมต่อหน้าพระเชษฐา แล้วปิ้ง 9 และเธอก็ยกกระทะมาเทออกต่อหน้าพระเชษฐา แต่อัมโนนก็ไม่เสวย กล่าวว่า “ให้ทุกคนออกไป” ทุกคนก็ออกไป 10 อัมโนนก็รับสั่งกับทามาร์ว่า “จงเอาอาหารเข้ามาในห้องในเพื่อพี่จะได้รับประทานจากมือของน้อง” ทามาร์ก็นำขนมที่เธอทำนั้นเข้าไปให้อัมโนนพระเชษฐาที่ห้องใน 11 แต่เมื่อเธอนำขนมมาใกล้เพื่อให้นางเสวย นางก็จับเธอไว้ รับสั่งว่า “น้องของพี่ เข้ามานอนกับพี่เถิด” 12 เธอจึงตอบว่า “อย่าเลยพระเชษฐา อย่าบังคับหม่อมฉัน สิ่งอย่างนี้เขาไม่ทำกันในอิสราเอล อย่าทำการโหดเขลาอย่างนี้เลย 13 ส่วนหม่อมฉันเอง หม่อมฉันจะเอาความอายไปไว้ที่ไหน? ส่วนพระเชษฐาเล่า ก็จะเป็นคนโหดเขลาคนหนึ่งในอิสราเอล เพราะฉะนั้นขอลูกพระราชบิดาเถิด พระองค์จะไม่หวงหม่อมฉันไว้จากพระเชษฐา” 14 แต่อัมโนนไม่ยอมฟังเสียงเธอ และเพราะท่านมีกำลังมากกว่า จึงทรงบังคับและนอนร่วมกับเธอ 15 ต่อมาอัมโนนก็ทรงชังเธอด้วยความเกลียดชังที่สุด ความเกลียดชังที่ท่านเกลียดชังเธอก็มากยิ่งขึ้นกว่าความรักซึ่งท่านเคยรักเธอ และอัมโนนรับสั่งกับเธอว่า “จงลุกขึ้นไป” 16 แต่เธอตอบว่า “อย่าเลย เพราะความผิดใหญ่หลวงนี้ ที่จะไล่หม่อมฉันไปก็มากกว่าครั้งก่อนที่พระเชษฐาทำกับหม่อมฉัน” แต่ท่านไม่ยอมฟังเธอ 17 จึงเรียกมหาดเล็ก

ที่ปรนนิบัติอยู่ สั่งว่า “จงไล่ผู้หญิงคนนี้ให้ออกไปให้พ้นเรา แล้วปิดประตูใส่กลอนหลังจากเธอออกไป”
18 เธอสวมเสื้อคลุมยาวมีแขนดั่งที่พระราชธิดาพรหมจารีของพระราชาสวมกัน มหาเดเล็กของท่านจึง
นำเธอออกไป และใส่กลอนประตูหลังจากเธอออกไป 19 ทามาร์ก็เอาซีไถ่ใส่ที่ศีรษะของเธอและฉีก
เสื้อคลุมยาวมีแขนที่เธอสวมอยู่นั้นเสีย เอามือกุมศีรษะร้องไห้เสียงดังเดินไปเรื่อยๆ”

บทเรียนจากทามาร์

1. มีความตั้งใจรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

ทามาร์ตั้งใจรักษาพรหมจรรย์ ในขณะที่เธอกำลังจะถูกล่วงละเมิด เธอกล่าวว่า “อย่าเลย
พระเชษฐา อย่าบังคับหม่อมฉัน สิ่งอย่างนี้เขาไม่ทำกันในอิสราเอล อย่าทำการโหดเขลาอย่างนี้
เลย ส่วนหม่อมฉันเอง หม่อมฉันจะเอาความอายไปไว้ที่ไหน? ส่วนพระเชษฐาเล่า ก็จะเป็นคน
โหดเขลาคนหนึ่งในอิสราเอล เพราะฉะนั้นขอทูลพระราชบิดา พระองค์จะไม่หวงหม่อมฉันไว้จาก
พระเชษฐา” ทามาร์เสนอให้อัมโนนซึ่งเป็นพี่ชายต่างมารดาไปทูลขอเธอจากพ่อตีๆ ในบริบทของ
อิสราเอลไม่มีการอยู่ก่อนแต่งงานหรือมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเพราะผิดต่อธรรมเนียมปฏิบัติ

2. คิดถึงผลกระทบของการไม่รักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

ทามาร์รักษากฎบัญญัติอย่างเคร่งครัด พยายามเอาตัวรอดจากพี่ชายต่างมารดา แต่ด้วย
สถานการณ์เช่นนั้น ทามาร์ไม่สามารถรักษาพรหมจรรย์ไว้ได้ ต่อมาเธอจึงกลายเป็นคนที่ถูก
เกลียดมากกว่าตอนที่ถูกรักอีก เธอต้องเผชิญกับความอับอายและความทุกข์ใจเป็นอย่างมาก

บทเรียนจากอัมโนน

1. ไม่สนใจรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

อัมโนนเป็นคนใจร้อน อยากได้อะไรต้องได้เดี๋ยวนี เขาขอไม่ไหวที่จะทำตามขั้นตอน
ของการแต่งงาน เขาอยากหลับนอนกับน้องสาวต่างมารดา จึงหากลอบายเพื่อที่จะได้เธอมา
ตอบสนองความต้องการของตนเอง แม้ทามาร์จะขอร้องให้ทำตามขั้นตอน แต่เขาก็ไม่ฟัง
เพราะเขาไม่สนใจเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

2. ทำบาปร้ายแรง

พระคริสตธรรมคัมภีร์อัครธรรมร่วมสมัยฉบับอธิบาย อธิบายว่า การข่มขืนเป็นสิ่งต้องห้ามจากพระเจ้า (เฉลยธรรมบัญญัติ 22:13-19) การไล่ทามาร์เป็นอาชญากรรมร้ายแรงยิ่งกว่าการข่มขืน อัมโนนทำเหมือนกับว่าทามาร์เป็นคนเสนอนตนเอง ทำให้เธอต้องอับอายบาปของอัมโนนทำให้มาทาร์ไม่มีโอกาสได้แต่งงาน เนื่องจากเธอไม่ใช่หญิงพรหมจรรย์อีกต่อไป เธอจึงไม่สามารถแต่งงานกับใครได้ จากคำอธิบายดังกล่าว ทำให้เห็นภาพของคนที่ทำบาปโดยตั้งใจ ปกติแล้วลูกหลานอิสราเอลทุกคนได้เรียนกฎบัญญัติตั้งแต่เด็ก อัมโนนต้องรู้ว่าการข่มขืนและการไล่ภรรยาออกจากบ้านคือการทำบาปที่ร้ายแรง แต่เขาก็ทำเพราะเขาไม่สนใจอะไรเลย และไม่มีพระเจ้าในชีวิตของเขาด้วย

3. เห็นแก่ตัว

อัมโนนชื่นใจทามาร์ และทำตามใจตนเองโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่ตามมา และไม่สนใจกฎบัญญัติ แสดงว่าอัมโนนเป็นคนที่ไม่มีพระเจ้าอยู่ในชีวิต ทำอะไรลงไปไม่คิดถึงใครเลย ไม่คิดถึงพระเจ้า บิดามารดา และคนรักซึ่งเป็นน้องสาวต่างมารดา แต่เมื่อได้เธอมาครอบครองอย่างง่ายดายก็เบื่ออย่างง่ายตายด้วยเช่นกัน ในวันที่เขาเบื่อเธอแล้ว เขาเกลียดเธอยิ่งกว่าตอนที่รักเธออีก และยังไม่ติดกับเธอโดยการไล่เธอออกไปจากบ้าน โดยที่ไม่สนใจว่าเธอจะมีชีวิตต่อไปอย่างไร พฤติกรรมของอัมโนนคือพฤติกรรมของคนที่ไม่เห็นแก่ตัวอย่างมาก

จากเรื่องราวของทั้งสองคน กาดำเนินชีวิตแบบทามาร์เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้หญิงและผู้ชาย เพราะทามาร์มีความตั้งใจในการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศและคิดถึงผลกระทบของการไม่รักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ การให้คุณค่ากับการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศไม่เพียงแค่นั้นของขวัญที่ล้ำค่าสำหรับคู่สมรสในอนาคตเท่านั้น แต่เป็นการถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่และเป็นการรักตนเอง

หากเมื่อไหร่ที่เราพลาด จะมีผลเสียต่างๆ ที่ตามมา ได้แก่ การทำบาปต่อพระเจ้า ทำให้พ่อแม่เสียใจ ทำให้ตนเองและแฟนเสียการเรียน มีผลต่อจิตใจ มีผลต่อการมองตนเอง และมีผลต่อการให้คุณค่าของตนเอง และจะเกิดความรู้สึกผิด จากความผิดพลาดนั้นอาจนำไปสู่การตั้งครมภ์โดยไม่พึงประสงค์และนำไปสู่การทำแท้งและการทำแท้งก็มีผลต่อสุขภาพของผู้หญิง วรณภา เรื่องเจริญสุข (2021) ผู้เขียนหนังสือ *จริยธรรมคริสเตียน* กล่าวว่า การทำแท้งมีอันตรายและมีผลข้างเคียงอย่างมาก

เช่น การตกเลือด ซึ่งพบได้มากที่สุดและเป็นอันตรายอย่างมากต่อชีวิตของผู้หญิงตั้งครรภ์ ต่อมาคือ การติดเชื้อ ในบางคนสามารถติดเชื้อบาดทะยัก ปัญหาในระยะยาวของผู้หญิงทำแท้ง คือผู้หญิงคนนั้น อาจจะเป็นหมัน เนื่องจากการติดเชื้อในโพรงมดลูกและลามไปถึงท่อนมดลูก หรือการไม่มีประจำเดือน นอกจากนี้ที่กล่าวมาแล้วมดลูกอาจทะลุจากการใช้เครื่องมือทำแท้ง เป็นเหตุที่ต้องผ่าตัดมดลูกออก หรือหากไม่เอามดลูกออก เมื่อมีการตั้งครรภ์ในครั้งต่อไปอาจทำให้มดลูกแตก และเด็กอาจเสียชีวิต นอกจากนี้แล้วการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานอาจก่อให้เกิดโรคติดต่อทางเพศ เช่น โรคซิฟิลิส หนองในแท้ หนองในเทียม เริม และเอชพีวี

หากพลาดแล้วแต่ยังไม่ได้แต่งงาน ควรหยุดมีความสัมพันธ์กัน แล้วกลับใจใหม่ เป็นการแสดงออกถึงว่าตนเองสำนึกที่ล้มลงในเรื่องเพศ และตระหนักว่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และมีความตั้งใจว่าจะไม่ทำอีก จากนั้นอธิษฐานกับพระเจ้าเพื่อขอรักษาความบริสุทธิ์อีกครั้ง *อิสยาห์ 1:8* “พระเจ้าตรัสว่า “มาเถิด ให้เราสู้ความกัน ถึงบาปของเจ้าเหมือนสีแดงเข้ม ก็จะขาวอย่างหิมะ ถึงมันจะแดงอย่างผ้าแดง ก็จะกลายเป็นอย่างขนแกะ” พระคริสตธรรมคัมภีร์รวมธรรมร่วมสมัยฉบับอธิบาย อธิบายว่า รอยบาปอาจดูเหมือนอยู่ถาวร แต่พระเจ้าทรงลบรอยบาปจากชีวิตของเราได้เหมือนอย่างที่เราองค์สัญญากับชนชาติอิสราเอล ชีวิตของเราจะไม่แปดเปื้อนไปตลอด พระวามะของพระเจ้ายืนยงกับเราว่า ถ้าเราเต็มใจที่จะเชื่อฟังพระองค์ พระองค์จะทรงยกโทษและลบรอยบาปของเราออกไป จากคำอธิบายดังกล่าวช่วยให้เรามองเห็นภาพของการยกโทษบาปของพระเจ้า ไม่มีบาปใดที่พระโลหิตของพระเยซูชำระไม่ได้ *ฮีบรู 9:14* “พระโลหิตของพระเยซูคริสต์ ผู้ได้ทรงถวายพระองค์เองแก่พระเจ้าโดยพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้เป็นเครื่องบูชาอันปราศจากตำหนิ ก็จะทรงชำระได้มากกว่านั้นสักเพียงใด เพื่อให้จิตใจของคนทั้งหมดมุ่นในการประพฤติที่นำไปสู่ความตาย หันไปรับใช้พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่” เมื่อได้รับการอภัยจากพระเจ้าแล้ว ให้หันกลับมารับใช้พระองค์และอย่าทำผิดอีก รอให้ถึงวันแต่งงานแล้วจะให้ความภาคภูมิใจในการรักษาตนเองเพื่อคู่สมรสในอนาคตและเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่าง เลสลีย์ ลูดี ผู้เขียนหนังสือเทพนิยายเป็นจริง เรื่องราวความรักที่เขียนโดยพระเจ้า กล่าวว่า การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศเป็นพื้นฐานสำคัญของการดูแลร่างกายของเราให้เป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่และตนเอง เมื่อไหร่ที่เรามีแฟนเราต้องระวังเรื่องความรู้สึกทางเพศ ความบริสุทธิ์ทางเพศไม่สามารถแยกออกจากอารมณ์ความรู้สึกได้ ทั้งสองอย่างนี้มาด้วยกัน เมื่อไหร่ที่เราอมมอบใจของเราให้กับใครสักคน เราก็พร้อมที่จะ

มอบกายให้กับเราด้วย สำหรับผู้หญิงนั้นของขวัญที่ล้ำค่าที่สุดคือ ความบริสุทธิ์ของเรา มันเปรียบเสมือนไข่มุกที่มีอาจประเมินค่าได้ ความบริสุทธิ์ของเราไม่ใช่แค่พรหมจรรย์เท่านั้น แต่เริ่มต้นจากภายในของเราไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติของความเป็นผู้หญิงของเรา ความอ่อนไหวและความเปราะบาง รวมไปถึงความต้องการที่จะมอบทั้งชีวิตของเราให้กับผู้ชายเพียงคนเดียว ความบริสุทธิ์นั้นรวมถึงการรักษาหัวใจ ความคิด ความรู้สึก และร่างกายไม่ได้ถูกละเมิดแยกชีวิตไว้เพื่อใครสักคนเพื่อเราจะไปร่วมชีวิตในอนาคตกับเขา ไม่เพียงแต่ผู้หญิงเท่านั้นผู้ชายก็ต้องรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศเช่นเดียวกัน ความบริสุทธิ์ทางเพศเป็นสิ่งที่พระเจ้าสร้างมาพร้อมกับชีวิตของเรา พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับสิ่งนี้มาก ในพระวาระของพระเจ้ามีหลายตอนที่สอนให้เรารักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ เพราะสิ่งนี้สงวนไว้สำหรับการแต่งงาน เช่น “จงรักษาใจของเราด้วยความบริสุทธิ์” ความบริสุทธิ์เป็นของขวัญที่ล้ำค่า เราควรเก็บรักษาไว้ให้กับผู้ที่จะมาเป็นผู้ชีวิตของเรา และเพื่อถวายเกียรติแด่พระเจ้า

เลสลีย์ ลูดี เล่าเรื่องของเธอสัณยเรียนมัธยมศึกษาว่า ในโลกที่เธออยู่ การทดลองในเรื่องเพศมีให้เห็นอยู่ทุกวัน เวลาเดินในโรงเรียนก็จะมีคนที่เป็นแฟนกันจับกันอย่างดูดีและลึบๆล่ำๆ พวกผู้ชายก็จะเล่าแต่เรื่องตลกกลามกและหัวเราะกันเสียงดัง หนุ่มสาวจับกันแหวกกัน แล้วก็ชอบจับโน่นจับนี่กัน พยาบาลของโรงเรียนก็ทำหน้าที่แจกถุงยางอนามัยให้กับคนที่สนุกกับเรื่องเพศซึ่งส่วนใหญ่ก็เป็นเพื่อนร่วมห้องของเธอนั่นเอง ในโลกของเธอนั้น ใครที่เรียนจบชั้นมัธยมโดยที่ยังบริสุทธิ์อยู่ถือว่าเป็นที่น่ารังเกียจของสังคม เพื่อนของเธอชอบมาเล่าเรื่องพฤติกรรมทางเพศให้เธอฟังอยู่ประจำ เธอรู้จักบางคู่ที่ร่วมเพศกันตอนพักหรือช่วงพักเที่ยง และทุกๆงานเลี้ยงก็จะมีแต่เรื่องเพศเข้ามาเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียน บนรถเมล์ ตามตึกเรียนต่างๆ หรืออื่นๆ ผู้หญิงมักจะถูกผู้ชายแตะเนื้อต้องตัวและจับโน่นจับนี่ตลอด ถ้าพ่อแม่มาเห็นคงช็อคได้ ผู้หญิงส่วนใหญ่ยังคงสนับสนุนให้ผู้ชายทำแบบนี้ จากที่เธอเห็นการเป็นเป้าหมายของผู้ชายยังดีกว่าถูกเยาะเย้ย ผู้หญิงคนไหนที่พยายามรักษาความบริสุทธิ์ก็จะมีใครสนใจ แต่จะถูกตราหน้าว่าเป็นคนเจ้าระเบียบ และก็จะไม่เป็นที่ต้องการของผู้ชาย

จากเรื่องเล่านี้เห็นได้ว่าการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศนั้นเป็นเรื่องที่ยาก แต่สำหรับวัยรุ่นเยาวชนที่เป็นลูกของพระเจ้าจำเป็นที่จะต้องรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ โดยขอการดูแลปกป้องจากพระเจ้า เพื่อเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เพื่อให้พ่อแม่ได้ภูมิใจ และที่สำคัญเพื่อให้เราเก็บรักษาสิ่งที่มีค่าที่สุดให้กับคนๆเดียวที่จะเป็นผู้ชีวิตของเราในอนาคต

- 2) ให้ผู้เรียนอธิบายความเข้าใจในเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ
- 3) ให้ผู้เรียนเขียนวิธีการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศของตนเอง

- 4) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 5) ผู้สอนสรุปว่า การที่เราให้ความสำคัญกับการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะการมีทัศนคติแบบนี้เป็นการให้เกียรติพระเจ้า ให้เกียรติพ่อแม่ ให้เกียรติตนเอง ที่สำคัญเราให้เกียรติคู่ชีวิตของเราในอนาคตด้วย
- 6) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

ความบริสุทธิ์ทางเพศเปรียบเสมือนไข่มุกที่ล้ำค่า เราต้องดูแลรักษาไว้อย่างดี ในขณะที่คบกันเป็นแฟน ยังไม่ควรนำมามอบให้แก่กันและกัน จนกว่าจะได้แต่งงาน เพราะพระเจ้าสร้างของขวัญชิ้นนี้เพื่อเป็นของขวัญในวันแต่งงาน แต่ถ้าหากพลาดควรจะหยุดและอธิษฐานขอการอภัยเพื่อรักษาความบริสุทธิ์อีกครั้งจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน

คำถามชวนคิด

- 1) ผู้เรียนคิดเห็นอย่างไรกับการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนเราว่าอย่างไรเกี่ยวกับการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

2 ซามูเอล 13:1-19 “1 ต่อมาหลังจากเหตุการณ์เหล่านี้ อับซาโลมพระราชโอรสของดาวิดมีพระชนิษฐางดงามองค์หนึ่งชื่อทามาร์ และอัมโนนพระราชโอรสของดาวิดรักเธอ 2 อัมโนนทุกขใจจนล้มป่วยเนื่องด้วยพระชนิษฐาทามาร์ เพราะเธอเป็นสาวพรหมจารี อัมโนนจึงไม่สามารถทำอะไรกับเธอได้ 3 แต่อัมโนนมีสหายคนหนึ่งชื่อโยนาธับบุตรของซิเมอาห์พระเชษฐาของดาวิด โยนาธับนั้นเป็นคนเจ้าปัญญา 4 จึงทูลถามว่า “ข้าแต่พระราชโอรสของพระราชบิดา ทำไมจึงชมเชาเช่นนี้ทุกๆ เช้า? จะไม่บอกให้กระหม่อมทราบบ้างหรือ?” อัมโนนตอบเขาว่า “เรารักทามาร์น้องหญิงของอับซาโลมน้องชายของเรา” 5 โยนาธับจึงทูลท่านว่า “ขอเชิญบรรทมบนพระแท่น แลรับทำเป็นประจวบ และเมื่อเสด็จพ่อมาเยี่ยม ก็ขอลูกว่า ‘ขอโปรดให้ทามาร์น้องหญิงมาให้อาหารแก่ข้าพระบาท มาเตรียมอาหารต่อหน้าข้าพระบาทเพื่อข้าพระบาทจะได้เห็น และรับประทานจากมือของเธอ’ ” 6 อัมโนนจึงบรรทมแลรับทำเป็นประจวบ เมื่อพระราชบิดาเสด็จมาเยี่ยม อัมโนนก็ทูลพระราชบิดาว่า “ขอโปรดให้ทามาร์น้องหญิงมาทำขนมสักสองอันต่อหน้าข้าพระบาท ข้าพระบาทจะได้รับประทานจากมือของเธอ” 7 ดาวิด

ทรงใช้คนไปแจ้งทามาร์ที่วังว่า “จงไปที่บ้านของอัมโนนพี่ของเจ้า และทำอาหารให้เขา” 8 ทามาร์ก็ไป
ยังวังของอัมโนนพระเชษฐาของเธอ เขาบรรทมอยู่ เธอหีบแป้งมานวด ทำขนมต่อหน้าพระเชษฐา
แล้วปิ้ง 9 และเธอก็ยกกระทะมาเทออกต่อหน้าพระเชษฐา แต่อัมโนนก็ไม่สวย กล่าวว่า “ให้ทุกคน
ออกไป” ทุกคนก็ออกไป 10 อัมโนนก็รับสั่งกับทามาร์ว่า “จงเอาอาหารเข้ามาในห้องใน เพื่อพี่จะ
ได้รับประทานจากมือของน้อง” ทามาร์ก็นำขนมที่เธอทำนั้นเข้าไปให้อัมโนนพระเชษฐาที่ห้องใน
11 แต่เมื่อเธอนำขนมมาใกล้เพื่อให้น่าสนใจ ท่านก็จับเธอไว้ รับสั่งว่า “น้องของพี่ เข้ามานอนกับพี่
เถิด” 12 เธอจึงตอบว่า “อย่าเลยพระเชษฐา อย่าบังคับหม่อมฉัน สิ่งอย่างนี้เขาไม่ทำกันในอิสราเอล
อย่าทำการโฉดเขลาอย่างนี้เลย 13 ส่วนหม่อมฉันเอง หม่อมฉันจะเอาความอายไปไว้ที่ไหน?
ส่วนพระเชษฐาแล้ว ก็จะเป็นคนโฉดเขลาคนหนึ่งในอิสราเอล เพราะฉะนั้นขอทูลพระราชบิดา
พระองค์จะไม่หวงหม่อมฉันไว้จากพระเชษฐา” 14 แต่อัมโนนไม่ยอมฟังเสียงเธอ และเพราะท่านมี
กำลังมากกว่า จึงทรงบังคับและนอนร่วมกับเธอ 15 ต่อมาอัมโนนก็ทรงชังเธอด้วยความเกลียดชังที่สุด
ความเกลียดชังที่ท่านเกลียดชังเธอก็มากยิ่งขึ้นกว่าความรักซึ่งท่านเคยรักเธอ และอัมโนนรับสั่งกับเธอว่า
“จงลุกขึ้นไป” 16 แต่เธอตอบว่า “อย่าเลย เพราะความผิดใหญ่หลวงนี้ ที่จะไล่หม่อมฉันไปก็มากกว่า
ครั้งก่อนที่พระเชษฐาทำกับหม่อมฉัน” แต่ท่านไม่ยอมฟังเธอ 17 จึงเรียกมหาดเล็กที่ปรนนิบัติอยู่ สั่ง
ว่า “จงไล่ผู้หญิงคนนีให้ออกไปให้พ้นเรา แล้วปิดประตูไม้กลอนหลังจากเธอออกไป” 18 เธอสวมเสื้อ
คลุมยาวมีแขนดั่งที่พระราชธิดาพรหมจารีของพระราชาสวมกัน มหาดเล็กของท่านจึงนำเธอออกไป
และไม้กลอนประตูหลังจากเธอออกไป 19 ทามาร์ก็เอาซีไถ่ใส่ที่ศีรษะของเธอและฉีกเสื้อคลุมยาวมี
แขนที่เธอสวมอยู่นั้นเสีย เอามือกุมศีรษะร้องไห้เสียงดังเดินไปเรื่อยๆ”

3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศว่าสำคัญอย่างไร โดยนำหลักการจากพระคริสตธรรมคัมภีร์และเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

4) อธิบายการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1 ผู้เรียนจะมีมาตรการในการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.2 สมมุติว่าวันหนึ่งพลาดพลั้ง ผู้เรียนจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.2.9 บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายวิธีการรับมือกับความผิดหวัง

สาระสำคัญ

การมีแฟนในวัยรุ่น ส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับการอกหัก สิ่งที่จะช่วยให้วัยรุ่นรับมือกับความผิดหวังก็คือ ให้คิดถึงพระเจ้า เพราะในสายพระเนตรของพระองค์ พวกเขาเป็นคนที่มีความค่าและพระองค์ก็รักพวกเขามาก ให้พวกเขาคิดถึงพ่อแม่หรือคนที่เลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่ เพราะในสายตาของพวกเขา พวกเขาเป็นคนที่พวกเขา รักมากที่สุด

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการรับมือกับความผิดหวัง

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการรับมือกับความผิดหวัง ก็คือ ให้เราคิดถึงพระเจ้า เพราะเราในสายพระเนตรของพระองค์เราเป็นคนที่มีความค่าและพระองค์ก็รักเรามาก ให้เราคิดถึงพ่อแม่หรือคนที่เลี้ยงดูเรามาจนเติบโตใหญ่ เพราะในสายตาของพวกเขา เราคือคนที่พวกเขา รักมากที่สุด

Exploration (การค้นหาคำตอบ)

- 1) ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเผชิญกับความผิดหวัง เช่น คิดเห็นอย่างไรกับคนที่อกหัก แล้วจมอยู่กับความผิดหวัง ถ้าตนเองเผชิญกับการอกหักจะมีวิธีรับมืออย่างไร
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การรับมือกับความผิดหวังไม่ใช่เรื่องง่าย เป็นความทุกข์ใจที่ผู้อื่นไม่สามารถเข้าใจเราได้ แต่มีผู้หนึ่งที่สามารถเข้าใจความทุกข์ของเรา ผู้นั้นก็คือ พระเยซู

ยอห์น 4:16-19 “16 พระเยซูตรัสกับนางว่า “ไปเรียกสามีของเธอมาที่นี่” 17 นางทูลพระองค์ว่า “ดิฉันไม่มีสามีค่ะ” พระเยซูตรัสกับนางว่า “เธอพูดถูกที่ว่าไม่มีสามี 18 เพราะเธอมีสามีถึงห้าคนแล้ว และคนที่มีอยู่เดี๋ยวนี้ก็ไม่ใช่สามีของเธอ เรื่องนี้เธอพูดจริง” 19 นางทูลพระองค์ว่า “ท่านเจ้าคะ ดิฉันเห็นจริงๆ แล้วว่าท่านเป็นผู้เผยพระวจนะ”

ก่อนหน้านั้นพระเยซูอยู่ที่แคว้นยูเดียเพื่อจะไปยังแคว้นกาลิลี แต่ระหว่างการเดินทางพระองค์ต้องผ่านแคว้นสะมาเรีย พระองค์แวะพักที่บ่อน้ำของยาโคบ พระองค์ได้เจอกับหญิงชาวสะมาเรียที่นั่น พระองค์สนทนากับผู้หญิงคนนี้แค่มื้อก็ประโยคแต่พระองค์ทรงรู้จักเธอเป็นอย่างดี พระองค์ทรงรู้ว่าเธอมีความทุกข์ใจ การเป็นผู้หญิงที่มีสามีถึง 5 คนแล้ว และคนที่อยู่ด้วยก็ไม่ใช่สามี ลึกลับ แล้วเธอต้องมีความรู้สึกขมขื่น จึงอยู่แบบเฉยๆ ใจเย็นๆ แต่เมื่อเธอได้พบกับพระเยซู เธอได้รับการปลดปล่อย ก่อนหน้านั้นเธอคงไม่ได้เป็นที่ยอมรับของคนในหมู่บ้าน สังเกตจากการมาดื่มน้ำที่บ่อในเวลาประมาณเที่ยง ซึ่งเป็นช่วงเวลาของคนอื่นๆ ไม่มาดื่มน้ำกัน แต่ตอนนี้คนในหมู่บ้านยอมรับฟังสิ่งที่เธอบอก และพวกเขาก็เชื่อเธอด้วย คงเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่ในชีวิตของเธอ ต่อจากนี้ไปเธอคงต้องหาผู้ชายที่เป็นรักแท้จริงๆ ไม่ใช่อยู่กับผู้ชายที่ไม่ใช่สามีของตนเองแบบนี้

บทเรียนจากผู้หญิงชาวสะมาเรียที่ได้รับการปลดปล่อยจากความทุกข์ใจ

1. พบพระเยซูเป็นการส่วนตัว

ผู้หญิงชาวสะมาเรียคนนี้ได้พบพระเยซู และได้สนทนากับพระองค์เป็นการส่วนตัว หากขณะนั้นเธอได้พบพระองค์โดยมีสาวกอยู่ด้วย เธอคงไม่ได้สนทนาเรื่องราวต่างๆ กับพระองค์เช่นนี้ และพระเยซูก็ให้เกียรติเธอมาก พระเยซูทรงให้คุณค่ากับเธอ ปกติแล้วคนยิวจะไม่สนทนากับชาวสะมาเรียเพราะพวกเขากลัวว่าชาวสะมาเรียเป็นคนบาป เนื่องด้วยพวกเขาเป็นลูกผสมไม่ใช่ยิวแท้ แต่สำหรับพระเยซูแล้ว แม้เธอคนนี้จะไม่มีใครก็สำคัญ สิ่งสำคัญคือพระองค์มาประกาศพระกิตติคุณ และพระกิตติคุณนี้มีไว้สำหรับพวกเราทุกคนด้วยเช่นกัน การพบกับพระเยซูเป็นการส่วนตัวคือช่วงเวลาที่ดี ที่เราจะได้รับคำแนะนำที่ดีจากพระองค์ เวลาที่เราอกหัก มันเป็นความทุกข์ใจที่หนักมาก แต่ช่วงเวลาแห่งความทุกข์เช่นนี้ พระเยซูทรงเข้าใจและพร้อมที่จะอยู่เคียงข้างเรา เพียงแค่เราต้องหาเวลาพบพระองค์เป็นการส่วนตัว โดยการอ่านพระคัมภีร์ อธิษฐาน

ตามลำพัง เราต้องพยายามปล้ำสู้ จนกว่าเราจะได้รับการปลดปล่อยจากความทุกข์ใจในครั้งนี
ปฐมกาล 32: 26 บุรุษนั้นจึงว่า “ปล่อยเราไปเถิดเพราะใกล้สว่างแล้ว” แต่ยาโคบตอบว่า
“ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ท่านไป นอกจากท่านจะอวยพรแก่ข้าพเจ้า” เราต้องปล้ำสู้เหมือนกับยาโคบ
แม้ต้องใช้เวลานานแต่ก็ต้องพยายามเพื่อที่จะได้รับในสิ่งที่ต้องการ ยาโคบต้องการการอวยพร
ส่วนเราต้องการการปลดปล่อยจากความทุกข์ใจ ดังนั้นต้องพยายามให้ถึงที่สุด

2. ยอมรับความจริง

เมื่อพระเยซูรู้ว่าผู้หญิงชาวสะมาเรียคนนี้มีสามีมาแล้ว 5 คน และคนที่อยู่ด้วยในตอนนั้นก็ไม่ใช่
สามีของเธอ เธอยอมรับความจริงดังกล่าว การยอมรับความจริงเป็นเรื่องที่เจ็บปวด แต่เมื่อเรา
ยอมรับความจริงได้เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ เมื่อต้องเผชิญกับการอกหัก เราต้องยอมรับ
ว่าเขาคนนั้นไม่ใช่คนที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้เรา สิ่งที่จะช่วยรักษาความรู้สึกที่ดีไว้สำหรับคนสอง
คนก็คือ การเป็นพี่น้องในพระคริสต์ อาจจะรักเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนสถานะจากแฟนกลายเป็นพี่
น้อง สิ่งที่จะช่วยบรรเทาในช่วงอกหักก็คือ การร้องไห้ออกมาให้เต็มที่จนกว่าจะหมดเรี่ยวแรง
จากนั้นต้องลุกขึ้นมาใช้ชีวิตประจำวันตามปกติให้ได้ และช่วงเวลาที่ไม่เสียใจไม่ควรรีบหาแฟนใหม่
เพราะเราไม่สามารถให้แฟนใหม่มาช่วยให้เราลืมคนเก่าได้อย่างแน่นอน อนึ่งเป็นการไม่ยุติธรรม
สำหรับแฟนใหม่ด้วยเช่นกัน และไม่ควรฟังเพลงอกหัก เพราะมันอาจจะทำให้เราฟูง่านกว่าเดิม

3. รับการเปลี่ยนแปลง

หลังจากที่ผู้หญิงชาวสะมาเรียได้สนทนากับพระเยซูเสร็จแล้ว ชีวิตของเธอเปลี่ยนไป เธอไม่
จำเป็นต้องอยู่แบบหลบๆซ่อนๆอีกแล้ว เธอเป็นพยานให้กับคนในหมู่บ้านของเธอถึงสิ่งที่พระเยซู
บอกกับเธอ และคนในหมู่บ้านก็ยินดีรับฟังเธอและเชื่อในสิ่งที่เธอพูด สิ่งเหล่านี้ยอมทำให้เธอ
ได้รับการปลดปล่อยจากความทุกข์ เมื่อได้พบกับพระเยซูแล้ว และยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นกับชีวิตของ
เรา และรับการเปลี่ยนแปลงจากพระองค์ แล้วชีวิตของเราจะได้รับการปลดปล่อยจากความทุกข์
และพร้อมที่จะดำเนินต่อไปข้างหน้าด้วยความมั่นใจ

จากบทเรียนชีวิตของผู้หญิงชาวสะมาเรีย พระเยซูทรงช่วยกู้ศักดิ์ศรีคืนให้แก่เธอ พระองค์ทรง
ให้คุณค่า ให้เกียรติ แม้ว่าเธอจะผิดหวังกับอะไรหรือมีความทุกข์มากเพียงใด พระเยซูก็ทรงสามารถ
ขจัดสิ่งเหล่านั้นออกไปจากใจของเธอ

การรอกหักคือความทุกข์ใจ การเจ็บช้ำน้ำใจ การน้อยใจ สิ่งเหล่านี้พระองค์สามารถจัด
ออกไปจากใจของเราได้ ศิริพงษ์ แยมเบียง (2019) ผู้เขียนหนังสือ *คำตอบ 200 คำถามที่คริสเตียนควร
รู้คำตอบ* ได้ให้คำหนุนใจวัยรุ่นที่กำลังเผชิญกับการรอกหักดังนี้

1. ทุกสรรพสิ่งอยู่ในการดูแลของพระเจ้า พระคัมภีร์เน้นย้ำว่า พระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่ง
ไม่เพียงเท่านั้น เพราะทุกอย่างอยู่ภายใต้การควบคุมของพระองค์ (ปฐมกาล 1:1)
เพราะฉะนั้นแม้ในวันที่เสียใจและผิดหวังอย่างหนัก พระเจ้ายังคงปกครองและยังเป็นพระเจ้า
ให้จำไว้ว่าพระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลงแม้ในวันที่มีดมน อย่าสิ้นหวังกับสิ่งที่เกิดขึ้นแต่ให้
เชื่อมั่นในพระเจ้า
2. พระเจ้าทรงรู้ว่ามนุษย์ ในฐานะที่พระองค์เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า พระองค์ทรงฉลาดและ
ทรงทราบดีกว่ามนุษย์ในทุกด้าน ไม่มีสิ่งใดที่พระองค์ไม่ทราบ พระองค์ทรงทราบอนาคตของ
มนุษย์ จึงไม่แปลกที่วิถีคิดของพระเจ้ายกกับวิถีคิดของมนุษย์ต่างกัน อีสยาห์ 55:8-9 เตือนใจ
มนุษย์ว่า “เพราะความคิดของเราไม่ใช่ความคิดของเจ้า และทางของพวกเจ้าก็ไม่ใช่ทางของ
เรา” พระยาห์เวห์ตรัสดังนี้แหละ “เพราะฟ้าสวรรค์สูงกว่าแผ่นดินโลกอย่างไร ทางของเราก็
สูงกว่าทางของพวกเจ้า และความคิดของเราก็สูงกว่าความคิดของเจ้าอย่างนั้น” หลายครั้ง
มนุษย์มักคิดว่าตนเองทราบทุกอย่างดีที่สุดแล้ว แต่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์มา พระองค์ทรง
ทราบว่าอะไรดีที่สุดสำหรับมนุษย์ ขอให้ยึดมั่นในสติปัญญาของพระองค์ ไม่ใช่สติปัญญาของ
ตนเอง
3. ทุกอย่างเกิดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ของพระเจ้า โรม 8:28 กล่าวว่า “เรารู้ว่าเหตุการณ์ทุกอย่าง
ร่วมกันก่อผลดีแก่คนที่รักพระเจ้า คือแก่คนทั้งหลายที่พระองค์ทรงเรียกตามพระประสงค์
ของพระองค์” เหมือนกับไม่มีพ่อที่ตีคนใดที่จะหวังร้ายกับลูก พระเจ้าไม่เคยให้สิ่งใดๆเกิด
ขึ้นกับมนุษย์เพื่อทำร้ายตนเอง ถึงแม้ว่าจะต้องใช้เวลานาน แต่ทุกอย่างที่เกิดขึ้นก็เพื่อให้
เกิดผลดีด้านใดด้านหนึ่ง เพราะฉะนั้นต้องเชื่อมั่นในแผนการของพระองค์ ไม่ว่าจะเกิดอะไร
ขึ้นก็ตาม
4. พระเจ้ารักมนุษย์ด้วยความรักที่มั่นคง ต้องเชื่อมั่นว่าไม่มีสิ่งใดที่เกิดขึ้นในโลกนี้ที่ทำให้มนุษย์
ขาดจากความรักของพระเจ้า แม้ในขณะที่มนุษย์ผิดหวังกับความรัก โรม 8:38-39 หนุนใจ
เรื่องความรักของพระเจ้าว่า “เพราะข้าพเจ้าแน่ใจว่า แม้ความตาย หรือชีวิต หรือบรรดาทูต
สวรรค์ หรือเทพเจ้า หรือสิ่งซึ่งมีอยู่ในปัจจุบันนี้ หรือสิ่งซึ่งจะมีในภายหน้า หรือฤทธิ์เดช

ทั้งหลาย หรือซึ่งสูง หรือซึ่งลึก หรือซึ่งใด ๆ อื่นที่ได้ทรงสร้างแล้วนั้น จะไม่สามารถทำให้เราขาดจากความรักของพระเจ้า ซึ่งมีอยู่ในพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าของเราได้” เพราะเหตุนี้ มนุษย์จึงมั่นใจในความรักของพระองค์ได้เสมอ ไม่ว่าจะเกิดเหตุอะไร ให้ยึดมั่นและมองไปที่ความรักของพระองค์ที่ไม่เคยเปลี่ยนแปลง

5. พระเจ้าสามารถใช้สิ่งที่ต้องเผชิญเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น 2 โครินธ์ 1:3-4 กล่าวว่า “สาธุการแด่พระเจ้า พระบิดาของพระเยซูคริสต์องค์พระผู้เป็นเจ้าของเรา พระบิดาผู้ทรงพระเมตตา กรุณา พระเจ้าแห่งการหนุนใจทุกอย่าง 4 พระองค์ผู้ทรงหนุนใจเราในความยากลำบากทั้งหมดของเรา เพื่อเราจะสามารถหนุนใจคนทั้งหลาย ที่มีความยากลำบากอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้ด้วยการหนุนใจ ซึ่งเราเองได้รับจากพระเจ้า” สิ่งใดที่มนุษย์ยังไม่เคยเจอกับตนเอง ก็ไม่สามารถช่วยได้ เพราะมนุษย์ไม่รู้ว่ามันเป็นเช่นไร แต่ถ้าเคยผ่านช่วงเวลานั้น ก็สามารถเอาประสบการณ์ไปหนุนใจผู้อื่นได้ในอนาคต

เมื่อพิจารณาจากคำหนุนใจแล้ว จึงสรุปได้ว่า วัยรุ่นควรรับมือกับความผิดหวังให้ได้โดยคำนึงถึงพระเจ้าผู้ทรงดูแลสรรพสิ่งทั้งปวง ให้เชื่อมั่นว่าแม้สถานการณ์ชีวิตของมนุษย์จะเปลี่ยนแปลง แต่พระองค์ไม่เคยเปลี่ยนแปลง พระองค์ทรงทราบดีกว่ามนุษย์ว่าอะไรดีที่สุดสำหรับพวกเขา ทุกอย่างที่เกิดขึ้นก็เพื่อพระประสงค์ของพระองค์ ต้องมีสิ่งที่ดีเกิดขึ้นไม่ด้านใดก็ตามหนึ่ง ให้เชื่อมั่นในแผนการของพระองค์ เพราะพระองค์ทรงรักมนุษย์ทุกคนด้วยความรักมั่นคง แม้ความรักของมนุษย์จะเปลี่ยนแปลง แต่ความรักของพระเจ้าไม่เคยเปลี่ยนแปลง พระองค์สามารถใช้สิ่งที่มนุษย์ต้องพบเจอเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เพราะเมื่อคนคนหนึ่งผ่านช่วงเวลานั้นมาได้ สามารถนำประสบการณ์นี้ไปหนุนใจผู้อื่น

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่า การรับมือกับความผิดหวังเป็นเรื่องที่ยากหรือไม่ อย่างไร โดยนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาประกอบคำอธิบาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในอนาคตหากออกหัก ผู้เรียนจะมีวิธีรับมือกับความผิดหวังอย่างไร
- 2) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 3) ผู้สอนสรุปทเรียนอีกครั้งว่า การมีแผนในวัยรุ่น ส่วนใหญ่ต้องเจอกับการออกหัก สิ่งที่จะช่วยให้เราเผชิญกับความผิดหวังก็คือ ให้เราคิดถึงพระเจ้า เพราะเราในสายพระเนตรของพระองค์ เราเป็นคนที่มีความค่าและพระองค์ก็รักเรามาก ให้เราคิดถึงพ่อแม่ หรือคนที่เลี้ยงดูเรามาจนเติบโตใหญ่ เพราะในสายตาของพวกท่าน เราคือคนที่พวกท่านรักมากที่สุด

- 4) เพลงตอบสนอง “อยากให้อู” <https://www.youtube.com/watch?v=0Pw-ZLqmcIE>
เพลงนี้มีเนื้อหาที่ทำให้รู้สึกได้ถึงความรักของพระเยซูที่ไม่เปลี่ยนแปลง ในเวลาที่เราไม่มีใคร ในเวลาที่หัวใจของเราแตกสลาย แต่พระองค์ทรงมองและไม่เคยทอดทิ้งเรา ดังนั้นขอแค่เปิดหัวใจแล้วเราจะพบกับความรักนั้น
- 5) อธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่อง การรับมือกับความผิดหวัง

บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การมีแผนในวัยรุ่น ส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับการอกหัก สิ่งที่จะช่วยให้วัยรุ่นรับมือกับความผิดหวังก็คือ ให้คิดถึงพระเจ้า เพราะในสายพระเนตรของพระองค์ พวกเขาเป็นคนที่มีความค่าและพระองค์ก็รักพวกเขามาก ให้พวกเขาคิดถึงพ่อแม่หรือคนที่เลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่ เพราะในสายตาของพวกเขา ท่าน วัยรุ่นคือคนที่พวกเขา รักมากที่สุด

คำถามชวนคิด

- 1) คิดเห็นอย่างไรกับการอกหัก และจะมีวิธีรับมือกับการอกหักอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนเราว่าอย่างไรเกี่ยวกับการรับมือกับความผิดหวัง

ยอห์น 4:16-19 “16 พระเยซูตรัสกับนางว่า “ไปเรียกสามีของเธอมาที่นี่” 17 นางทูลพระองค์ว่า “ดิฉันไม่มีสามีค่ะ” พระเยซูตรัสกับนางว่า “เธอพูดถูกที่ว่าไม่มีสามี 18 เพราะเธอมีสามีถึงห้าคนแล้ว และคนที่มืออยู่เดี๋ยวนี้ก็ไม่ใช่สามีของเธอ เรื่องนี้เธอพูดจริง” 19 นางทูลพระองค์ว่า “ท่านเจ้าคะ ดิฉันเห็นจริงๆ แล้วว่าท่านเป็นผู้เผยพระวจนะ”

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการรับมือกับความผิดหวังว่า เป็นเรื่องที่ยากหรือไม่ อย่างไร โดยนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาประกอบคำอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) อธิบายสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันว่า ในอนาคตหากอกหัก ผู้เรียนจะมีวิธีรับมือกับความผิดหวังอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4.2.10 บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่

สำหรับผู้สอน

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของการเริ่มต้นใหม่

สาระสำคัญ

การเริ่มต้นใหม่ คือ การที่ทุกคนมองข้ามความผิดพลาดและความผิดหวังในอดีต และเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างชีวิตและทรงไถ่ชีวิตโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียม

- 1) บทเรียน
- 2) คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉาย LCD

Engagement (สร้างความสนใจในการเรียนรู้)

- 1) ทักทายผู้เรียน
- 2) อธิษฐานขอการทรงนำ
- 3) แนะนำบทเรียนเรื่องการเริ่มต้นใหม่

บทเรียนนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเริ่มต้นใหม่ คือ การที่ทุกคนมองข้ามความผิดพลาดและความผิดหวังในอดีต และเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างชีวิตและทรงไถ่ชีวิตโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

Exploration (การค้นหาความรู้)

- 1) ให้ผู้เรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเริ่มต้นใหม่ เช่น เมื่อเกิดความผิดพลาดหรือความผิดหวังในอดีต ผู้เรียนจะเริ่มต้นใหม่ได้อย่างไร
- 2) ให้ผู้เรียนแบ่งปันในกลุ่มเพื่อน

Explanation (การอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง)

การเริ่มต้นใหม่ คือ การที่ทุกคนมองข้ามความผิดพลาดและความผิดหวังในอดีต และเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างชีวิตและทรงไถ่ชีวิตโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

ปฐมกาล 1:27 “พระเจ้าจึงทรงสร้างมนุษย์ขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ ตามพระฉายาของพระเจ้านั้น พระองค์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้น และทรงสร้างให้เป็นชายและหญิง” พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ทั้งชายและหญิงตามพระฉายาของพระองค์ ไม่มีเพศใดที่จะเด่นหรือด้อยกว่ากัน มนุษย์เป็นการทรงสร้างที่สุดยอดที่สุดในบรรดาการทรงสร้างทั้งหมด เพราะมนุษย์มีชีวิต จิตใจ ความรู้สึก นึกคิด ซึ่งต่างจากการทรงสร้างอื่นๆ และพระเจ้าทรงมอบหมายให้มนุษย์ดูแลการทรงสร้างทั้งหมดของพระองค์ ปฐมกาลมนุษย์กับพระเจ้านั้นมีความสนิทสนมกันมาก แต่เมื่อความบาปเข้ามา ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์เริ่มห่างไกล ปฐมกาล 3:8 “เวลาเย็นวันนั้น เขาทั้งสองได้ยินเสียงพระยาห์เวห์พระเจ้าเสด็จดำเนินอยู่ในสวน ชายนั้นกับภรรยาของเขาก็ซ่อนตัวอยู่ในหมู่ต้นไม้กลางสวน ให้พ้นจากพระพักตร์พระยาห์เวห์พระเจ้า” ก่อนที่อาดัมกับเอวาจะทำบาป พวกเขาไม่เคยต้องหลบซ่อนจากพระพักตร์ของพระเจ้า แต่เวลานี้พวกเขาต้องหลบซ่อนให้พ้นจากพระพักตร์พระเจ้า พวกเขา รู้สึกผิดและอายที่เปลือยกายอยู่ แม้พวกเขาจะพยายามหลบซ่อน แต่ไม่อาจพ้นพระพักตร์ของพระเจ้าได้ เมื่อพระเจ้ารู้ว่าทั้งสองคนทำบาปโดยการไม่เชื่อฟัง พระเจ้าให้โอกาสพวกเขาได้เริ่มต้นใหม่ แต่การเริ่มต้นใหม่ในครั้งนี้ไม่ใช่ที่สวนเอเดนที่เดิมที่พวกเขาเคยอยู่ แต่เริ่มต้นใหม่ในสถานที่ใหม่ ปฐมกาล 3:23 “เพราะฉะนั้นพระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงไล่เขาออกไปจากสวนเอเดน ให้เพาะปลูกบนดินซึ่งใช้สร้างเขาขึ้นมา” แม้อาดัมกับเอวาจะไม่ได้อยู่ในสวนเอเดนแล้ว แต่พระเจ้าก็คอยดูแลพวกเขาในการเริ่มต้นใหม่ แต่ถึงกระนั้นก็ตามมนุษย์ก็ยังคงห่างเหินจากพระเจ้า แต่พระองค์ก็ทรงมีแผนการที่จะให้มนุษย์ได้กลับมาสร้างสัมพันธ์กับพระองค์อีกครั้ง โดยการส่งพระบุตรองค์เดียวของพระองค์มา สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อเป็นเครื่องบูชาที่ชำระล้างความผิดบาปให้กับมนุษย์ทุกคน

2 โครินธ์ 5:17-21 “17 ฉะนั้นถ้าใครอยู่ในพระคริสต์ เขาก็เป็นคนที่ถูกสร้างใหม่แล้ว สิ่งสารพัดที่เก่าๆ ก็ล่วงไป นี่แน่ะกลายเป็นสิ่งใหม่ทั้งนั้น 18 สิ่งทั้งหมดนี้เกิดจากพระเจ้า ผู้ทรงให้เราคืนดีกับพระองค์โดยทางพระเยซูคริสต์ และประทานพันธกิจในเรื่องการคืนดีนี้แก่เรา 19 คือพระเจ้าทรงให้โลกนี้คืนดีกับพระองค์โดยพระคริสต์ ไม่ทรงถือโทษในความผิดของพวกเขา และทรงมอบเรื่องราวการคืนดีนี้ให้เราประกาศ 20 เพราะฉะนั้นเราจึงเป็นทูตของพระคริสต์โดยที่พระเจ้าทรงขอร้องท่านทั้งหลายผ่านทางเรา เราจึงวิงวอนท่านในนามของพระคริสต์ให้คืนดีกับพระเจ้า 21 พระเจ้าทรงทำพระองค์ผู้ทรงไม่มีบาปให้บาป เพราะเห็นแก่เรา เพื่อเราจะได้เป็นคนชอบธรรมของพระเจ้าทางพระองค์” พระคริสตธรรมคัมภีร์รวมธรรมร่วมสมัยฉบับอธิบาย อธิบายว่า พระเจ้าทรงนำให้เราคืนดีกับพระองค์ โดยลบความผิดบาปของเราออกไป และทำให้เราเป็นผู้ชอบธรรม เมื่อเราอยู่ในพระคริสต์ เราไม่ใช่คนแปลกหน้าอีกต่อไป เนื่องจากเราได้คืนดีกับพระเจ้าแล้ว เราจึงมีสิทธิที่จะให้กำลังใจคนอื่นๆ ให้กลับมาคืนดีกับพระเจ้าได้เช่นเดียวกัน จากคำอธิบายดังกล่าวช่วยให้เราเข้าใจได้

มากขึ้นว่า เมื่อเราอยู่ในพระคริสต์ เรากลายเป็นคนที่ถูกสร้างใหม่ พระเจ้านำให้เราได้กลับมาคืนดีกับพระองค์ผ่านทางพระโลหิตของพระเจ้า

เลสลีย์ ลูดี เล่าเรื่องของหญิงสาวคนหนึ่งว่า ได้พบกับหญิงสาวคนหนึ่งที่ตายทั้งเป็นด้วยความรู้สึกผิดและความสับสนที่ตนเองได้ทำลงไป หญิงผู้นี้ไม่เพียงปรองดองเรื่องเพศเท่านั้น แต่ยังเคยทำแท้งมาแล้วด้วย ในแวตานั้นว่างเปล่า เต็มไปด้วยความเจ็บปวด อย่างไรก็ตามในขณะที่ต้องเผชิญกับพระเจ้าหน้าต่อหน้า ในวันนั้นเองหญิงผู้นี้กลายเป็นคนใหม่ นัยน์ตาเปล่งประกายมีความสดใส สามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้และค้นหาทุกอย่างที่พระเจ้าจัดเตรียมไว้ให้ หญิงผู้นี้รู้ว่า ได้รับการอภัยแล้ว ดังนั้นไม่มีความบาปใดที่พระโลหิตของพระองค์ชำระไม่ได้ ความผิดพลาดและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา อย่ามองที่ปัญหา แต่ให้มองที่พระเจ้าเพื่อข้ามผ่านมันไปได้โดยการอธิษฐานขอกำลังจากพระเจ้าและเริ่มต้นใหม่กับพระองค์อีกครั้ง แน่ใจว่าพระองค์จะไม่หวงแหนสิ่งดีไปจากเราเลย รวมทั้งชีวิตคู่ด้วย แต่ถึงแม้ว่าในอนาคตเราจะมีแฟนหรือไม่มีแฟน เราย่อมเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าได้เสมอ เพราะในสายพระเนตรของพระองค์ เราเป็นคนที่มีความค่ามากที่สุด

Elaboration (การขยายความ)

- 1) ตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้เรียนหรือจากประสบการณ์ของผู้อื่นที่ผู้เรียนรู้จัก
- 2) ให้ผู้เรียนอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่า เราสามารถเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าได้เสมอเพราะอะไร โดยนำหลักการจากพระคัมภีร์มาประกอบการอธิบาย และอธิบายการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันว่า เมื่อเรามีข้อผิดพลาดหรือความผิดพลาด เราจะมียุทธวิธีเริ่มต้นใหม่อีกครั้งได้อย่างไร โดยนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาประกอบการอธิบาย
- 3) ผู้สอนสรุปความคิดและความเข้าใจของผู้เรียน
- 4) ผู้สอนสรุปบทเรียนอีกครั้งว่า ความผิดพลาดและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในชีวิตของเรา อย่ามองที่ปัญหา แต่ให้มองที่พระเจ้าเพื่อข้ามผ่านมันไปได้โดยการอธิษฐานขอกำลังจากพระเจ้าและเริ่มต้นใหม่กับพระองค์อีกครั้ง แน่ใจว่าพระองค์จะไม่หวงแหนสิ่งดีไปจากเราเลย รวมทั้งชีวิตคู่ด้วย แต่ถึงแม้ว่าในอนาคตเราจะมีแฟนหรือไม่มีแฟน เราย่อมเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าได้เสมอ เพราะในสายพระเนตรของพระองค์ เราเป็นคนที่มีความค่ามากที่สุด
- 5) เพลงตอบสนอง “มองที่พระองค์”

<https://www.youtube.com/watch?v=hOOzBMKbafo>

จากบทเพลงนี้จึงสรุปได้ว่า แม้เราต้องเผชิญกับปัญหาต่างๆ พระเจ้าทรงเรียกให้เรา มองที่พระองค์และเริ่มต้นใหม่กับพระองค์ ให้เราไว้วางใจในพระองค์ ความรักของพระองค์ นำหน้าเราและสันติสุขจะครอบครองใจเมื่อเรามองไปที่พระองค์

6) อธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการเรียน

Evaluation (การประเมินผล)

- 1) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการตอบคำถาม และการสะท้อนคิด
- 2) ผู้สอนประเมินความเข้าใจของผู้เรียนจากการอธิบายเรื่อง การเริ่มต้นใหม่

บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่

สำหรับผู้เรียน

สาระสำคัญ

การเริ่มต้นใหม่ คือ การที่ทุกคนมองข้ามความผิดพลาดและความผิดพลาดในอดีต และเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างชีวิตและทรงไถ่ชีวิตโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

คำถามชวนคิด

- 1) เมื่อเกิดความผิดพลาดหรือความผิดพลาดในอดีต ผู้เรียนจะเริ่มต้นใหม่ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

- 2) พระคริสตธรรมคัมภีร์สอนว่าอย่างไรเกี่ยวกับการเริ่มต้นใหม่

ปฐมกาล 3:23 “เพราะฉะนั้นพระยาห์เวห์พระเจ้าจึงทรงไล่เขาออกไปจากสวนเอเดน ให้เพาะปลูกบนดินซึ่งใช้สร้างเขาขึ้นมา”

.....
.....
.....
.....
.....

2 โครินธ์ 5:17-21 “17 ฉะนั้นถ้าใครอยู่ในพระคริสต์ เขาก็เป็นคนที่ถูกสร้างใหม่แล้ว สิ่งสารพัดที่เก่าๆ ก็ล่วงไป นี่แน่ะกลายเป็นสิ่งใหม่ทั้งนั้น 18 สิ่งทั้งหมดนี้เกิดจากพระเจ้าผู้ทรงให้เราคืนดีกับพระองค์โดยทางพระเยซูคริสต์ และประทานพันธกิจในเรื่องการคืนดีนี้แก่เรา 19 คือพระเจ้าทรงให้โลกนี้คืนดีกับพระองค์โดยพระคริสต์ ไม่ทรงถือโทษในความผิดของพวกเขา และทรงมอบเรื่องราวการคืนดีนี้ให้เราประกาศ 20 เพราะฉะนั้นเราจึงเป็นทูตของ

พระคริสต์โดยที่พระเจ้าทรงขอร้องท่านทั้งหลายผ่านทางเรา เราจึงวิงวอนท่านในนามของพระคริสต์ให้คืนดีกับพระเจ้า 21 พระเจ้าทรงทำพระองค์ผู้ทรงไม่มีบาปให้บาป เพราะเห็นแก่เรา เพื่อเราจะได้เป็นคนชอบธรรมของพระเจ้าทางพระองค์”

.....
.....
.....
.....
.....

- 3) อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้เรื่องการเริ่มต้นใหม่ว่า เราสามารถเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าได้เสมอเพราะอะไร โดยนำหลักการจากพระคัมภีร์มาประกอบการอธิบาย

.....
.....
.....
.....
.....

- 4) อธิบายสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันว่า เมื่อเรามีข้อผิดพลาดหรือความผิดหวัง เราจะมีวิธีการเริ่มต้นใหม่อีกครั้งได้อย่างไร โดยนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาประกอบการอธิบาย

.....
.....
.....
.....
.....

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า บทเรียนการคบเพื่อนต่างประเทศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีจำนวนบทเรียน 10 บท ได้แก่

5.1.1 บทเรียน

1) บทที่ 1 การเห็นคุณค่าของตนเอง

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ว่าตนเองมีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้าและเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองโดยการรักตนเอง

สาระสำคัญ การเห็นคุณค่าในตนเอง คือ การที่เราเข้าใจคุณค่าของตนเองอย่างแท้จริง เรามีค่าสำหรับพระเจ้าเราคือผู้ที่พระเจ้าทรงรักและห่วงใย พระองค์ทรงสร้างเราด้วยความรัก ในขณะที่เราเป็นคนบาปอยู่นั้น พระองค์ทรงไถ่เราด้วยพระโลหิตของพระเยซูคริสต์ เราควรเห็นคุณค่าในตนเองทั้งในเวลาที่มีแฟนหรือไม่มีแฟน เพราะคุณค่าของเรานั้นมาจากพระเจ้า พระองค์ทรงให้ค่ากับเราทุกคนเหมือนกัน

2) บทที่ 2 การรู้หน้าที่

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หน้าที่ของตนเองและเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและแสดงออกถึงการให้ความสำคัญต่อหน้าที่ของตนเอง

สาระสำคัญ “หน้าที่” หมายถึง งานประจำที่ต้องปฏิบัติ ในฐานะที่วัยรุ่นเป็นนักเรียน เป็นลูกของพ่อแม่ และเป็นสมาชิกของคริสตจักร ไม่ว่าจะไม่มีแฟนหรือไม่มีแฟนไม่ควรละเลยในการรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

3) บทที่ 3 การคบเพื่อนต่างประเทศ

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายของการคบเพื่อนต่างประเทศที่สอดคล้องกับพระประสงค์ของพระเจ้าและเพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการการคบเพื่อนต่างประเทศ

สาระสำคัญ การคบเพื่อนต่างเพศตามพระประสงค์ของพระเจ้า คือ การที่หญิงชายมีความสัมพันธ์ที่สนิทสนมกันมากกว่าการเป็นเพื่อน เพื่อแสวงหาพระทัยพระเจ้าร่วมกันว่าพระเจ้าจะทรงนำให้ทั้งสองแต่งงานกันในอนาคตหรือไม่

4) บทที่ 4 การหลงรัก

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องความหลงกับความรักและเพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เป็นความหลงและความรัก

สาระสำคัญ การหลงรักไม่ใช่ความรักแต่เป็นเพียงความหลง เป็นการชอบเขาข้างเดียวหรืออาจจะชอบพอกันทั้งสองฝ่าย แต่การหลงรักนี้นำมาซึ่งการไม่สมหวังและเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ยั่งยืน

5) บทที่ 5 การวางตัวต่อเพศตรงข้าม

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจการวางตัวต่อเพศตรงข้ามและผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการวางตัวต่อเพศตรงข้ามให้เหมาะสม

สาระสำคัญ การวางตัวต่อเพศตรงข้ามเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับวัยรุ่นหญิงและผู้ชาย เพราะการวางตัวที่เหมาะสมเป็นที่ถวายเกียรติแด่พระเจ้า เป็นการให้เกียรติพ่อแม่ เป็นการให้เกียรติตนเอง และเพศตรงข้าม

6) บทที่ 6 การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การอธิษฐานขอการทรงนำสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศและขอการปกป้องจากการทดลองในเรื่องเพศจากพระเจ้า และเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ

สาระสำคัญ การอธิษฐานสำหรับการคบเพื่อนต่างเพศ เป็นการขอการทรงนำและการปกป้องจากพระเจ้า ให้พระองค์นำในทางที่ถูกต้องและปกป้องจากการทดลองเรื่องเพศ

7) บทที่ 7 การทำความรู้จัก

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักบุคลิกลักษณะนิสัยของเพศตรงข้าม และเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทำความรู้จักกับเพศตรงข้าม

สาระสำคัญ การทำความรู้จักกับเพศตรงข้าม คือการได้เรียนรู้บุคลิกลักษณะนิสัยของกันและกัน เพื่อที่จะพัฒนาความสัมพันธ์หรือลดความสัมพันธ์ก็ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละคนมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไป

ด้วยกันได้หรือไม่ หากมีบุคลิกลักษณะนิสัยที่ไปด้วยกันได้ดีก็สานสัมพันธ์ต่อไป แต่หากบุคลิกลักษณะนิสัยไม่ไปด้วยกันอาจจะหยุดความสัมพันธ์และคงไว้ซึ่งพี่น้องในพระคริสต์

8) บทที่ 8 การรักษาความบริสุทธิ์

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ และเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบของการไม่รักษาความบริสุทธิ์ทางเพศ

สาระสำคัญ ความบริสุทธิ์ทางเพศเปรียบเสมือนไข่มุกที่ล้ำค่า เราต้องดูแลรักษาไว้อย่างดี ในขณะที่คบกันเป็นแฟน ยังไม่ควรนำมามอบให้แก่กันและกัน จนกว่าจะได้แต่งงาน เพราะพระเจ้าสร้างของขวัญชิ้นนี้เพื่อเป็นของขวัญในวันแต่งงาน แต่ถ้าหากพลาดควรจะหยุดและอธิษฐานขอการอภัยเพื่อรักษาความบริสุทธิ์อีกครั้งจนกว่าจะถึงวันแต่งงาน

9) บทที่ 9 การรับมือกับความผิดหวัง

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและสามารถอธิบายวิธีการรับมือกับความผิดหวัง

สาระสำคัญ การมีแฟนในวัยรุ่น ส่วนใหญ่ต้องเผชิญกับการอกหัก สิ่งที่จะช่วยให้วัยรุ่นรับมือกับความผิดหวังก็คือ ให้คิดถึงพระเจ้า เพราะในสายพระเนตรของพระองค์ พวกเขาเป็นคนที่มีความหมาย และพระองค์ก็รักพวกเขามาก ให้พวกเขาคิดถึงพ่อแม่หรือคนที่เลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่ เพราะในสายตาของพวกท่าน วัยรุ่นคือคนที่พวกท่านรักมากที่สุด

10) บทที่ 10 การเริ่มต้นใหม่

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของการเริ่มต้นใหม่

สาระสำคัญ การเริ่มต้นใหม่ คือ การที่ทุกคนมองข้ามความผิดพลาดและความผิดหวังในอดีต และเริ่มต้นใหม่กับพระเจ้าผู้ทรงสร้างชีวิตและทรงไถ่ชีวิตโดยการสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนของพระเยซูคริสต์

5.1.2 ทฤษฎี

การทำบทเรียนดังกล่าวจะใช้ทฤษฎี 5E ซึ่งนำเสนอโดย J. Myron Atkin และ Robert Karplus ได้แก่

1) บทนำ คือ การกระตุ้น (Engagement) เป็นการสร้างความสนใจในการเรียนรู้ โดยจะมีคลิปวิดีโอหรือเพลงที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนนั้นๆ ให้ผู้เรียนได้ดูและสะท้อนคิด

2) เนื้อหา คือ การแบ่งปันประสบการณ์ (Exploration) เป็นการค้นหาความรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้ประสบการณ์ในการค้นหาความรู้ และเข้าสู่ประเด็น (Explanation) เป็นการอธิบายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง มุ่งเน้นให้ผู้สอนได้อธิบายบทเรียนอย่างละเอียด

3) สรุป คือ การประยุกต์ใช้ (Elaboration) เป็นการขยายความ มุ่งเน้นให้ผู้สอนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งหมด

4) ประเมิน (Evaluation) เป็นการมุ่งเน้นให้ผู้สอนประเมินผู้เรียน หลังจากทำการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว

และทฤษฎีการเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวทางเลือกใช้สื่อการสอน มีดังนี้ 1) วิธีการสอน 2) งานการเรียนรู้ 3) ลักษณะของผู้เรียน 4) ข้อจำกัดในทางปฏิบัติ 5) ผู้สอนหรือครู และแนวทางจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีดังนี้

รูปแบบที่ 1 Student - centred Class ผู้สอนจะกระตุ้นหรือมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเรื่องที่จะเรียนเอง หรือจัดทำสื่อการเรียนรู้เองโดยใช้ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญของผู้เรียนเป็นฐาน

รูปแบบที่ 2 Learner – based Teaching ผู้สอนเตรียมเนื้อหา วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทั้งหมด ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีผู้สอนคอยดูแลกำกับให้คำปรึกษา กิจกรรมในรูปแบบนี้ส่วนมากเป็นกิจกรรมกลุ่มหรือจับคู่

รูปแบบที่ 3 Learner Independence หรือ Self – directed Learning ผู้เรียนเป็นอิสระจากชั้นเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่จัดไว้ในศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วเลือกทำงานหรือฝึกปฏิบัติตามต้องการ ตามความสนใจและศักยภาพของตน โดยอาจศึกษาตามลำพังหรือจับคู่ศึกษากับเพื่อน

5.2 ข้อเสนอแนะ

บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ สำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้ทำการศึกษาได้นำเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มารวมกัน ได้แก่ หนังสือคริสเตียน หนังสือจิตวิทยา และประสบการณ์มาร่วมสนับสนุนการเขียนบทเรียน โดยภาพรวมแล้วบทเรียนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เหมาะสมสำหรับเยาวชนคริสเตียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา แต่เนื่องด้วยมีความจำกัดในด้านเวลาของการทำการศึกษาจึงสามารถทำบทเรียนได้เพียงแค่ 10 บท และยังไม่ได้นำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้นในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรเพิ่มเติมเนื้อหาและทดลองนำไปใช้ นอกจากนี้ยังสามารถปรับปรุงแก้ไขในส่วนของเนื้อหาและกิจกรรมตามบริบทของผู้เรียน

บรรณานุกรม

- กนกบรรณสาร. (2019). *เท่าที่รัก*. กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.
- เกร็ก สเป็ค. (2008). *อดเปรี้ยวไว้กินหวาน [Sex : Lt's Worth Waiting for]* (พิมพ์ครั้งที่ 4) (นพลักษณ์ เคเบิล, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.
- จอห์น โคเบลนซ์. (2014). *ครอบครัวที่เป็นสุข [Christian Family Living]* (ประพันธ์ หน่อราช, ผู้แปล). เชียงใหม่: เกวลีพรินติ้ง.
- จอยซ์ ไมเออร์. (2009). *การปฏิบัติด้วยความรัก [Joyce Meyer Ministries]*. (ประพันธ์ หน่อราช และ ธารา นิมมานเหมินทร์, ผู้แปล). เชียงราย: เกวลีพรินติ้ง.
- จอห์น ฮาร์กรีฟส์. (2002). *คู่มือศึกษาพระธรรม 1 โครินธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)* (กองคริสเตียนและบรรณศาสตร์, ผู้แปล). เชียงใหม่: สำนักพิมพ์สุริยบรรณ.
- ณัฐรัตน์ พันธศิริ. (บรรณาธิการ). (2562). *เพศวิถีศึกษา*. กรุงเทพฯ: บริษัทวังอักษร จำกัด.
- ดิน เซอร์แมน. (2005). *ความรัก เซ็กส์ และมิตรภาพ [Love, Sex, and Relationships]* (พรเทพ คัดสุระ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: เม็ดสีการพิมพ์แอนด์แพค.
- นีล ที. แอนเดอร์สัน และ เดฟ พาร์ค. (2001). *บริสุทธิ์ท่ามกลางภาวะกดดัน [Purity Under Pressure]* (พิมพ์ครั้งที่ 2) (ลือคฮาร์ จัน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สยามมิชชั่น.
- นวุติ หลีกแหลม และ วีรวรรณ วงศ์ปิ่นเพชร. (2021, 8 พฤษภาคม). *ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรมการวางตัวกับเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสมของเยาวชนหญิงในสถานสงเคราะห์เอกชน จังหวัดเชียงใหม่*. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 31(1), 91-99
- ปิยะรัตน์ เอี่ยมคง และ พิมลพร ธิชากรณ. (2562). *รายงานการเฝ้าระวังการทำแท้งประเทศไทย พ.ศ. 2562*. นนทบุรี: สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่อง
ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. (2556).
กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

เพิ่มศักดิ์ เสรีรักษ์. (2551). *การแต่งงานแบบคาทอลิก*. นครปฐม: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางาน
วิชาการ: วิทยาลัยแสงธรรม.

ภัทรธีรา หวังวงกุล. (2561). *คู่มือการอบรม“ห้าภาษารัก”สำหรับคู่สมรส* (การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยพายัพ,เชียงใหม่.

มูลนิธิทรูนาทร. (2014). *คู่มือตัวฉันเป็นของฉัน*. เชียงใหม่: มูลนิธิทรูนาทร.

มูลนิธิทรูนาทร. (2016). *พระคัมภีร์สอนอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องเพศ มิตรภาพ การออกเดท
การคบหากัน และการแต่งงาน*. เชียงใหม่: มูลนิธิทรูนาทร.

ริชาร์ด วอร์เรน. (2021). *ตอบ 12 คำถามยากๆในชีวิต [God's Answers to Life's Difficult
Questions]* (พิมพ์ครั้งที่ 5) (ภัทรียา กาญจนมุกดา, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: บริษัท บริดจ์
คอมมิวนิเคชั่น จำกัด.

ริชาร์ด วอร์เรน. (2021). *ฉันอยู่ในโลกนี้เพื่ออะไร [What on earth am I here for]* (พิมพ์ครั้งที่ 8)
(สถาบันคริสเตียนและพัฒนาคริสตจักร, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สถาบันคริสเตียนและพัฒนา
คริสตจักร.

วรรณภา เรื่องเจริญสุข (2021). *จริยธรรมคริสเตียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: พระคริสตธรรม
กรุงเทพ

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

- วิทยา นวัชระ. (2540). *ตอบปัญหาการเลี้ยงลูกและวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาตนเอง และนักบริหาร.
- วิทยา นาควัชระ. (2548). *รู้ทันความรัก*. กรุงเทพฯ: GOODBOOK.
- วุฒิไกร ดวงสว่าง. (2564). *บทเรียนคริสเตียนจริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องคุณค่าของชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (การศึกษาคั่นคว่ำอิสระปริญญามหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยพายัพ, เชียงใหม่.
- ศิริพงษ์ แยมเปียง. (2562). *คำตอบ 200 คำถามที่คริสเตียนควรรู้คำตอบ*. กรุงเทพฯ: คริสตจักรนอร์ทกรุงเทพ
- ศุภย์ทีรินนัส. (2005). *โยชูวา ผู้วินิจฉัย นางรูธ 1,2 ซามูเอล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ศุภย์ทีรินนัส.
- ศุภย์ทีรินนัส. (2008). *สดุดี*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: จีพี
- สมใจ รักษาศรี. (2012). *การเลือกคู่ครองตามน้ำพระทัยพระเจ้า*. กรุงเทพฯ: สถาบันครอบครัวไทย.
- สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2009). *คู่มือศึกษาเบญจบรรณ*. กรุงเทพฯ: สมาคมพระคริสตธรรมไทย.
- สมาคมพระคริสตธรรมไทย. (2007). *คู่มือศึกษาพระธรรมสดุดี*. กรุงเทพฯ: สมาคมพระคริสตธรรมไทย.
- สาธัญญ์ บุญเกียรติ. (2017). *คริสต์ศาสนศาสตร์ใกล้ตัว : มุมมองใหม่*. กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.
- สาธัญญ์ บุญเกียรติ, และสิริกัญญา บุญเกียรติ. (2009). *สร้างสาวกเพื่อส่องสว่างในสังคม: ประสบการณ์การสร้างสาวกในกลุ่มเยาวชนไทย, สร้างสาวก คิชยาภิบาล ศาสนทูต*. เชียงใหม่: พระคริสตธรรมเชียงใหม่.

- อิโอะตะ ทัดสึนะริ. (2017). *ผู้หญิงไม่อธิบาย ผู้ชายเดาใจไม่เป็น [SASSHINAI OTOKO SETSUMEISHINAI ONNA]* (อาริรัตน์ นาคสวัสดิ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วีเลิร์น ในเครือบริษัท วีเลิร์น จำกัด.
- เอริก และเลสลีย์ ลูตี. (2011). *เทพนิยายเป็นจริง เรื่องราวความรักที่เขียนโดยพระเจ้า [When God Writes your Love story]* (พัคตร์พริ้ง อัครสวาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: สีด พับลิชชิง.
- เอเลน จี ไวท์. (ม.ป.ป.). *บ้านในอุดมคติ [The Adventist Home]* (อุไร สนิทวงศ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: คณะเซเว่นธ์เดย์แอ๊ดเวนตีสท์.
- องค์กรอมตธรรม.(2015). *พระคริสตธรรมคัมภีร์อมตธรรมฉบับอธิบาย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) กรุงเทพฯ: องค์กรอมตธรรม.
- องค์กรอมตธรรม. (2011). *รักแท้รอได้*. กรุงเทพฯ: องค์กรอมตธรรม.
- เฮ็นรี่ แคลเรนซ์ ทีเซ่น. (2020). *ศาสนศาสตร์ระบบ [Lectures in systematic theology]* (ชุมแสง – วรณภา เรืองเจริญ, ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่7, กรุงเทพฯ: กนกบรรณสาร.
- เฮนรี มาดาวา. (2018). *ความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลต่อชีวิตของเรา [Relationships that Influence us]* (ชาคริสต์ อัครสวาท, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: บริษัทปริตจ์คอมมิวนิเคชั่น จำกัด.
- George B. Eagar. (1987). *Love, Dating and Marriage*. Valdosta (USA):The mailbox club.

แหล่งอ้างอิงอิเล็กทรอนิกส์

ดวงพร วรแสน. สืบค้นเมื่อ 25/01/2022. ผู้นำเสนอผลงานวิจัยเรื่องสาเหตุของการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของผู้ที่มารับบริการคลินิกวัยรุ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก

http://203.157.71.139/group_sr/allfile/1567486255.pdf

ปิยนันท์ สวัสดิ์ศฤงฆาร. สืบค้นเมื่อ 1/12/2021. 5 ลำดับขั้นการเรียนรู้การสอนที่ควรนำมาใช้ปฏิบัติ. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก https://drpiyanan.com/2020/07/29/5e-instructional-model/?fbclid=IwAR0FodZTg2yOMXpMpfaj5KQDajg0HmsxbeEdBZROBNKdFG_LlF_NRD78OY

แพทย์หญิง พิณทิพย์ สุชาติลิขิตวงศ์ และ แพทย์หญิง สุวพร อนุกุลเรืองกิตต์. สืบค้นเมื่อ 28/2/2022. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://www.pidst.or.th/A732.html>

Aomtuii. (1 กันยายน 2019). หนังสือการวางตัวต่อเพศตรงข้าม. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=5ljhXXgzqPE>

Cleo correia. (15 พฤษภาคม 2010). Lifehouse Everything - Drama.flv. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=d16D1N3T3Mw>

Crossover. (16 สิงหาคม 2012). อยากให้รู้. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=0Pw-ZLqmcIE>

KDG CHURCH. (31 มีนาคม 2020). มองที่พระองค์. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=hOOzBMKbafo>

Khanittakuldee. สืบค้นเมื่อ 15 / 12 /2021. ทฤษฎีและหลักการเลือกสื่อการเรียนการสอน. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก <https://khanittakuldee.wordpress.com>.

Thailifechannel. สืบค้นเมื่อ 10 / 04 /2022. ลูกชายคนกวาดขยะ. [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=oujqv98ZsZM>

Mahamodo. สืบค้นเมื่อ 15 / 05 /2022. แบบทดสอบว่าใช่ความรักหรือเปล่า. [เว็บไซต์].

สืบค้นจาก http://www.mahamodo.com/tamnai/games/love_test_main.asp

Motama. สืบค้นเมื่อ 16 / 05 /2022. รักแท้. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=EHjOnkH8fWk>

W501.org. (15 กันยายน 2017). แก้วตาดวงใจ. [วิดีโอ]. สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=WJe8T-dcA7g>

ภาคผนวก

เอกสารรับรองการยกเว้นการพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย

	Office of Research Ethics Payap University	AF 08-02
---	---	----------

COE No. 65/012

PYU_REC No. 64/065_IS

เอกสารรับรองการยกเว้นการพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย (Certificate of Exemption)

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) : บทเรียนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศสำหรับเยาวชนคริสเตียนระดับชั้นมัธยมศึกษา


Project title (English) : Lessons on Dating for Middle and High School Christian Youth

ผู้วิจัยหลัก (Principal investigator) : นางจිරินันท์ มัลลิกา

สังกัดหน่วยงาน (Affiliation) : วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี


เอกสารรับรอง (Document reviewed) :

เอกสารรับรอง	ฉบับที่รับรอง
เอกสารการขอรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน AF 07-02	ฉบับที่ 3 วันที่ 12 เดือน มกราคม 2565
ข้อเสนอโครงการวิจัย	ฉบับที่ 3 วันที่ 12 เดือน มกราคม 2565
ประวัติของผู้วิจัยหลัก	ฉบับที่ 3 วันที่ 12 เดือน มกราคม 2565

	Office of Research Ethics Payap University	AF 08-02
---	---	----------

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพ ให้การรับรองการยกเว้นพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย ตามแนวทางหลักจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ ประกาศเฮลซิงกิ แนวทางการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี และรายงานเบลมอนต์

Payap University Research Ethics Committee has exempted the above research protocol which has been reviewed and approved based on international guidelines for human research protection including the Declaration of Helsinki, international Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP) and the Belmont Report.

Signed.....

(Assoc.Prof.Anake Chitkesorn)

Chairperson, Research Ethics Committee,
Payap University

วันที่รับรองการยกเว้นพิจารณาจริยธรรม : วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ.2565

(Date of exemption) : January 24, 2022

การปฏิบัติหลังจากรับรอง

- 1.หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร หรือเอกสารยินยอมหรือโครงการวิจัยต้องขออนุมัติก่อนเพื่อสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร
- 2.หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพโดยรีบด่วน
- 3.การเบี่ยงเบน/ฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง
- 4.ให้นำส่งรายงานผลการวิจัยเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- 5.หากใกล้ระยะสิ้นสุดการอนุมัติแล้ว แต่ผู้วิจัยยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ กรุณาส่งรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยพร้อมบันทึกขอขยายเวลา โดยระบุเหตุผลความจำเป็นในการขยายเวลา พร้อมทั้งระยะเวลาที่ขอขยาย ทั้งนี้จะต้องดำเนินการก่อนที่จะสิ้นสุดระยะเวลาการอนุมัติตามที่ระบุในเอกสารรับรองอย่างน้อย 2 เดือน

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ – นามสกุล	จิรนนท์ มัลลิกา
Name	Jeeranan Manlika
สถานที่ติดต่อ	91/3 หมู่ 5 ตำบลสำราญราษฎร์ อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัด เชียงใหม่ 50220
โทรศัพท์มือถือ	093-140-7912
อีเมล	Kue_0324@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน หน่วยงานอนุชนสภาคริสตจักรใน ประเทศไทย 29 ถนนรัตนโกสินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000