



ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียน

ไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015

นายกฤติพงษ์ สกกุลเผ่าลาภ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตร สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2565



ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียน

ไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015

นายกฤติพงษ์ สุกุลเผ่าลาภ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตร สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

มหาวิทยาลัยพายัพ

พฤษภาคม 2565



ชื่อเรื่อง: ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียน
ไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015

ผู้จัดทำ: นายกฤติพงศ์ สุกุลเฒ่าลาภ

ชื่อปริญญา: ประกาศนียบัตรคริสต์ศาสนศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ศาสนาจารย์ ผศ. ดร.โพลเรียน เฟิร์ก

วันที่อนุมัติผลงาน: 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สถาบันการศึกษา: มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

รายชื่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ:

1. _____ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์)
2. _____ กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.สาธัญญ์ บุญเกียรติ)
3. _____ กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ผศ. ดร.โพลเรียน เฟิร์ก)
4. _____ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุณี เกรียงชัยพร)

สงวนลิขสิทธิ์ © นายกฤติพงศ์ สกุลเผ่าลาภ
มหาวิทยาลัยพายัพ 2565

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระในหัวข้อ “ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005-2015” สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ผู้แนะนำการค้นคว้าอิสระ ได้แก่ ศาสตราจารย์วีระเดช กันธิพันธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะในการศึกษาค้นคว้า แนะนำขั้นตอนและวิธีจัดทำ การค้นคว้าอิสระจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณครอบครัว ศาสตราจารย์ ดร.จั่งวอน คิม ผู้ซึ่งเป็นพ่อฝ่ายวิญญาณที่คอยอธิษฐานเผื่อ คอยหนุนใจ โดยเฉพาะการให้โอกาสในการเรียน รับผิดชอบและเติบโต และให้ความอนุเคราะห์ด้านทุนการศึกษา ตลอดจนได้ให้คำปรึกษาแนะนำการจัดทำ การค้นคว้าอิสระจนประสบผลสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน ให้ความรักความห่วงใย และอธิษฐานเผื่อ การค้นคว้าอิสระครั้งนี้จนกระทั่งประสบความสำเร็จด้วยดี

ขอขอบคุณคริสตจักรสันติสุขใหม่และมวลสมาชิกคริสตจักรที่ให้โอกาสในการกลับมาศึกษาต่อ คอยให้กำลังใจ คอยอธิษฐานเผื่อ และให้ความช่วยเหลือในการเดินทางและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตลอดการเรียนทั้ง 3 ปีที่ผ่านมา

ขอขอบคุณครอบครัว ภรรยา ที่เข้าใจ ที่คอยเป็นกำลังใจ ที่คอยอยู่เคียงข้างตลอดเวลา กับลูกชายและลูกสาวที่น่ารัก

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีทุกคน ที่คอยอธิษฐานเผื่อในการเรียนต่อในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมชั้นปีทั้ง 17 คน สำหรับมิตรภาพและโอกาสที่ได้เรียนด้วยกัน ที่คอยให้คำปรึกษาและคอยช่วยเหลือกันตลอดมา

นายกฤติพงษ์ สุกุลเผ่าลาภ

พฤษภาคม 2565

ชื่อเรื่อง:	ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015
ผู้จัดทำ:	นายกฤติพงศ์ สกกุลเผ่าลาภ
ชื่อปริญญา:	ประกาศนียบัตรคริส์ตศาสนศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ:	ศาสนาจารย์ ผศ. ดร.โพลเรียน เฟิร์ก
วันที่อนุมัติผลงาน:	2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
จำนวนหน้า:	65 หน้า
คำสำคัญ:	การสร้างสาวก การสร้างผู้นำ ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015 วิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยภาคสนาม เป็นการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนในการสร้างสาวกและผู้ที่ได้รับการสร้างให้เป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015 แล้วเอามาวิเคราะห์ ประมวลผลว่าเหตุใดการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยจึงเกิดผลดี กล่าวคือ มีนักเรียนที่ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรมและรับใช้พระเจ้าเต็มเวลา และมีนักเรียนที่เติบโตขึ้นผู้เชื่อที่เข้มแข็ง

การวิจัยพบว่า สาเหตุหลักที่ทำให้ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยมีกระบวนการสร้างสาวกที่เกิดผล คือ การที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีเป้าหมายหลักในการก่อตั้งคือ เพื่อสร้างคน สร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ ฉะนั้นจึงมีการสร้างสาวกแบบครบวงจร เน้นความสัมพันธ์อันที่ครอบคลุม เน้นกิจกรรมฝ่ายวิญญาณ เน้นความหลากหลายของพันธกิจต่าง ๆ เช่น มีพันธกิจคริสตจักร พันธกิจมูลนิธิฯ พันธกิจหอพักนักเรียน และพันธกิจโรงเรียนในที่เดียวกัน และสนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน

Title: A Study of Discipleship Process of Thai-Korea
Christian Education Center 2005-2015

Researcher: Mr. Krittiphong Sakunphaolap

Degree: Certificate in Christian Theology

Advisor: Rev. Florian Foerg (Ph.D.)

Approval Date: 2 February 2022

Institution : Payap University, Chiang Mai, Thailand

Number of Pages: 65 pages

Keywords: Discipleship, Leadership Development,
Thai-Korea Christian Education Center

ABSTRACT

The purpose of this research is to study the discipleship process of the Thai-Korea Christian Education Center at Mae Suai during 2005-2015. The methodology used to conduct this research was that of field research, by process of an interview with those who have participated in discipleship and who have been made disciples of Jesus Christ at the Thai Korean Christian Education Center at Mae Suai during 2005-2015. After the interviews, the data was analyzed and processed as to why that discipleship process was fruitful, namely there were students who decided to study in seminary and serve God full-time and there were students who have become mature believers.

The research has shown that the discipleship process of the Thai-Korean Christian Education Center at Mae Suai was fruitful because the main goal of the center since its founding was to make disciples of Jesus Christ. Therefore, the center has had a comprehensive discipleship process, has emphasized family-like relationships, has focused on spiritual development activities, and has had various ministries, such as having a church, dormitory for students, and school located in the same place to strengthen ministries of each other.

สารบัญ

บทที่ 1	1
บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	1
1.2 โจทย์หรือคำถามวิจัย.....	2
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	4
ทบทวนวรรณกรรม	4
2.1 ความหมายและความสำคัญของคำว่า “สาวก”	4
2.2 กระบวนการสร้างสาวก	11
2.3 พันธกิจการสร้างสาวกศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย.....	19
2.4 พันธกิจอื่นของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย	20
บทที่ 3	38
วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
3.1 กลุ่มประชากร	38
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	38
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
3.5 อุปสรรคและข้อจำกัด.....	39
บทที่ 4	40
ผลการวิจัย.....	40
4.1 ผลจากการสัมภาษณ์สำหรับผู้สร้างสาวก	40
4.2 ผลจากการสัมภาษณ์ผู้รับการสร้างสาวก.....	47
4.3 สรุปผลจากการสัมภาษณ์ทั้งผู้สร้างสาวกและผู้รับการสร้างสาวก.....	55
บทที่ 5	59
สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	59
5.1 สรุปผลการวิจัย	60
5.2 อภิปรายการสร้างสาวก	62
5.3 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป	64
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก ก.....	69
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้สร้างสาวก.....	71
แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้รับการสร้างเป็นสาวก	72
ประวัติผู้จัดทำ.....	73
ประวัติการทำงาน	74

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

การประกาศพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์หรือข่าวประเสริฐของศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์โดยมิชชันนารีเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปี ค.ศ. 1828 ซึ่งผ่านมาแล้ว 193 ปี แต่เมื่อเราดูจำนวนคริสเตียนในประเทศไทยกลับมีจำนวนน้อยมาก คือยังไม่ถึง 1 เปอร์เซ็นต์ของประชากรทั้งหมดในประเทศไทย จากวิกิพีเดีย สารานุกรมเสรีในปี ค.ศ. 2018 บอกว่ามีจำนวนผู้เชื่อในคณะนิกายโปรเตสแตนต์ทั้งหมดเพียง 456,690 คน จากประชากรในประเทศไทยประมาณ 65 ล้านคน อะไรคือเหตุผลสำคัญ คำตอบที่ทุกคนคงตอบเป็นเสียงเดียวกันก็คือ เพราะในประเทศไทยยังขาดสาวกที่อุทิศตัวในการในการรับใช้การสร้างสาวก ซึ่งถือเป็นพันธกิจหลักของคริสตจักร และองค์การของคริสเตียนที่ติดตามพระเยซูคริสต์ เพราะพระเยซูคริสต์ได้กล่าวกำชับเหล่าสาวกของพระองค์อย่างชัดเจน ก่อนที่พระองค์จะเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ในพระธรรมมัทธิว 28:19-20 ว่า “เพราะฉะนั้น ท่านทั้งหลายจงออกไปและนำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมาพวกเขาในพระนามของพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ และสอนพวกเขาให้ถือรักษาสิ่งสารพัดที่เราสั่งพวกท่านไว้ และนี่แน่ะ เราจะอยู่กับเจ้าทั้งหลายเสมอไป จนกว่าจะสิ้นยุค” นับตั้งแต่นั้นมาเหล่าสาวกก็ออกไปประกาศสั่งสอนและสร้างสาวก เริ่มจากเยรูซาเล็ม ทัวแคว้นยูเดีย ทัวแคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก สาวกเกือบทุกคนทำหน้าที่นี้จนกระทั่งวินาทีสุดท้ายของชีวิต ผลคือทำให้มีผู้เชื่อทวีขึ้น จากสิบสอง กลายเป็นสามพัน ห้าพัน หมื่น แสน ล้าน สิบล้าน ร้อยล้าน และจนกระทั่งถึงพันล้านคนในปัจจุบัน

แต่ถึงกระนั้นก็ตาม แม้ว่าจะมีผู้เชื่อนับพันล้านคนในปัจจุบัน แต่ไม่ค่อยมีใครมีชีวิตเหมือนสาวกของพระเยซูคริสต์อย่างแท้จริงในปัจจุบันนี้ คริสตจักรบางแห่งมีผู้เชื่อนับร้อย นับพันคน แต่ไม่มีสาวก ไม่มีผู้ที่อุทิศถวายตัวในการรับใช้พระเจ้าแบบสาวกของพระเยซู และคริสตจักรเองก็ละเลย ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับพันธกิจการสร้างสาวก ตรงกันข้ามไปสนใจพันธกิจอื่น ๆ มากกว่า เช่น การสร้างอาคาร เรื่องงบประมาณ เรื่องที่ดิน แต่ไม่สร้างคน ไม่สร้างสาวก บางคริสตจักรมีการสร้างสาวกก็จริง แต่เป็นเพียงการสร้างสาวกแบบพอไปที ไม่ได้ให้ความสำคัญมากนัก ผลที่ตามก็คือ ยังมี

คริสตจักรอีกมากมาย ไม่มีผู้รับใช้ ไม่มีศิษยาภิบาล ไม่มีผู้อภิบาล หรือแม้กระทั่งมีศิษยาภิบาล มีผู้รับใช้ก็จริง ก็มีผู้รับใช้จำนวนมากที่การเลือกที่จะรับใช้ที่คริสตจักรไหน องค์กรไหน ต้องดูค่าตอบแทน สวัสดิการ และภาระงานเป็นตัวหลักในการตัดสินใจไปรับใช้ที่นั่น ซึ่งแตกต่างจากสาวกของพระเยซูในเวลานั้น จึงเป็นที่มาของการศึกษารูปแบบของการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย คือเป็นสาวกที่พร้อมที่ยอมจะเสียสละ และรับใช้พระเจ้า โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์เป็นที่ตั้ง แต่ให้น้ำพระทัยของพระเจ้าเป็นที่ตั้ง ยอมเหน็ดเหนื่อย ยอมอดหลับอดนอน ยอมถูกดูถูก ยอมถูกข่มเหง เพื่อแผ่นดินของพระเจ้า เหมือนที่สาวกของพระเยซูเกือบทุกคนเผชิญ

ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย และบ้านพักนักเรียนมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ก่อตั้งขึ้นโดยมีจุดประสงค์หลักที่จะสร้างสาวกหรือศัพท์ที่มีชั้นนารีที่นั่นชอบเรียกว่า “สร้างผู้นำ” หรือ “สร้างคนของพระเจ้า” เพื่อส่งสาวกเหล่านี้ออกไปสู่ชุมชน คริสตจักร ไปขยายแผ่นดินของพระเจ้าต่อไป โดยการให้การศึกษ การนมัสการ เรียนพระคัมภีร์ เรียนดนตรี เรียนภาษา และอยู่ด้วยกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้ถูกสอนตลอดยี่สิบสี่ชั่วโมง

1.2 โจทย์หรือคำถามวิจัย

เพื่อศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี แม่สรวย ระหว่างปีค.ศ. 2005 – 2015 ว่าเพราะเหตุใดจึงเกิดผล มุ่งศึกษารูปแบบและกระบวนการสร้างสาวก ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีรูปแบบ วิเคราะห์ จุดดี จุดด้อย สิ่งที่ต้องปรับปรุงในกระบวนการสร้างสาวก

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี แม่สรวย ระหว่าง ปีค.ศ. 2005 – 2015

1.4 ขอบเขตการวิจัย

ศิษย์เก่าของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ที่เคยได้รับการสร้างให้เป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ ระหว่างปีค.ศ. 2005 – 2015 จำนวน 7 คน และผู้รับใช้พระเจ้าที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ระหว่างปีค.ศ. 2005 – 2015 จำนวน 3 คน

1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย
2. นำกระบวนการสร้างสาวกไปสู่การประยุกต์ใช้ในการสร้างสาวกของคริสตจักร อังค์กร และหน่วยงานต่อไป

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

“การสร้างสาวก” หมายถึง การเสริมสร้างชีวิตผู้เชื่อให้เป็นศิษย์ของพระเยซูคริสต์ โดยการสอน การเลี้ยงดู การอภิบาล ทำให้ผู้เชื่อใหม่ เติบโตฝ่ายวิญญาณ จนกระทั่งเป็นสาวกที่ดีของพระเยซูคริสต์

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทยเกาหลีแม่สรวย” หมายถึง สถานที่สำหรับการทำพันธกิจขององค์พระผู้เป็นเจ้า ประกอบไปด้วยคริสตจักร มุลนิธิฯ หอพักนักเรียน และโรงเรียน ซึ่งทำพันธกิจร่วมกันโดยมีจุดมุ่งหมายคือ การสร้างคนของพระเจ้า ให้เด็ก ๆ ที่มาอาศัยอยู่ในศูนย์ฯ เป็นคริสเตียนที่ดี และนำไปสู่การเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์

“บ้านพักนักเรียน” หมายถึง สถานที่พักสำหรับให้นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการบ้านพักนักเรียน ซึ่งเป็นทั้งสถานที่พัก สถานที่เรียน ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 1 ตำบลแม่พริก อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย 57180

“มูลนิธิสันติสุขแม่สรวย” หมายถึง นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการบ้านพักนักเรียนของมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยที่มีจุดมุ่งหมายให้พวกเขาได้มีโอกาสทางการศึกษาและมีชีวิตที่เหมือนกับองค์พระเยซูคริสต์ในฐานะคริสเตียนหรือสาวกของพระเยซูคริสต์

บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรม

การค้นคว้าอิสระนี้ เป็นการศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 - 2015 ในบทนี้เป็นการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัย ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานและข้อมูลในการจัดทำ การค้นคว้าอิสระซึ่ง สามารถเพิ่มความรู้อและความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสร้างสาวก โดยมีหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ความหมายและความสำคัญของคำว่า “สาวก”

พระคัมภีร์ได้บันทึกว่า เป็นเรื่องปกติมากหากมีครูก็ย่อมมีลูกศิษย์หรือสาวก แม้แต่พวกฟาริสี ก็มีสาวก (มก.2:18, ลก.5:33) ยอห์นผู้ให้บัพติศมาก็มีสาวก (มธ.9:14, 11:2, ยน. 1:35 ฯลฯ) และ เปาโลก็มีสาวกเช่นกัน (กจ.9:24-25) และการเป็นสาวกนั้นไม่ใช่แค่เพียงนั่งฟังคำสอนภาคทฤษฎีอย่างเดียว หรือถ้าจะเรียนจากช่างไม้ก็ไม่ใช่แค่มองดูการปฏิบัติงานของเขาเท่านั้น แต่การเป็นสาวกนั้น หมายความว่า การเอาทั้งชีวิตของตัวเองเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและเริ่มใช้ชีวิตในแต่ละวันไปกับ ครูผู้สอน โดยการลอกเลียนแบบบุคลิกลักษณะ ทั้งครูและลูกศิษย์ต่างดำเนินชีวิตไปด้วยกัน ความหมายที่แท้จริงของการเป็นสาวกของพระเยซูคือ การมีชีวิตอยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ และชีวิตของ พระองค์มีผลต่อจิตใจของเราในการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน การรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้ากับการรู้จัก พระองค์เป็นการส่วนตัวนั้นมีความหมายแตกต่างกัน นอกเหนือจากวิธีการเรียนรู้ภาคทฤษฎีคือการใช้ หัวและภาคปฏิบัติคือการใช้มือแล้ว การเป็นสาวกของพระเยซูนั้นยังต้องเรียนรู้ผ่านทางจิตใจซึ่งถือเป็นเป้าหมายหลักคือ การที่จิตใจของเราจะค่อย ๆ เปลี่ยนให้เป็นเหมือนพระเยซูให้มากขึ้น (คณูท ทไว เทไรต์, 2010)

2.1.1 ความหมายของคำว่า “สาวก”

1) ความหมายโดยทั่วไป

ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย (1996) ได้กล่าวไว้ในวิทยานิพนธ์ของท่านเกี่ยวกับ ความหมายของสาวกว่าคำว่า “สาวก” แปลมาจากคำในภาษากรีกคือคำว่า *μαθητάς* “มันเธเตส” มีความหมายที่น่าสนใจมาก คำว่า “สาวก” หมายถึง ผู้เรียนรู้ ลูกศิษย์ หรือสาวก นอกจากนี้ยังใช้แสดงถึงการใคร่ครวญใคร่ครวญหนึ่งได้ถ่ายทอดวิชาความรู้ ความคิด ความสามารถของเขาไปสู่ผู้อื่น พวกเขาจะใช้ชีวิตติดตามผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งพวกเขาเรียกว่า “ครูหรืออาจารย์” ลักษณะของสาวกที่มีอยู่ทั่วไปในสังคมของชาวกรีก แบ่งออกได้เป็น 2 ลักษณะคือ สาวกที่มีความสัมพันธ์กับผู้เป็นครู และสาวกทางความคิด สาวกที่มีความสัมพันธ์กับผู้เป็นครู โดยทั่วไปแล้วการเป็นศิษย์หรือเป็นสาวก และการเป็นครูเป็นอาจารย์กันนั้น จะต้องมีการพูดคุย สนทนา เรียนรู้ และเกี่ยวข้องกัน มีความสัมพันธ์ต่อกันเป็นลักษณะของการถ่ายทอดวิชาความรู้ต่าง ๆ เช่น วิชาซีฟเกี่ยวกับการทอผ้า ความรู้ทางด้านกีฬา ความรู้ทางด้านยา การเป็นลูกศิษย์หรือครูอาจารย์ในลักษณะนี้จะมีการสั่งสอน ถ่ายทอดความรู้ที่ลูกศิษย์ต้องการผ่านทาง การสอน การแสดงแบบอย่างจากผู้เป็นครู อาจารย์ สาวก ในลักษณะนี้ นอกจากจะรับความรู้ที่เป็นทฤษฎีแล้ว ยังมีโอกาสได้เรียนรู้บุคลิกและการปฏิบัติของผู้เป็นครู อาจารย์ในเวลาเดียวกันด้วย ส่วนสาวกทางความคิด บางครั้งคำว่า “มันเธเตส” ก็อาจใช้ในกรณีที่ครู และลูกศิษย์ไม่เคยรู้จัก ไม่เคยพบปะกันมาก่อนก็ได้ แต่เป็นลูกศิษย์ทางความคิด เช่น โสกราตีสถือว่าท่านเป็นลูกศิษย์หรือสาวกของโฮเมอร์ (Homer) ในด้านความคิด ดังนั้นการที่ใคร่ครวญใคร่ครวญเกิดความเลื่อมใสศรัทธา เห็นด้วย และยอมรับความคิดของผู้อื่นแล้วนำมาใช้นั้น ก็ถือได้ว่าบุคคลนั้นสามารถกลายเป็นลูกศิษย์ของผู้ที่เป็นเจ้าของความคิดนั้นได้

2) ความหมายคำว่า “สาวก” ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม

เมื่อศึกษาความหมายของคำว่าสาวกในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม เราจะพบว่า คำว่า “สาวก” ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม มีความหมายถึง ผู้ติดตาม ผู้สนับสนุน ลูกศิษย์ของครู ผู้นำทางศาสนา หรือผู้ที่ได้รับการสอนจากพระเจ้า (ชัยวัฒน์ อุโฆษกุล, อภิชาติ พูลศักดิ์วรสาร, 2009)

แม้ว่าเราจะไม่พบคำว่า สาวกหรือมันเธเตส ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมในฉบับของเซฟต์เจนท์ (LXX) แต่ในภาษาฮีบรูปรากฏคำว่า “มันเธเตส” ที่ภาษาฮีบรูใช้คำว่า “ทาลมิด” 1 ครั้ง

ใน 1 พงศาวดาร 25 : 8 ว่า “เขาทั้งหลายจับฉลากหน้าที่ของเขา ทั้งผู้น้อย ผู้ใหญ่ ครู และศิษย์ก็เหมือนกัน” คำว่า “ศิษย์” นี้ในภาษาฮีบรูคือคำว่า “*ทาลมิด*”

หากเราศึกษาพระธรรมเฉลยธรรมบัญญัติก็จะพบว่ามีการใช้คำว่า “*มันเซเตส*” บ่อยมาก โดยมักจะใช้เตือนสอนในกรณีที่ชาวอิสราเอลลืมนึกถึงพระเจ้า แม้ว่าพวกเขาจะรอดพ้นจากอันตราย ความทุกข์ยากมาได้ แต่พวกเขามักจะลืมนึกถึงพระเจ้าที่ช่วยพวกเขาขึ้นตรงเป็นพระเจ้าที่ดีพร้อม และให้สิ่งดีกับพวกเขาเสมอ ดังนั้นคำสอนที่ปรากฏในพระธรรมเฉลยธรรมบัญญัติจึงมักจะเตือนสอนชาวอิสราเอลอยู่เสมอ เพื่อให้พวกเขาเรียนรู้ถึงการเชื่อฟัง ปฏิบัติตามน้ำพระทัยพระเจ้า และเรียนรู้ที่จะยำเกรงพระเจ้าเสมอ

มีอีกคำหนึ่งที่ใช้ในพระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม คือคำว่า “*ลามัด*” มีความหมาย 2 ประการ โดยการพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนที่สอนถึงวิธีที่จะเรียนรู้ถึงน้ำพระทัยพระเจ้า และยำเกรงพระองค์ที่พวกเขาจำเป็นต้องเรียนรู้ถึงสิ่งเหล่านี้คือ ความสัมพันธ์แบบผู้สอนกับผู้เรียน และความสัมพันธ์แบบครูกับลูกศิษย์

ความสัมพันธ์แบบผู้สอนกับผู้เรียน ในพันธสัญญาเดิมเราจะเห็นว่า พวกปุโรหิตและพวกผู้เผยพระวจนะมีหน้าที่ในการสอนโทราห์ และบทบัญญัติต่าง ๆ ของพระเจ้าแก่ชนชาติอิสราเอล อิสราเอลไม่ได้ถือว่าพวกปุโรหิต หรือผู้เผยพระวจนะเป็นผู้สอน (*ทาลมิด*) และพวกเขาคิดว่าพวกเขาก็เป็นเพียงผู้เรียนรู้ (*ลามัด*) ไม่ได้มีความสัมพันธ์แบบครู กับลูกศิษย์ เช่น โยชูวาซึ่งเป็นผู้ซึ่งคอยติดตามเรียนรู้กับโมเสส และทำหน้าที่ต่อจากโมเสส แต่โยชูวาเรียกตัวเองว่า ผู้รับใช้โมเสส ไม่ใช่ ลูกศิษย์ของโมเสส นอกจากนี้เอลีชาเป็นผู้รับใช้ของเอลียาห์ เกหะซีเป็นผู้รับใช้ของเอลีชา หรือแม้แต่เยเรมีย์กับบารุค ก็ไม่ได้ถือว่ามีความสัมพันธ์แบบครูกับลูกศิษย์ แต่เป็นความสัมพันธ์แบบผู้สอนกับผู้เรียนรู้หรือเป็นผู้รับใช้เท่านั้น ส่วนความสัมพันธ์แบบที่สองคือ ความสัมพันธ์แบบครูกับลูกศิษย์ ต่อมาในสมัยของพวกรับบี พวกรับบีมีการศึกษาโทราห์โดยตรง และถ่ายทอดความรู้สืบ ๆ ต่อกันมา ชาวยิวต้องไปศึกษากับพวกรับบีเกี่ยวกับโทราห์ เพราะในเวลานั้นยอมรับกันว่า รับบีจะสอนอย่างถูกต้อง บรรดาคนที่ต้องการไปเรียนรู้ และไปเรียนรู้กับรับบีจึงกลายมาเป็นลูกศิษย์ของพวกรับบี ดังนั้นการศึกษาความหมายของคำว่า “*ลามัด*” และ “*ทาลมิด*” ที่ปรากฏในพันธสัญญาเดิมทำให้เราได้เห็น การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง และการเกิดขึ้นของความหมาย และยังเห็นถึงการนำไปใช้ ทั้งแบบในความสัมพันธ์ของผู้รับใช้เท่านั้น กับความสัมพันธ์ที่เป็นแบบครูกับลูกศิษย์ (ดวงสุตา ศรีบัวอ้าย, 1996)

3) ความหมายคำว่า “สาวก” ในพันธสัญญาใหม่

คำว่า “สาวก” หรือ “*มันเชเตส*” ปรากฏในพันธสัญญาใหม่ถึง 250 ครั้ง ซึ่งอยู่ในพระกิตติคุณทั้งสี่เล่มและพระธรรมกิจการของอัครทูต มีความหมายคล้ายกันกับคำว่า “*ทาลมิด*” ในพันธสัญญาเดิม

คнут ทไวเทไรต์ (2010) กล่าวว่า การค้นหาคำว่า “สาวก” ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่โดยผ่านระบบคอมพิวเตอร์ในภาษาออร์เวย์ พบเรื่องเกี่ยวกับ “สาวก” ถูกกล่าวถึง 258 ครั้ง โดยคำว่า “สาวก” ส่วนมากจะหมายถึงผู้ที่เป็นลูกศิษย์หรือสาวกของพระเยซูคริสต์ หรือบางครั้งก็ใช้ในความหมายของการเป็นสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมา สาวกของพวกฟาริสีและธรรมจารย์ แล้วก็หมายถึงผู้ที่เชื่อในพระเยซูคริสต์ทุกคนด้วย

สาวกหรือมันเชเตสในพันธสัญญาใหม่มีการใช้และมีการพัฒนาใน 2 กลุ่มดังนี้ คือ กลุ่มแรกคือสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ฟาริสี และธรรมจารย์ กลุ่มที่ 2 คือสาวกของพระเยซูคริสต์

- กลุ่มแรกสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ฟาริสี และธรรมจารย์ มันเชเตสหมายถึงสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมาด้วย เราพบว่ายอห์นผู้ให้บัพติศมาก็มีสาวกติดตามจำนวนมาก เช่น ในยอห์น 4:1 มัทธิว 11:2,14.12 ลูกา 5:33 เมื่อยอห์นถูกจับเหล่าสาวกได้มาเยี่ยมท่าน (มธ. 11:2) เมื่อยอห์นเสียชีวิตเหล่าสาวกก็มารับศพของท่านไปฝัง (มธ.14:12) นอกจากนี้ยังมีอีกกลุ่มหนึ่งที่ติดตามพวกฟาริสีและธรรมจารย์ที่เรียกว่า “มันเชเตส” เช่นกัน (มธ.22:15-16 , มก.2:18)

- กลุ่มที่ 2 สาวกของพระเยซูคริสต์ กลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่ถูกเรียกว่า มันเชเตส เยอะมากที่สุดในพันธสัญญาใหม่ คือกล่าวถึงบรรดาผู้ที่เป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ที่มีความแตกต่างจากการเป็นสาวกของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ของฟาริสี ของธรรมจารย์ หรือแม้แต่ของพวกกริบบิ นั้นเป็นเพราะว่าเหล่าสาวกของพระเยซูคริสต์เริ่มต้นมาจากการทรงเรียกของพระเยซูคริสต์ (มก.1:17 มธ.4:19 ลก.9:49 ยน. 1:43) ซึ่งต่างจากสาวกกลุ่มอื่น ๆ ที่เป็นสาวก เพราะว่าพวกเขาสมัครใจของตนเอง สาวกของพระเยซูก็สามารถแบ่งออกได้อีกเป็น 2 กลุ่มคือ 1. กลุ่มสาวก 12 คน และบรรดาผู้ติดตามพระองค์ในเวลานั้น 2. คริสเตียน บรรดาผู้เชื่อในพระเยซูคริสต์ทุกยุคทุกสมัย เริ่มจากสาวก 12 คน เป็นกลุ่มที่พระเยซูคริสต์ทรงเรียกให้ร่วมทำพันธกิจกับพระองค์เป็นพิเศษ ซึ่งเป็นสาวกกลุ่มแรก พระองค์ทรงเรียกพวกเขาตั้งแต่เริ่มทำพันธกิจ จนถึงเวลาทุกสุดท้ายที่พระองค์ทำพันธกิจ และมอบหมายให้พวกเขาสืบสานพันธกิจต่าง ๆ ตามที่ได้บันทึกไว้ในพระกิตติคุณ ในมาระโก 1:16-18 บอกว่า ขณะที่พระองค์เสด็จไปตามทะเลสาบกาลิลีก็ทอดพระเนตรเห็นชาวประมง 2 คนคือ ซีโมนและอันดรูว์น้องของซีโมนกำลัง

ทอดแหอยู่ จึงตรัสเรียกเขาทั้งสองว่า “จงตามเรามา เราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนตั้งหาปลา พระองค์ทรงเรียกยากอบและยอห์นบุตรเศเบดี (มก.1:19-20) ต่อมาพระองค์ทรงเรียกมัทธิว (มก.2:13) หลังจากนั้นทรงเรียกฟิลิป และสาวกคนอื่น ๆ รวมทั้งสิ้น 12 คน ทั้ง 12 คน เป็นคนที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับพระองค์ตั้งแต่เริ่มพันธกิจ จนกระทั่งพระองค์ทรงถูกตรึงที่บนไม้กางเขน เหล่าสาวก 12 คนนี้ แหละเป็นผู้สืบสานพันธกิจต่าง ๆ จนถึงทุกวันนี้ นอกจาก 12 คนนี้ ก็ยังมีกลุ่มประชาชนอีกจำนวนหนึ่งที่เรียกได้ว่า เป็นสาวกเช่นกัน แต่อาจจะไม่ใช่สาวกวงใน เป็นผู้เชื่อศรัทธาในพระองค์และติดตามพระองค์แบบห่าง ๆ (ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย, 1996)

4) คำว่า “สาวก” ในบริบทในปัจจุบัน

พระบิดาได้มอบให้กับพระเยซูและพระองค์สั่งให้พวกสาวกออกไปด้วยสิทธิอำนาจนี้ สถานที่ซึ่งพวกเขาจะไปประกาศ คือชนชาติ ไม่ใช่เฉพาะอิสราเอล พวกเขาจะต้องสร้างสาวก โดยการประกาศความจริงเกี่ยวกับพระเยซู ผู้ที่ฟังเขาและเชื่อจะได้เป็นผู้ติดตามพระเยซูคริสต์ คนที่เชื่อจะต้องรับบัพติศมาด้วยน้ำในพระนาม พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ การกระทำเช่นนี้จะเป็นการรวมเอาผู้เชื่อในพระเยซูคริสต์ และพระเจ้าตรีเอกานุภาพ พระเจ้าผู้ที่พวกเขาได้รับใช้เป็นพระเจ้าองค์เดียว แต่มีสามพระภาคคือ พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ คนที่ตอบสนองจะต้องเรียนความจริงที่พระเยซูสั่งสอนสาวกทั้ง 11 คน พวกเขาไม่ได้สอนทุกอย่างที่ได้ฟังจากพระเยซู แต่พวกเขาสอนความจริงบางอย่างสำหรับคริสตจักรยุคใหม่ เมื่อพวกเขาเดินทางไปที่ต่างประเทศ พระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ก็มีมาถึงผู้ที่ติดตามพระองค์ทุกคน คำสั่งนี้เป็นคำสั่งเดียวคือ 'สร้างสาวก' (ลูอิส บาร์เปียร์, 2004)

หลังจากที่พระเยซูคริสต์ทรงคืนพระชนม์และเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ในพระธรรมกิจการของอัครทูต ได้บันทึกเรื่องราวของบรรดาสาวกที่ใกล้ชิดกับพระองค์หรือผู้เชื่อทั้งหลาย รวมถึงอาจารย์เปาโล ได้ออกไปประกาศ สั่งสอน เป็นพยาน ซึ่งก็เป็นไปตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ที่ว่า “ท่านทั้งหลายจงออกไปสั่งสอนชนทุกชาติ ให้เป็นสาวกของเรา” ผลก็คือทำให้มีผู้สนใจ ผู้เชื่อ เกิดขึ้นมากมายทั้งชาวยิวและชาวต่างชาติ และขยายออกไปเรื่อย ๆ ดังนั้นจึงไม่สามารถจำกัดขอบเขตความหมายของคำว่า “สาวก” ในสมัยของพระองค์หรือสาวก 12 คนเท่านั้น เพราะในสมัยของพระเยซูคริสต์พระองค์ก็ทรงยอมรับว่า ผู้ที่เชื่อในพระองค์ก็เป็นสาวกของพระองค์ (ยอห์น 8:31) โดยเฉพาะในพระธรรมกิจการที่มีการบันทึกไว้หลายแห่งว่า บรรดาผู้เชื่อและติดตามในคำสอนของ

พระเยซูคริสต์ก็ถูกเรียกว่าเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ด้วย เช่น กิจการ 6:1, 9:1, 11:26, 13:52, 14:20, 15:10, 16:1, 20:1 เป็นต้น

ฉะนั้น ความหมายของคำว่า “มันเธเตส” หรือสาวก ในพันธสัญญาใหม่มีความหมายที่สำคัญ สามารถสรุปได้ว่า ความหมายโดยส่วนใหญ่ในพันธสัญญาใหม่ คำว่า “มันเธเตส” “สาวก” ใช้กับสาวก 12 คนของพระเยซู ลูกศิษย์หรือผู้ติดตามพระเยซู แต่ก็มีบ้างที่ใช้กับศิษย์ของยอห์นผู้ให้บัพติศมา ฟาริสี ธรรมจารย์ นอกจากนี้ก็ยังใช้เรียกบรรดาคนรุ่นต่อ ๆ มาที่ ได้ยิน ได้ฟัง และรับเชื่อ ติดตามพระเยซูคริสต์ ซึ่งก็รวมถึงเราทั้งหลายในปัจจุบันนี้ด้วย

สาวกของพระเยซูไม่ว่าจะไปอยู่ที่ไหนก็มักจะถูกประชาชนที่นั่นเรียกว่า "คริสเตียน" ซึ่งหมายถึง "คนนอกคอก" เพื่อเยาะเย้ยถากถาง ในช่วงแรก ๆ สาวกรู้สึกอับอายและท้อถอย เดือดร้อนถึงพวกอัครทูตของ พระเยซูที่ต้องเขียนจดหมายไปหนุนน้ำใจพวกสาวกเหล่านั้นว่า "ถ้าผู้ใดถูกการร้ายเพราะมีชื่อว่าเป็นคริสตชน ก็อย่าให้ผู้นั้นมีความละอายเลย แต่ให้ถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าเพราะชื่อนั้น" (1ปต.4:16)

ปัจจุบันพวกสาวกก็ยังถูกเรียกว่า "คริสเตียน" เหมือนเดิม แต่ความหมายได้เปลี่ยนแปลงไป คือจาก "คนนอกคอก" ไปเป็น "คนที่เป็นเหมือนพระเยซูคริสต์" ซึ่งหมายถึง "สาวกของพระเยซูคริสต์" นั่นเอง เพราะทรงเน้นการดำเนินชีวิต "เป็นเหมือนพระเจ้า" เมื่อพระองค์และสาวกไปทางไหน การจลาจล การโกลาหล การสับสนวุ่นวาย การแตกแยกและการ เป็นศัตรูกันจะติดตามไปเหมือนเงาตามตัว แต่สิ่งที่น่าแปลกก็คือ ยิ่งสาวกถูกข่มเหงถูกฆ่าตายมากเท่าใด จำนวนสาวกใหม่ก็ยิ่งเพิ่ม "ทวีคูณ" ขึ้นไปอีก เพราะการเพิ่มของสาวกเป็นแบบ "ทวีคูณ" นี้เอง เมื่อสาวกของพระองค์ ผ่านไปหมู่บ้านไหน ตำบลใด ผู้คนจะร้องว่า "พวกคว่ำโลกมนุษย์มาที่นี่ด้วย" (กจ.17:6) เพราะทรงสอนคุณธรรมที่แตกต่างและสวนทางกับศาสดาของศาสนาอื่นจึงทำให้ผู้คนจากทั่วโลกจำนวนมากหันมาติดตามพระองค์

ปัจจุบันสาวกของพระองค์มีมากกว่าหนึ่งพันล้านคนทั่วโลก คำสอนของพระองค์ถูกแปลเป็นภาษาต่าง ๆ มากกว่าหนึ่งพันแปดร้อยภาษา และเป็นหนังสือที่ขายดีที่สุดเป็นอันดับหนึ่งของโลก พระองค์จึงถูกขนานนามว่า "คนคว่ำโลก" (มาโนช พุ่มไพจิตร, 2002)

2.1.2 ความสำคัญของคำว่า “สร้างสาวก”

“การสร้างสาวกเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับบุคคลประเภทหนึ่งผู้ซึ่งอุทิศตนอย่างสิ้นเชิงต่อวัตถุประสงค์อย่างหนึ่งและเมื่อเขาได้ผ่านกระบวนการอย่างหนึ่งแล้ว เขาจะผลิตผลผลิตประเภทหนึ่งออกมา” (เฮ็ดมันด์ ชาน, 2016)

การสร้างสาวกคืองานที่สำคัญที่สุดของพระเยซูคริสต์รองลงมาจากงานแห่งการทรง
ไถ่บาปไม้กางเขน ในปีค.ศ. 2013 เจ.เออซวอลด์ แชนเดอร์ส ได้กล่าวถึง การสร้างสาวกไว้ใน
หนังสือ สาวกฝ่ายวิญญาณ หลักการในการติดตามพระคริสต์สำหรับคริสเตียนทุกคนว่า
“การทรงเรียกครั้งแรกของพระคริสต์ต่อกลุ่มคนที่ทรงตั้งใจให้ร่วมประกาศข่าวประเสริฐแก่
โลกนี้ คือ การทรงเรียกให้เป็นสาวก” และมันก็เป็นความจริง เพราะเมื่อเราดูในพระกิตติคุณ
มัทธิวกที่ 4 หลังจากที่พระเยซูคริสต์ทรงรับบัพติศมาที่บอห์นในแม่น้ำจอร์แดน และเข้าสู่
การทดลอง 40 วัน 40 คืนเสร็จแล้ว พระองค์ทรงเรียกสาวประมง 4 คนซึ่งประกอบด้วย
อันดรูว์ เปโตร ยากอบ และยอห์น ให้ติดตามพระองค์ได้ หลังจากนั้นจาก 4 คน กลายเป็น
12 คน และก่อนที่พระเยซูคริสต์จะเสด็จขึ้นสู่สวรรค์หลังจากเป็นขึ้นมาจากความตาย
พระองค์ทรงกำชับสาวกทั้ง 12 คนให้ออกไปประกาศและสร้างสาวกในมัทธิวกที่ 18:19-20
“เพราะฉะนั้นท่านทั้งหลาย จงออกไปและนำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของเรา จงบัพติศมา
พวกเขาในพระนามพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ และสอนพวกเขาให้ถือ
รักษาสิ่งสารพัดที่เราสั่งพวกท่านไว้ และนี่แน่ะ เราจะอยู่กับเจ้าทั้งหลายเสมอไป จนกว่าจะ
สิ้นยุค”

ได้มีการกล่าวในทำนองเดียวกันนี้ในหนังสือของ โรเบิร์ต อี. โคลแมน ชื่อหนังสือ
ศึกษาวิธีการของพระคริสต์ ในทำนองว่า เมื่อพระเยซูจะเลือกสรรคนที่จะเป็นสาวกของ
พระองค์ พระองค์ทรงเริ่มจากหนึ่งคนสองคน แล้วเพิ่มขึ้น และในที่สุดเป็นสิบสองคน เช่น
ยอห์นและอันดรูว์เป็นกลุ่มแรกที่ได้รับเลือก อันดรูว์กลับไปหาพี่ชายของเขาชื่อ เปโตรมาหา
พระเยซู วันต่อมามองเรียกฟีลิป ฟีลิปก็ได้พบนานาเอล จนกระทั่งในเวลาต่อมาพระองค์ทรง
เรียกสาวประมงสี่คน ณ ริมทะเลสาบกาลิลี หลังจากนั้นมัทธิวกก็ถูกเรียก หลังจากนั้นภายใน
หนึ่งปีพระองค์ก็ทรงเลือกสาวกให้ครบตามจำนวนคือ สิบสองคน

งานพันธกิจที่ทรงมอบหมายให้กับสาวกสิบเอ็ดคนคือ “การสร้างสาวก” งานของ
การสร้างสาวกเกี่ยวข้องกับกิจกรรมสามประการได้แก่ การออกไป (มธ.28:19) การบัพติศมา
(28:19) และการสอน (28:20) (วิลเลียม เจคาร์คิน จูเนียร์ และ โยเอล เอฟ วิลเลียมส์,
2004)

พระเยซูคริสต์ในฐานะเป็นจอมเจ้านายของเรา พระองค์ได้ทิ้งมรดกอันล้ำค่าไว้
ให้แก่เราด้วย เป็นมรดกที่พระองค์ปรารถนาให้เราส่งต่อให้คนอื่น จากรุ่นสู่รุ่น มรดกนี้คือ

อะไร มรดกนี้คือ มรดกแห่งการประกาศและสร้างสาวก “จงไปสร้างสาวก” ในมัทธิว 28:18-20 พวกเราในฐานะคริสตจักร เราจึงจำเป็นต้องส่งช่วงต่อในการออกไป การสั่งสอน การให้บัพติศมา และการสร้างสาวกของพระองค์เพื่ออาณาจักรของพระองค์ นี่คือ ความสำคัญอย่างที่สุดที่พวกเราจะต้องตระหนักและเอาใจจริงเอาใจในการสร้างสาวก (เอ็ดมันด์ ชาน และแอน ชาน, 2018)

2.2 กระบวนการสร้างสาวก

มีคำกล่าวไว้ว่า “การสร้างสาวกแท้และการสร้างสาวกอย่างตั้งใจนั้นต้องอาศัยการอุทิศตัว” (เอ็ดมันด์ ชาน และแอน ชาน, 2018)

นี่เป็นความจริงอย่างที่สุด การสร้างสาวกต้องมีกระบวนการและต้องตั้งใจ โดยเฉพาะการอุทิศตัว ถ้าปราศจากการอุทิศตัว การสร้างสาวกแท้เป็นเรื่องที่แทบจะเป็นไปไม่ได้เลย เรามาดูแบบอย่างการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ และเปาโล

1. กระบวนการสร้างสาวกแบบพระเยซู

พระเจ้าส่งพระเยซูให้มาบอกเล่าเรื่องราวข่าวประเสริฐให้แก่มนุษย์ทุกคน อันที่จริง พระเจ้ามีหลากหลายวิธีเพื่อบอกเรื่องนี้แก่มนุษย์ เช่น ให้พระเยซูเข้ามาในโลกเร็วกว่านี้สักหน่อยคือหลังจากที่อาดัมและเอวากินผลไม้ที่นั่นไปไม่กี่สัปดาห์ แต่หากพระองค์ทำเช่นนั้นคงจะเจอมนุษย์อยู่เพียงแค่มไม่กี่คนบนโลกนี้ ในเวลานั้น พระองค์สามารถใช้วิธีรวบรวมทุกคนเข้าไว้ด้วยกันแล้วพูดทีเดียวหรืออาจใช้วิธีมาพบเป็นการส่วนตัวกับมนุษย์ทุก ๆ คน หรือพระองค์ใช้วิธีรอจนถึงในยุคสมัยของพวกเราซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสารข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตเข้าถึง อีกทั้งสถานีโทรทัศน์และสื่อโฆษณาต่าง ๆ ราวกับพระองค์วางแผนระบบการจัดการไว้ได้อย่างยอดเยี่ยม

แต่จริง ๆ แล้วพระองค์มีวิธีที่ยอดเยียมยิ่งกว่าสื่อเหล่านั้นคือพระองค์ใช้เวลาสามปีเพื่อสร้างคนจำนวน 12 คนให้เป็นสาวก หลังจากนั้นพระองค์ก็ทรงละพวกเขาไป แต่ก่อนที่พระองค์จะทรงละพวกเขาไปนั้นพระองค์ขอร้องให้พวกเขาใช้วิธีเหมือนกับที่พระองค์กระทำต่อพวกเขา คือ “ออกไปสั่งสอนชนทุกชาติให้เป็นสาวกของเรา” ไม่มีอะไรที่ถูกต้องเผยแพร่ได้อย่าง

รวดเร็วและยาวนานเหมือนกับคำสั่งที่เหล่าสาวกทั้งสิบสองคนได้ยึดถือเอาไว้ (คนุต ทไวเทไรต์, 2010)

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นต้นแบบแห่งการสร้างสาวก เพราะสาวกสิบสองคนของพระองค์ สามารถคว้าโลกได้ ได้มีการกล่าวถึงแนวทางการทรงเรียกและการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ในหนังสือชื่อ ศึกษาวิธีการของพระคริสต์ ในทำนองว่า เมื่อพระเยซูจะเลือกสรรคนที่จะเป็นสาวกของพระองค์ พระองค์ทรงเริ่มจากหนึ่งคนสองคน แล้วเพิ่มขึ้นและในที่สุดเป็นสิบสองคน เช่น ยอห์นและอันดรูว์เป็นกลุ่มแรกที่ได้รับเลือก อันดรูว์กลับไปพาพี่ชายของเขาชื่อ เปโตรมาหาพระเยซู วันต่อมาลงเรียกฟิลิป ฟิลิปก็ได้พบนานาเอลจนกระทั่งในเวลาต่อมาพระองค์ทรงเรียกชาวประมงสี่คน ณ ริมทะเลสาบกาลิลี หลังจากนั้นมัทธิวก็น่าถูกเรียก หลังจากนั้นภายในหนึ่งปีพระองค์ก็ทรงเลือกสาวกให้ครบตามจำนวนคือ สิบสองคน (โรเบิร์ต อี. โคลแมน, 2001)

ในหนังสือ การสร้างสาวกที่สร้างต่อได้ ได้เสนอกระบวนการหรือกลยุทธ์การสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ตามลำดับไว้อย่างน่าสนใจ พระเยซูมีกลยุทธ์ในการประกาศและสร้างสาวกต่อประชาชาติโดยมีหลักการ 5 ขั้นตอน คือ การเติบโตอย่างเข้มแข็งในพระเจ้า การแบ่งปันพระกิตติคุณ การสร้างสาวก การเริ่มจากกลุ่มเล็ก ๆ และการพัฒนาผู้นำ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนการเติบโตอย่างเข้มแข็งในพระเจ้า (ลูกา 2:52)

“พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้นในด้านสติปัญญา ในด้านร่างกาย และเป็นที่ชอบจำเพาะพระเจ้า และต่อหน้าคนทั้งปวง”

ขั้นตอนการแบ่งปันพระกิตติคุณ (มาระโก 1:14,15)

“ครั้นยอห์นถูกอายัดแล้ว พระเยซูได้เสด็จมายังแคว้นกาลิลี ทรงเทศนาประกาศข่าวประเสริฐของพระเจ้า และตรัสว่า ‘เวลากำหนดมาถึงแล้ว และแผ่นดินของพระเจ้าน่าจะมาใกล้แล้ว จงกลับใจเสียใหม่ และเชื่อข่าวประเสริฐเถิด’”

ขั้นตอนการการสร้างสาวก (มาระโก 1:16-18)

“ขณะที่พระองค์เสด็จไปตามชายทะเลสาบกาลิลี ก็ทอดพระเนตรเห็นชาวประมงสองคนคือ ซีโมนและอันดรูว์น้องของซีโมนกำลังทอดแหอยู่ที่ทะเลสาบ พระเยซูตรัสกับเขาว่า ‘จงตามเรามาเถิดและเราจะตั้งท่านให้เป็นผู้หาคนดังหาปลา’ เขาก็ละแหตามพระองค์ไปทันที”

ขั้นตอนการเริ่มกลุ่มเล็ก / คริสตจักร

“พระองค์จึงทรงแต่งตั้งสิบสองคนไว้ให้อยู่กับพระองค์ [เป็นกลุ่มคนที่พระองค์ทรงเรียกว่าอัครทูต] เพื่อจะทรงใช้พวกเขาออกไปประกาศ และทรงให้มีสิทธิอำนาจขับผีออกได้”

ขั้นตอนการฝึกอบรมพวกเขา (มก.6:7-10)

“พระองค์ทรงเรียกสาวกสิบสองคนมา แล้วทรงใช้พวกเขาออกไปเป็นคู่ ๆ และประทานสิทธิอำนาจให้พวกเขาขับผีร้ายออกได้ พระองค์ตรัสกำชับพวกเขาไม่ให้เอาอะไรไปใช้ตามทาง เว้นแต่ไม้เท้า ไม่ให้เอาอาหารหรือย่ำ หรือเงินใส่เข็มขัดไป แต่ให้สวมรองเท้า และไม่ให้สวมเสื้อสองตัว แล้วพระองค์ตรัสสั่งพวกเขาว่า ‘เมื่อเข้าอาศัยในบ้านไม่ว่าที่ไหน ให้อาศัยในบ้านนั้นจนกว่าจะออกจากเมืองนั้น’” (ดาเนียล บี แลนคาสเตอร์, 2011)

ในหนังสือชื่อ สร้างสาวก ศิษยาภิบาล ศาสนทูต ก็ได้แนะนำกระบวนการสร้างสาวกของพระเยซู ประกอบด้วยงานหลัก 2 ส่วน คือ 1.งานประกาศ และ 2.สร้างผู้เชื่อให้เป็นสาวก โดยมีพื้นฐานมาจากพระธรรมมัทธิวกบทที่ 28:19-20 ที่ว่า “ออกไปสั่งสอนชนทุกชาติ ให้เป็นสาวกของเรา” ส่วนนี้เป็นส่วนที่ 1 ให้ออกไปสั่งสอน และ “สอนเขาให้ถือรักษาสิ่งสารพัดซึ่งเราได้สั่งพวกเขาไว้” ส่วนนี้เป็นส่วนที่ 2 คือ “ให้สอนเขาให้ถือรักษาสิ่งสารพัด” คำว่า “สิ่งสารพัด” ครอบคลุมถึงการ สอน สาวกเหล่านี้ให้ไปสร้างสาวกคนอื่น ๆ ต่อไป โดยได้ให้รายละเอียดว่า กระบวนการสร้างสาวกเริ่มต้นที่การออกไปประกาศ คือการประกาศข่าวประเสริฐแก่คนที่ยังไม่เชื่อ ให้พวกเขาได้ยินเรื่องของพระเยซูคริสต์ โดยการประกาศหรือเป็นพยานถึงเรื่องของพระเยซูคริสต์ เป้าหมายคือนำเขากลับใจ หันหลังให้กับวิถีชีวิตเดิม และมาหาพระเจ้า และไม่จบเพียงเท่านั้น เมื่อเขากลับใจมาหาพระเจ้าแล้ว เราก็ต้องดำเนินการใน

กระบวนการที่ 2 ต่อไปนั่นก็คือ สอนเขาให้ถือรักษาสิ่งสารพัด สร้างเขาให้เป็นสาวก เมื่องานประกาศเกิดผล จะต้องสร้างให้ผู้เชื่อกลายเป็นสาวกในทันที โดยสอนเขาถึงเรื่องความจริงในพระคริสต์ และช่วยให้คำสอนเหล่านั้นเป็นจริง เปลี่ยนชีวิตของพวกเขา ให้พร้อมดำเนินชีวิตที่จำนนต่อพระเจ้า ยิ่งกว่านั้นสร้างพวกเขาให้ปรารถนาจะช่วยสาวกใหม่ให้ไปเกิดผลทวีคูณ สามารถสร้างสาวกต่อ ๆ ไป ดังตัวอย่างของพระเยซูคริสต์ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นในงานของพระองค์เมื่อทรงประกาศกับอันดรูว์ผู้ได้ยินเรื่องราวของพระองค์จากยอห์นผู้ให้บัพติศมาทันทีอันดรูว์ก็เชื่อ พระองค์จึงทรงเรียกอันดรูว์ให้ติดตามพระองค์ไปเพื่อรับการวางรากฐานความเชื่อ พระคัมภีร์บันทึกต่อไปว่า ทันทีนั้น อันดรูว์ก็พาพี่ชายคือเปโตรมาหาพระองค์ หากพิจารณาจากธรรมชาติของเปโตรและสาเหตุที่พระคัมภีร์บ่งชี้อย่างเจาะจงถึงชื่อเมืองที่เป็นบ้านเดิม ทั้งสองคงได้พูดเรื่องพระเยซูกับฟิลิปซึ่งเป็นคนบ้านเดียวกัน จึงไม่น่าแปลกใจที่ฟิลิปตอบสนองโดยเชื่อพระองค์ในทันที พระคัมภีร์ยังได้บันทึกว่า ฟิลิปก็ไปประกาศกับนาธานาเอลต่อ และนาธานาเอลก็มาเชื่อพระองค์ด้วย (ยน.1:35-51) จะเห็นว่า เมื่อผู้เชื่อใหม่แต่ละคนเชื่อพระเยซู ต่างก็ออกไปประกาศนำคนใกล้ชิดมาเชื่อพระองค์ด้วย และสาวกทุกคนเหล่านี้ก็ได้รับการเลี้ยงดูจากพระองค์ด้วยกันทั้งสิ้นผลจากงานประกาศ เราเห็นพระเยซูเลี้ยงดูและช่วยผู้เชื่อให้เป็นสาวกเสมอ แต่กับสาวกที่เกิดผล พระองค์จะสร้างเขาให้ไปเกิดผลโดยการสร้างสาวกคนอื่น ๆ ต่อไป นี่คือรูปแบบของงานสร้างสาวกแบบองค์รวมที่พระองค์ทรงวางแบบอย่างไว้ รูปแบบนี้ยังเห็นได้ชัดเจนในบรรดาผู้ติดตามพระองค์รุ่นต่อ ๆ มาด้วยเช่น บารนาบัสผู้มีกิตติศัพท์ว่า "ลูกแห่งการหนุนน้ำใจ" ได้เข้าไปมีส่วนในชีวิตของเขาโล (ชัยยัณ อุโฆษกุล และอภิชาติ พูลศักดิ์วรสาร, 2009)

ยุทธวิธีของพระเยซูในการสร้างสาวก เมื่อเราพิจารณาการกระทำของพระเยซูคริสต์ ทำไมพระองค์เจาะจงและเลือกสาวกแค่ 12 คน ทั้ง ๆ ที่พระองค์สามารถเรียกคนให้ติดตามพระองค์เป็นจำนวนมากได้ อาจจะเป็นพันธ เป็นหมื่นหรือแม้กระทั่งเป็นแสนคน เหตุใดพระองค์จึงอุทิศชีวิตของพระองค์ให้แก่คนกลุ่มน้อยนี้ ดูเหมือนงานของพระองค์จะล้มเหลวเพราะท้ายที่สุดตอนพระองค์ทรงถูกตรึงที่กางเขนมีเพียงสาวกที่กะปลกกะเปลี้ยเพียงไม่กี่คนนี่หรือคือผลงานของพระองค์ แต่คำตอบของปัญหานี้ เราเห็นอย่างชัดเจนในพระธรรมกิจการของอัครทูต พระเยซูคริสต์ไม่เน้นปริมาณ หรือจำนวนคน แต่พระองค์ทรงเน้นคนที่

ตอบสนองด้วยความจริง ด้วยจิตวิญญาณ เพราะในที่สุดด้วย 12 คนนี้แหละ ที่เป็นพวกคั่วโลก ตั้งแต่เวลานั้น จนถึงเวลานี้ มีผู้ติดตามพระองค์นับพันล้านคนทั่วโลก นี่คือนิยามที่ยอดเยี่ยมของพระเยซูคริสต์ (โรเบิร์ต อี. โคลแมน, 2001)

เราจะเห็นได้ว่ากระบวนการสร้างสาวกที่พระเยซูทรงวางแบบอย่างไว้ไม่ซับซ้อนเลย และรับการพิสูจน์มาตลอดประวัติศาสตร์ของคริสตจักรว่า มีผลต่อการขยายอาณาจักรของพระเจ้าอย่างเกิดผล มั่นคง และทวีคูณในระยะยาว หลักพื้นฐานของแนวทางการสร้างผู้เชื่อให้เป็นสาวกสรุปได้ 3 ประการดังต่อไปนี้

- 1) สร้างโดยให้เห็นแบบอย่างชีวิต** พระองค์ทรงเริ่มกระทำก่อน เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวทางให้สาวกได้เห็น และเพื่อพวกเขาจะได้เข้าใจว่าเราจะต้องทำอะไรและอย่างไร เช่นสาวกได้เห็นพระองค์ทรงออกไปประกาศ เขาเห็นพระองค์เสด็จไปหาผู้คน เพื่อเทศนาสั่งสอนเรื่องอาณาจักรของพระเจ้าด้วยความรัก ความห่วงใย และการเสียสละ เขาเห็นพระองค์ทรงเรียกร้องให้ผู้ฟังตอบสนองต่อพระเจ้าด้วยความเชื่อและการกลับใจจากแบบอย่างของพระองค์ที่สาวกได้เห็น เขาจึงรู้ว่าการสร้างสาวกต้องทำโดยการเข้าส่วนชีวิตอย่างไร พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างในทุก ๆ ด้านของการรับใช้
- 2) สร้างโดยเข้าส่วนชีวิต** พระเยซูคริสต์ทรงตระหนักว่าการเกิดผลอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อชีวิตของสาวกและของพระองค์ได้เข้าส่วนในกันและกัน จึงไม่ใช่การเห็นแบบอย่างในระยะไกล แต่เป็นการเข้าส่วนชีวิตของพวกเขาด้วย ทำให้คำสอนไม่เป็นแต่เพียงนามธรรมหรือเพียงทฤษฎี โดยเหตุนี้ พระองค์จึงทรงทุ่มเทใช้เวลากับสาวกทั้งส่วนตัวและในกลุ่มเล็ก เช่น สาวกได้เดินและได้ทำงานร่วมกับพระเยซูตามหมู่บ้าน ได้ฟังคำสอนและคำหนุนใจทั้งขณะอยู่ในบ้านหรือที่พักริมทาง ได้สนทนาบนโต๊ะอาหาร ได้ซักถามเพื่อไขข้อข้องใจ ได้เชิญให้พระองค์ประทับเยี่ยมที่บ้านของเขา เพื่อพระองค์จะได้พบปะกับญาติสนิทมิตรสหายของเขาเป็นต้น ตลอด 3 ปีกว่า ๆ ที่พระองค์ทรงทำพระราชกิจ นับตั้งแต่ที่พระองค์ทรงเลือกสาวก ไม่มีวันหนึ่งวันใดเลยที่พระองค์ไม่ได้เข้าส่วนกับชีวิตของเหล่าสาวก และการเข้าส่วนชีวิตของพระองค์ตั้งอยู่บนพื้นฐานความรัก ความวางใจ และความพร้อมที่จะเปิดเผยชีวิตเช่นนี้ เป็นเหตุให้เมื่อสาวกมีความบกพร่อง เขาจึงพร้อมรับคำตักเตือน ตลอดจนรับการอภัยจากพระองค์ เพราะสาวกได้รับการตอบสนองจากพระองค์เสมอ เขาจึงเรียนรู้ที่จะตอบสนองต่อพระองค์ด้วยชีวิตเช่นกัน ผล

ที่เกิดขึ้นคือ ชีวิตของเขาเริ่มเปลี่ยนแปลง เริ่มเรียนรู้ที่จะเชื่อฟังปรารภนาจะทำสิ่งที่พระองค์ทรงกระทำ และให้ชีวิตของตนเป็นเหมือนพระองค์มากขึ้น แม้การเข้าส่วนชีวิตที่ว่ามีใจของง่ายในทางปฏิบัติ แต่ก็ไม่มีวิธีอื่นใดมาทดแทนได้ เหตุผลหนึ่งที่เราสามารถเห็นชีวิตที่ประสบความสำเร็จของสาวกในการทำพันธกิจในพระธรรมกิจการคือ การระลึกถึงการเข้าส่วนของพวกเขากับพระเยซูคริสต์นั่นเอง

3) **สร้างโดยการส่งทอดภาระแห่งชีวิต** พระเยซูคริสต์ทรงตระหนักว่าเป้าหมายที่จะมีสาวกในชนทุกชาติทั่วโลกจะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อกระบวนการสร้างสาวกที่พระองค์ทรงเริ่มแล้วมีผู้รับผิดชอบต่อ แม้ยุทธวิธีการขยายอาณาจักรของพระเจ้าจะเริ่มต้นที่พระเยซูเพียงผู้เดียว แต่พระองค์ทรงเตรียมพร้อมที่จะส่งทอดพันธกิจและภาระรับผิดชอบอันยิ่งใหญ่นี้ให้แก่สาวกกลุ่มหนึ่งของพระองค์ หากสังเกตสิ่งที่พระองค์ทรงทำกับสาวก เราพบจะว่าพระองค์ทรงกระทำผ่านกระบวนการ สรร-สร้าง-ส่ง กระบวนการนี้จะช่วยให้เข้าใจหลักการสร้าง "ผู้สร้างสาวก" ได้ดีขึ้น ซึ่งกระบวนการนี้มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1) **สรร** พระเยซูทรงใช้เวลาไม่น้อยกับการสร้างผู้เชื่อให้เป็นสาวกในคนกลุ่มใหญ่ แต่พระองค์ได้ทรงเลือกสรรผู้มีความพร้อมที่จะไปเกิดผลทวีคูณเป็นพิเศษ นี่เป็นวิธีการอันชาญฉลาด พระองค์ทรงเลือกอัครสาวก 12 คนก่อนอย่างเฉพาะเจาะจง แล้วจึงเลือกอีก 70 คน การเลือกคนของพระองค์ตั้งอยู่บนหลักของอุปมาเรื่องการหว่านพืช (มก 4:1-20) ซึ่งให้ความสำคัญที่การตอบสนองของคนฟังต่อพระเจ้า พระองค์ทรงเปรียบเทียบคนกับผลของเมล็ดที่ตกในดิน 4 ประเภท อันได้แก่ (1) บางคนไม่ตอบสนองเลย (2) บางคนตอบสนอง แต่ไม่ปรารถนาจะหยั่งรากความเชื่อ จึงเฉาตายไปในที่สุด (3) บางคนตอบสนองแต่ให้สิ่งอื่นปกคลุมชีวิต ทำให้ไม่เกิดผล แต่ก็มีคนอีกกลุ่มหนึ่งคือ (4) เกิดผลในระดับที่แตกต่างกัน เช่น ร้อยเท่า หกสิบเท่า หรือสามสิบเท่า สาวกกลุ่มสุดท้ายคือผู้ที่พระองค์ทรงเลือกที่จะลงทุนชีวิตด้วยเป็นพิเศษ เพราะเขาจะเป็นผู้รับมอบภาระการขยายอาณาจักรพระเจ้าต่อไป การเลือกสรรของพระองค์ในแต่ละคน พระองค์ทรงเลือกสรรอย่างระมัดระวัง

3.2) **สร้าง** ถึงแม้ว่าพระองค์ทรงเลือกคนที่พร้อมตอบสนองฝ่ายจิตวิญญาณแล้วก็จริง แต่พระองค์ยังทรงต้องมีความหนักแน่นและบากบั่นอย่างยิ่ง ในการสร้างเขาเหล่านี้ให้มีความเข้าใจ มีความพร้อม ความล้มเหลวครั้งแล้วครั้งเล่าในชีวิตของสาวกไม่เคยเป็นเหตุให้พระองค์เลิกสั่งงานสร้างเขาให้เป็นผู้สร้างสาวก แท้ที่จริง แบบอย่างเช่นนี้ของ

พระองค์ก็เป็นบทเรียนสำคัญของสิ่งที่สาวกต้องเรียนในแนวทางการสร้างของพระองค์ เขามีโอกาสใช้สิ่งที่เรียนเสมอ กระบวนการสร้างผู้สร้างสาวกนี้ไม่เพียงคำนึงถึงการสร้างทักษะที่จะต้องมี แต่จำเป็นต้องสร้างคุณลักษณะชีวิตด้วยโดยเหตุนี้ ในส่วนของการสร้างชีวิตสาวก พระองค์จึงพร้อมว่ากล่าวเตือนสติ แก้ไข ให้อภัย และให้โอกาสแก่เขาเสมอ เพื่อเขาจะมีชีวิตที่ซบถธรรม เป็นคนที่พระเจ้าทรงใช้การได้ พระองค์ทรงช่วยให้สาวกเห็นพระบิดาเป็นศูนย์กลางในชีวิตของตน บรรณาธิให้น้ำพระทัยของพระเจ้าสำเร็จ "ใน" และ "ผ่าน" ชีวิตของตน พระองค์ทรงใช้เวลาสร้างพวกเขาตลอด 3 ปี ในที่สุดพวกเขาก็พร้อมที่จะออกไป

3.3) ส่ง พระเยซูทรงตระหนักดีว่าวันหนึ่งพระองค์จะต้องจากโลกนี้ไปและสาวกต้องรับผิดชอบงานนี้ต่อ ด้วยเหตุนี้ ขณะที่กำลังสร้างเขา พระองค์ทรงทำให้เขาดู ทรงทำร่วมกับเขา และยังทรงให้โอกาสเขาทำเอง โดยส่งเขาออกไปปฏิบัติการตามลำพัง เพื่อฝึกฝนสิ่งที่ได้เรียนมา พระองค์ทรงใช้หลักการสร้างคือ สอนให้ทำ ทำให้ดู ทำด้วยกัน และดูเขาทำ และเมื่อถึงเวลาที่พระองค์เสด็จจากสาวกไปและพระวิญญาณเสด็จลงมาเหนือเขา สาวกจึงพร้อมออกไปประกาศสร้างผู้เชื่อใหม่ให้เป็นสาวกด้วยตัวพวกเขาเอง สร้างผู้สร้างสาวกต่อไป และตั้งคริสตจักรของพระคริสต์ในทุกหนทุกแห่งในยุคต่อ ๆ มา เริ่มตั้งแต่ในพระธรรมกิจการ คริสตจักรยุคแรก ต่อ ๆ มา จนถึงทุกวันนี้ โดยงานสร้างสาวกแบบองค์รวมนี้ คริสตจักรจึงขยายไปอย่างเกิดผล จากงานที่เริ่มต้นด้วยสาวกเพียงหยิบมือ แม้จะมีอุปสรรคมากมายและถูกต่อต้าน แต่เพราะการปฏิบัติตามพระบัญชาอย่างสัตย์ซื่อ ในแนวทางของพระองค์อย่างสร้างสรรค์ และโดยการพึ่งพาพระองค์ คริสตจักรของพระคริสต์ก็เติบโตแบบก้าวกระโดด หลักการสร้างสาวกของพระเยซูนี้ได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเกิดผล และยังคงใช้กันในที่ต่าง ๆ ในปัจจุบัน และยังคงใช้ได้ในอนาคตเช่นกัน นี่แสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์ที่ยอดเยี่ยมของพระเยซูคริสต์ในการสร้างสาวกซึ่งเราควรจะทำเป็นแบบอย่างอย่างยิ่ง

2. กระบวนการสร้างสาวกแบบเปาโล

เมื่อเราศึกษาชีวิตของอัครทูตเปาโล ครั้งเมื่อเขาโลมาเชื่อพระเยซูใหม่ ๆ พระคัมภีร์บันทึกว่า เขาโลมามีใจกล้าหาญ ไม่กลัวการต่อต้านใด ๆ ได้ออกประกาศพระนามพระคริสต์ทันที (กจ.9:26-30) ในเวลาต่อมา บารนาบัสเดินทางไปหาเขาโลที่เมืองทาร์ซัส เพื่อหาโอกาสเสริมสร้างท่านเพิ่มเติมในงานประกาศและงานสร้างผู้เชื่อให้เป็นสาวก โดย

พาท่านไปยังเมืองอันทิโอก เพราะคริสตจักรกำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว (กจ.11: 24-26) จากประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับการเสริมสร้างเขาโลซึ่งต่อมาเป็นที่รู้จักในนามเปาโลก็ยิ่งเกิดผลมากขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากงานประกาศแล้ว ท่านได้อุทิศเวลาเพื่อสร้างผู้ติดตาม พระเยซูเป็นการส่วนตัวให้เป็นผู้สร้างสาวกหลายคน เช่น ท่านหนูนใจ สั้งสอน และเป็นแบบอย่างแก่อาควิลลา และปริสซิลลา ในการทำพันธกิจในเมืองโครินธ์ (กจ.18:1-23) ต่อมาทั้งสองได้ติดตามเปาโลไปถึงเมืองเอเฟซัส และเมื่อได้พบกับอปอลโล คนหนุ่มผู้มีความสามารถและไฟการรับใช้ อาควิลลาและปริสซิลลาก็ใช้เวลาสร้างชายหนุ่มผู้นี้ อันเป็นผลให้อปอลโลยิ่งเกิดผลในงานประกาศและงานสั่งสอนเลี้ยงดูคนมากยิ่งขึ้น (กจ. 18:24-28) (ชัยยัณ อุโฆษกุล และอภิชาติ พูลศักดิ์วารสาร, 2009)

เปาโลได้ใช้หลักการเดียวกันกับพระเยซูคริสต์ในการสร้างสาวก คือเริ่มจากการเติบโตอย่างเข้มแข็งในพระเจ้าของตัวเองก่อน (กท. 1:15-17) แบ่งปันพระกิตติคุณ (กจ. 14:21) เป็นการแบ่งปันพระกิตติคุณให้แก่ผู้คนในเมืองเดอร์บี และนำคนจำนวนมากมาเป็นสาวก ซึ่งก็คือขั้นตอนที่สามคือ การสร้างสาวก (กจ. 14:22) แล้วหลังจากนั้นก็สร้างคริสตจักรโดยเริ่มจากกลุ่มเล็ก ๆ (กจ.14:23) และสุดท้ายฝึกอบรมพวกเขาให้เป็นผู้ นำเพื่อประกาศต่อไป (กจ.16:1-3) เปาโลพาทิโมธีซึ่งเป็นผู้เชื่อที่มีชื่อเสียงดีไปด้วยในการประกาศข่าวประเสริฐเพื่อฝึกอบรมเขา (ดาเนียล บี แลนคาสเตอร์, 2011,น.19-20)

3. การสร้างสาวกแบบอื่นๆ

มีผู้ได้เสนอกระบวนการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ไว้อย่างน่าสนใจว่า : กระบวนการสร้างสาวกที่ต่อเนื่องมี 4 ขั้นตอนคือ การนำคนบาปมาเชื่อ การนำสาวกใหม่ การนำสาวกที่มีความเชื่อแล้วให้เกิดความมั่นคง การนำสาวกทั้งสามระดับให้ออกไปประกาศเกิดผล โดยให้รายละเอียดดังต่อไปนี้

- **การสร้างสาวกระดับที่หนึ่ง** : เป็นการนำ “คนบาป” มาเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ เน้นการประกาศหลักความเชื่อ เพื่อเพิ่มจำนวนสาวกให้ทวีคูณ เป็นการเพิ่มสาวกด้าน ปริมาณ

- **การสร้างสาวกระดับที่สอง** : เป็นการนำ “สาวกใหม่” ให้ฝึกฝน ให้เกิดความชำนาญ ในแนวทางปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติตามกฎศีลธรรม เพื่อสร้างวินัยให้สร้างความสัมพันธ์ กับพระเจ้าและกับเพื่อนบ้านได้ เป็นการเพิ่มสาวกในด้านคุณภาพ
- **การสร้างสาวกระดับที่สาม** : เป็นการนำ “สาวกที่มีความเชื่อมั่นมั่นคงแล้ว” ให้ฝึกฝนให้ เป็นผู้รับใช้ระดับต่าง ๆ เน้นการให้ของประทานที่ได้รับจากพระเจ้าของแต่ละคน เพื่อ เสริมสร้างซึ่งกันและกัน เป็นการเติบโตและเกิดผลผ่านทางคริสตจักร
- **การสร้างสาวกระดับที่สี่** : เป็นการนำ “สาวกที่เป็นผู้รับใช้ทั้งสามระดับ” สอนให้ถือ รักษาสิ่งสารพัดตามที่พระเยซูได้ตรัสสั่งไว้ แล้วถ่ายทอดให้กับผู้ที่ซื่อสัตย์ที่สามารถสอน ผู้อื่นได้ด้วย เน้นการสร้างผู้รับใช้รุ่นใหม่ เพื่อให้พวกเขาออกไปสั่งสอน ประกาศ ให้ชน ทุกชาติมาเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ (มาโนช พุ่มไพจิตร, 2002)

2.3 พันธกิจการสร้างสาวกศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย

การสร้างสาวกถือเป็นพันธกิจหลัก และเป้าหมายหลักของการก่อตั้งศูนย์การศึกษาคริสเตียน ไทย-เกาหลีแม่สรวย โดยผู้ก่อตั้ง คือ ศาสนาจารย์ ดร.จั่งวอน คิมกับครอบครัว ผ่านความช่วยเหลือ ของคริสตจักรเซมุนันซึ่งเป็นคริสตจักรแม่ ในคณะเพรสไบทีเรียนประเทศเกาหลีใต้ โดยมีชัชชนาธิจะ พุดติตปากตลอดว่า พันธกิจหลักของศูนย์การศึกษาไทยเกาหลีแม่สรวยคือ สร้างคน สร้างคนที่รักพระ เจ้า สร้างคนที่รักเพื่อนบ้าน สร้างคนที่รักประเทศชาติ โดยผ่านการศึกษา คือ ให้นักเรียนมาอาศัยอยู่ ในหอพักเพื่อเรียนหนังสือ ในขณะที่เดียวกันก็ถือโอกาสในการประกาศข่าวประเสริฐและสร้างสาวก โดยกระบวนการ ดังนี้

- 1) เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ใหม่ ๆ ในปีแรก ๆ ให้เขาเน้นการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะการนมัสการทุกวัน เช้า-เย็น บันทึกคำแบ่งปันทุกครั้ง เมื่อเขาโตขึ้น เข้าใจมากขึ้น ก็ให้เขามีโอกาสได้ฝึกฝนเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น การนำ เพลง การนำร้อง ๆ มัธยมตอนต้น
- 2) คัดเลือกนักเรียนจำนวนหนึ่ง สอนการร้องเพลง สอนการแสดง โดยทุกครั้งก่อนการแสดงจะ นมัสการแบ่งปัน อธิษฐาน และเมื่อพร้อมแล้วก็พาเขาไปแสดง เพื่อประกาศข่าวประเสริฐ เช่นที่เวียงจันทน์ ประเทศลาว เชียงตุง ประเทศเมียนมาร์ ประเทศเกาหลีใต้ ประเทศ แคนาดา เป็นต้น

- 3) คัดเลือกนักเรียนที่เรียนจบ ม.6 ให้หยุดเรียน 1 ปี เพื่อเป็นอาสาสมัคร ค้นหา เป้าหมายของชีวิต และเรียนต่อในปีถัดไป ในระหว่างหยุดเรียนก็มีการฝึกชีวิต ฝึกแบ่งปันพระวจนะ เรียนพิเศษ ออกไปประกาศข่าวประเสริฐ และช่วยเหลืองานเล็ก ๆ น้อย ๆ รวมถึงการช่วยดูแลรุ่นน้อง โดยเรียกว่า เป็นพ่อแกะแม่แกะ ระหว่างอาสาสมัครกับนักเรียนรุ่นน้องก็จะมีความรัก ความผูกพันซึ่งกันและกัน เพราะอาสาสมัครจะต้องดูแลน้อง ๆ อย่างน้อยคนละ 7-10 คน ตั้งแต่การตื่นนอน การไปโรงเรียน การนมัสการ การทำการบ้าน และการเข้านอน แล้วหลังจากฝึกฝน 1 ปี แล้วก็ส่งเขาไปเรียนในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และหลังจากเรียนจบ ก็กลับมารับใช้ในศูนย์ฯ
- 4) ทุกวันอาทิตย์ให้นักเรียนทุกคนเรียนรวีวารศึกษา และเข้าร่วมนมัสการ โดยนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สลับกับอาสาสมัคร ฝึกนำเพลง ฝึกเล่นดนตรี

2.4 พันธกิจอื่นของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย

2.4.1 ประวัติศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย

ผู้วิจัยได้เสาะหาข้อมูลประวัติศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย โดยการขอข้อมูลและสัมภาษณ์ศาสตราจารย์ ดร.จ้งวอน คิม มิชชันนารีผู้ก่อตั้งศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ครอบครัวศาสตราจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา ผู้ร่วมรับใช้และร่วมก่อตั้งศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี และนายคิเว อาหัง นักเรียนรุ่นแรกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ซึ่งผลของการสัมภาษณ์ ขอข้อมูล ได้ข้อมูลดังนี้

- 1.) ท่านศาสตราจารย์ ดร.จ้งวอน คิม เล่าว่า “ข้าพเจ้ามาประเทศไทยครั้งแรกขณะที่มาเป็นนักศึกษาและเปลี่ยนในปี ค.ศ. 1990 หลังจากนั้นในปี ค.ศ.1999 ข้าพเจ้าก็มีโอกาสมารับตำแหน่งเพื่อทำพันธกิจที่ศูนย์พันธกิจไทย - เกาหลีลำพูน ในปีค.ศ.2001 ในขณะนั้นได้มีโอกาสได้มาเยี่ยมเยียนพันธกิจที่อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ร่วมกับศิษยาภิบาลใหญ่ของคริสตจักรเซมุนันประเทศเกาหลีใต้ ได้เห็นหอพักนักเรียนที่อยู่ด้วยความลำบาก เพราะไม่มีอิสระในการนมัสการพระเจ้า จึงได้ปรึกษาและพูดคุยกับศิษยาภิบาลใหญ่ และหลังจากที่ท่านเดินทางกลับไปประชุมปรึกษาหารือกับคณะกรรมการคริสตจักร จึงมีมติให้ซื้อที่ดินเพื่อก่อสร้างหอพักและทำพันธกิจการประกาศผ่านการการศึกษา จึงตั้งชื่อศูนย์แห่งนี้ว่า “ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี”เมื่อได้มัติและงบประมาณแล้ว เราก็ซื้อที่ดินประมาณ 10 ไร่ และเริ่มก่อสร้างอาคารหอพักนักเรียน เมื่อสร้างอาคารหอพักนักเรียน ก็มีผู้สนใจอยาก

ถวายเพื่อพันธกิจจึงได้ก่อสร้างอาคารนมัสการพระเจ้า อาคารบ้านพักมิชชันนารี ต่อด้วยอาคารรับรองแขก (อาคารใหม่) และเริ่มดำเนินพันธกิจหอพักให้นักเรียนมาพักอาศัยและเรียนหนังสือ เข้า - เย็นนมัสการสอนพระคัมภีร์ มีนักเรียน 30 กว่าคนมาอาศัยอยู่และเรียนรู้เริ่มแรกประสบปัญหาหลายอย่าง เพราะภรรยาของข้าพเจ้าประสบปัญหาสุขภาพคือเป็นโรคมะเร็ง และต้องกลับไปรักษาที่ประเทศเกาหลี ในขณะที่เดียวกันในหอพักนักเรียนก็ถูกรบกวนจากอำนาจของวิญญาณชั่ว ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้ หหมดกำลังใจ จนเกือบจะยอมแพ้และยกเลิกพันธกิจแล้วก็กลับไปประเทศเกาหลี แต่ด้วยหัวใจของพระเจ้ามาตั้งอยู่ในข้าพเจ้า ข้าพเจ้าไม่ยอมแพ้และต่อสู้กับมัน ทำให้เริ่มมีผู้เชื่อ เด็บโต จึงได้จัดตั้งหมวดคริสเตียนสันติสุขใหม่สังกัดภาคที่ 1 แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในปี ค.ศ. 2006 และหลังจากนั้นเพียงไม่กี่ปีคือ ปี ค.ศ. 2010 ก็ได้สถาปนาเป็น คริสตจักรสันติสุขใหม่ ในปี ค.ศ. 2008 ได้ขยายพันธกิจอีกพันธกิจหนึ่งคือพันธกิจมูลนิธิฯ ได้เปิดมูลนิธิฯ ได้ทำพันธกิจบ้านพักนักเรียน ซึ่งพวกเราเรียกกันว่า “นักเรียนทหารพระคริสต์” คือ เพื่อจะเสริมสร้างให้เด็ก ๆ ที่มาอาศัยอยู่ได้เติบโตเป็นเหมือนทหารของพระเยซูคริสต์ มีนักเรียนนมัสการเรียนในรุ่นแรก 24 คน และได้เริ่มดำเนินการเรียนการสอน มีการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาเกาหลี ภาษาอังกฤษ พระคัมภีร์ แต่ตั้งแต่ปีแรกก็ถูกรบกวนอีกจากอำนาจมืด วิญญาณชั่ว ทำให้พันธกิจเกือบที่จะดำเนินต่อไปไม่ได้ แต่ก็ยังเป็นอีกครั้งหนึ่งที่พระเจ้าทรงนำ และทรงช่วยปัญหานั้นก็ผ่านไป และได้ดำเนินพันธกิจมาจนถึงบัดนี้ ในปัจจุบันนี้ เราทำพันธกิจหลายอย่าง เพื่อสร้างคนของพระเจ้า มีทั้งหอพักนักเรียน คริสตจักร มูลนิธิฯ และล่าสุดเราทำพันธกิจโรงเรียนด้วย ชื่อว่าโรงเรียนสิริสันติสุขวิทยา (ศาสนาจารย์ ดร.จ้งวอน คิม, ผู้ให้สัมภาษณ์, 21 มกราคม 2022)

- 2.) ข้อมูลจากศาสนาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา ผู้ร่วมก่อตั้งซึ่งเป็นครอบครัวผู้รับใช้คนไทย ให้ข้อมูลว่า ข้าพเจ้า ศาสนาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา เริ่มรับใช้พระเจ้าเป็นผู้ประกาศข่าวประเสริฐในปี ค.ศ.1990 ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยตั้งเป้าหมายจะประกาศกับพี่น้องลาหู่แดงและพี่น้องแซแล จำนวน 12 หมู่บ้าน โดยจะออกไปประกาศในแต่ละหมู่บ้าน 1 ครั้งต่อเดือน รับผิดชอบอยู่อย่างนี้ประมาณ 1 ปี ก็เห็นว่ามีการเกิดผลน้อยมาก จึงอธิษฐานกับพระเจ้า และปรึกษากับมิชชันนารีคือ ศาสนาจารย์ จุนฮอง โซ โดยจะขอย้ายกลับมารับใช้ทางจังหวัดเชียงราย ในเดือนกุมภาพันธ์ ปีค.ศ.1991 จึงได้ย้ายมายังหมู่บ้านแม่ตาซ่าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย และรับผิดชอบ สอนเพลง สอนภาษาลาหู่ เทศนาในวันอาทิตย์ และเยี่ยมเยียนตาม

บ้าน รัปใช้อย่างน้อยอยู่ 2 ปี และเริ่มสังเกตดูและถามพี่น้องในหมู่บ้านว่าต้องการอะไร และ
อธิษฐานกับพระเจ้าด้วยว่าพระองค์มีพระประสงค์อย่างไรกับพันธกิจนี้ มีครั้งหนึ่งมีมิชชันนารี
กับครอบครัวศาสนาจารย์ จุนฮอง โซ ได้มาเยี่ยมและได้ไปหาผู้ใหญ่บ้านเพื่อพูดคุยกัน
ผู้ใหญ่บ้านบอกว่า ลูกชายของเขาจะจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนบ้านแม่ตาช้าง แต่
ยังไม่รู้ว่าระดับมัธยมศึกษาจะให้ไปเรียนที่ไหนและอยู่ที่ไหน หลังจากนั้นประมาณ 1 เดือน
พระเจ้าก็ตอบคำอธิษฐานของเราผ่านทาง ศาสนาจารย์จุนฮอง โซ ท่านได้บอกว่า ให้ลองไป
หาบ้านเช่าที่หมู่บ้านป่าแดดเพื่อให้เด็กอยู่และเรียนหนังสือ ในเดือนตุลาคม ปีคศ.1993 ได้
เช่าบ้านหลังเล็กๆ และมีเด็กนักเรียนอยู่ด้วยกัน 6 คน เริ่มทำพันธกิจหอพักนักเรียน นำ
นมัสการเช้า - เย็น ส่งนักเรียนไปโรงเรียน เสาร์อาทิตย์ก็ขึ้นไปหมู่บ้านแม่ตาช้างและนมัสการ
เทศนาที่หมู่บ้าน รัปใช้อย่างน้อยอยู่ 4 ปี มีนักเรียนเข้ามาอาศัยอยู่ 30 คน และบางคนจบระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องการเรียนต่อในระดับมัธยมตอนปลาย และได้มาสมัครเรียนที่โรงเรียน
แม่สรวยวิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ครูที่นั่นได้แนะนำให้อาศัยในอาคารของ
โรงเรียน ซึ่งได้สร้างไว้แต่ไม่ได้ใช้งาน จึงได้ตัดสินใจเข้ามาอยู่ในอาคารของโรงเรียน
จนกระทั่งในปีคศ.2000 มีอุปสรรคในการทำพันธกิจหอพักในอาคารของโรงเรียน เพราะเมื่อ
นักเรียนร้องเพลง อธิษฐาน นมัสการเสียงดังซึ่งเป็นสถานที่ราชการ และเมื่อมีของเสียหาย
หรือหาย ก็มักจะโทษนักเรียนของเรา

ในปี คศ.2000 ศาสนาจารย์ จุนฮอง โซ กลับไปเรียนต่อและพักปีสะบาโต จึงได้ส่ง
ศาสนาจารย์ จังวอน คิม มารับผิดชอบพันธกิจต่อจากท่าน จึงได้ปรึกษากับศาสนาจารย์ จัง
วอน คิม และท่านขอให้เราอธิษฐานร่วมกัน ผ่านไป 3 เดือน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของ
เรา โดยให้ศิษยาภิบาลใหญ่ของคริสตจักร เซมูนัน ซึ่งเป็นคริสตจักรแม่ในคณะนิกายโปรเตส
แตนท์ คณะเพรสไบทีเรียน ประเทศเกาหลีใต้ ชื่อ ศาสนาจารย์ลีซู ยอง ได้เข้ามาเยี่ยมพันธ
กิจในประเทศไทย และมาเยี่ยมที่โรงเรียน และรับรู้ถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เรากำลังเผชิญอยู่
ก่อนที่ท่านศิษยาภิบาลใหญ่จะกลับไป ท่านได้ให้คำมั่นสัญญาว่า พี่น้องที่นี่ ซึ่งยังไม่มี
การศึกษา ยากจน และยังไม่รู้จักพระเจ้า พวกเขาจะต้องได้เรียน ต้องดีขึ้น ต้องรู้จักพระเจ้า
ก่อนกลับท่านจึงได้บอกให้เราหาซื้อที่ดิน

หลังจากนั้น 1 เดือน พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานว่า จะทำการซื้อที่ดิน 3 ไร่ แต่
เจ้าของที่จะขายยกแปลง 7 ไร่ทั้งหมดไม่แบ่งขาย สุดท้ายเราซื้อที่ดินทั้งหมด 10 ไร่ และเริ่ม
วางศิลาแรก และก่อสร้างอาคารนมัสการ (อาคารโบสถ์คริสตจักรสันติสุขใหม่ปัจจุบัน)

จากนั้นก็ทยอยสร้างหอพักนักเรียน อาคารรับรอง บ้านพักมิชชันนารี และหลังจากนั้นก็ซื้อที่ดินเพิ่มอีก 20 ไร่ (ที่ดินทั้งหมดซื้อในนามของผม และต่อมาโอนให้มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย 10 ไร่ และมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย 20 ไร่) นับตั้งแต่นั้นมาก็เริ่มทำพันธกิจภายใต้ชื่อศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย โดยขึ้นกับสภาคริสตจักรในประเทศไทยภายใต้เลขาธิการสภาคริสตจักรในประเทศไทย ในปี ค.ศ.2008 ตั้งมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยทำพันธกิจสร้างสาวกโดยเปิดบ้านพักนักเรียนทำการเรียนการสอนนอกระบบ ต่อมาในปี ค.ศ.2010 ได้รับการสถาปนาคริสตจักรสันติสุขแม่สรวย และล่าสุดปี ค.ศ. 2019 เปิดโรงเรียนสิริสันติสุขวิทยา ในปัจจุบันนี้พันธกิจของเรามีทั้ง หอพัก คริสตจักร มูลนิธิและโรงเรียน ขอบขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งทุกอย่าง ขอถวายเกียรติแด่พระเจ้าผู้เดียว (ฟิลิป ชัยสุริยา, ผู้ให้สัมภาษณ์, 20 กุมภาพันธ์ 2565)

- 3) ข้อมูลจากนายศิวะ อาหัง นักเรียนรุ่นแรกที่เข้ามาอาศัยและเรียนหนังสือในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยได้ให้ข้อมูลว่า ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ตั้งอยู่เลขที่ 289 หมู่ 1 ตำบลแม่พริก อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ก่อตั้งโดยครอบครัว ศาสนาจารย์ ดร. จังวอน คิม มิชชันนารีชาวเกาหลีใต้ เป็นมิชชันนารีสังกัด ภาคที่ 1 สภาคริสตจักรในประเทศไทยที่ส่งมาโดยคริสตจักรเชมูนัน ประเทศเกาหลีใต้ สังกัดคณะ The Presbyterian Church of Korea (PCK) ในปี ค.ศ. 2001 และครบรอบ 20 ปี ในปี ค.ศ. 2021 ประวัติและพันธกิจภายในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย สามารถจำแนกได้เป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ระยะเริ่มต้น : พันธกิจในช่วงระยะเริ่มต้น (ค.ศ. 2001 ถึง ปัจจุบัน) ของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย มีอยู่ 3 ด้านคือ 1. พันธกิจหอพัก 2. พันธกิจคริสตจักร และ 3. พันธกิจอบรมและสร้างผู้รับใช้ มีรายละเอียดดังนี้

1. พันธกิจหอพัก : ก่อนที่จะก่อตั้งศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี ครอบครัว ศาสนาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา ได้ทำพันธกิจหอพัก อยู่ในโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำอำเภอที่เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับเด็กนักเรียนที่อยู่ตามชนบท ไม่มีโรงเรียนในระดับมัธยมมาอยู่ในหอพักและให้เด็กมีโอกาสรับการศึกษาที่โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม แต่เนื่องด้วยในหอพักจัดให้มีการนมัสการพระเจ้าในตอนเช้าและตอนเย็นของทุกวัน ทำให้רבภวครุที่อยู่

บริเวณหอพัก ทางโรงเรียนจึงมีมติให้ยุติการทำหอพักภายในโรงเรียน ทำให้เด็กนักเรียนในหอพักไม่มีที่พัก และในช่วงเวลานั้นศาสตราจารย์ ดร. จังวอน คิม ได้มีโอกาส มาเยี่ยมเยียนหอพักและได้ยินเรื่องดังกล่าว จึงได้อธิษฐานและแจ้งไปยังคริสตจักรเซมูนัน ทราบและคริสตจักรเซมูนันได้มอบหมายให้ศาสตราจารย์ ดร. จังวอน คิม หาสถานที่เพื่อทำพันธกิจหอพักต่อไป จนมาได้ที่ดินในตำบลแม่พริก อำเภอแม่สรวย ซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ประมาณ 6 กิโลเมตร หลังจากนั้นได้สร้างอาคารหอพักและอาคารนมัสการและทำกิจกรรมภายใน 100 วัน สร้างแล้วเสร็จและเริ่มนมัสการมอบถวายอาคารในวันที่ 5 ธันวาคม ค.ศ. 2001 ซึ่งพันธกิจหลักที่เริ่มต้นในช่วงระยะแรกคือ การฝึกฝนเด็กนักเรียนที่อยู่ในหอพัก ให้เป็นผู้มีความเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้า โดยให้เด็กนักเรียนนมัสการพระเจ้าทั้งเช้าและเย็นในทุก ๆ วัน

2. พันธกิจ คริสตจักร : เมื่อก่อตั้งศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแล้ว นอกเหนือจากการทำพันธกิจหอพัก ศาสตราจารย์ ดร. จังวอน คิม ยังตระหนักถึงความสำคัญในการประกาศและเผยแผ่พระกิตติคุณของพระเจ้า ท่านจึงได้เดินทางไปยังชุมชน หมู่บ้านของเด็ก ๆ ที่มาอยู่ในหอพัก และได้สร้างจุดประกาศและคริสตจักรตามหมู่บ้านและชุมชนประมาณ 30 แห่ง ซึ่งมีอยู่ทั้งในจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่และจังหวัดตาก โดยมีคริสตจักรสันติสุขใหม่ (คริสตจักรในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี) เป็นศูนย์กลาง

3. พันธกิจอบรมและสร้างผู้รับใช้ : เมื่อท่านไปบุกเบิก สร้างจุดประกาศและคริสตจักรแล้ว ท่านเห็นว่าจุดประกาศหรือคริสตจักรขาดแคลนผู้รับใช้ ท่านจึงจัดอบรมและสอนพระคัมภีร์ในวันพฤหัสบดีของทุกอาทิตย์ โดยมีค่าเดินทางและค่าอาหารให้แก่ผู้มาอบรมและเรียนพระคัมภีร์ เพื่อมาฝึกอบรมและเรียนรู้พระคัมภีร์ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ไม่เพียงแค่อบรมและสอนพระคัมภีร์เท่านั้น ท่านยังมอบทุนการศึกษาให้กับผู้ที่มาอบรมและเรียนพระคัมภีร์ เพื่อไปเรียนเพิ่มเติมเพื่อสร้างผู้รับใช้ที่มีทั้งความเชื่อ ความรู้ และความสามารถในขณะเดียวกันสำหรับเด็กนักเรียนในหอพัก ท่านก็ได้มอบทุนการศึกษา เพื่อไปเรียนต่อในสาขาวิชาที่ตนเองสนใจเพื่อสร้างผู้รับใช้ของพระเจ้าและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร คริสตจักรและจุดประกาศตามที่ต่าง ๆ ที่ท่านได้เริ่มต้นขึ้น

ระยะที่ 2 ก่อตั้งมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย : หลังจากที่ทำพันธกิจหอพัก ที่ส่งนักเรียนในหอพักไปเรียนตามโรงเรียนสามัญทั่วไป โดยนักเรียนต้องไปเรียนตอน 07:30 น. ถึง 16:30 น. และ

ฝึกอบรมเด็กในด้านความเชื่อโดยการให้นมัสการตอนเช้าและตอนเย็นของทุก ๆ วัน เป็นเวลา 7 ปี มิชชันนารีมีความรู้สึกว่าการสร้างคนให้มีความหนักแน่นในความเชื่อ และเป็นแบบอย่างการใช้ชีวิตในแบบคริสเตียนยังไม่เพียงพอ จึงได้ก่อตั้งมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยขึ้นในปี ค.ศ. 2008 ซึ่งพันธกิจหลักของมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยคือการจัดการศึกษา และให้ความรู้แก่เด็ก อนุชน และเยาวชนให้ได้รับการศึกษา ซึ่งเน้นการศึกษาที่เป็นวิถีคริสต์ โดยรับเด็กและเยาวชนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปมาพักอาศัยในบ้านพักมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยและให้เด็กใช้ชีวิตอยู่ในมูลนิธิตลอด 24 ชั่วโมง โดยจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางที่กำหนดไว้ แต่เพิ่มเติมวิชาพระคัมภีร์ วิชาดนตรี และวิชาภาษาเกาหลีเป็นจุดเน้นของมูลนิธิเรียนควบคู่ไปกับการศึกษานอกระบบ (กศน.) เพื่อนำผลการเรียนไปศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป นอกเหนือจากการเรียนการสอนดังกล่าวแล้ว ทางมูลนิธิมีกิจกรรมมากมายเพื่อฝึกประสบการณ์ชีวิตให้กับเด็กที่มาอยู่ในมูลนิธิฯ เช่น กิจกรรมประกาศข่าวประเสริฐของพระเจ้าโดยการแสดง ซึ่งได้เคยพานักเรียนไปแสดงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อฝึกฝนเรื่องการประกาศข่าวประเสริฐ กิจกรรมดนตรี (วงออร์เคสตรา) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถด้านดนตรี และโครงการส่งเด็กนักเรียนไปศึกษาต่อต่างประเทศ (ประเทศเกาหลีใต้) มูลนิธิได้ส่งนักเรียนรุ่นแรกที่จบหลักสูตร ไปศึกษาต่อที่ประเทศเกาหลีใต้ แต่มีปัญหาเรื่องการรับรองผลการเรียนที่ออกให้โดยระบบการศึกษานอกระบบ จึงทำให้นักเรียนที่ส่งไป ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของประเทศเกาหลีใต้ได้ มิชชันนารีจึงได้ส่งเสริมและมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนไปเรียนต่อในสาขาวิชาที่ตนเองชอบและสนใจ ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วนักเรียนที่จบหลักสูตรจากมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยได้เลือกเรียนสาขาศาสนศาสตร์ทั้งในมหาวิทยาลัยพายัพ พระคริสตธรรมพะเยาและที่พระคริสตธรรมกรุงเทพฯ (BIT) และนอกเหนือจากสาขาศาสนศาสตร์แล้วยังมีบางส่วนที่เลือกเรียนสาขาวิชาภาษาเกาหลีทั้งในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และเชียงใหม่ จากการสำรวจผลการเรียนของนักเรียนที่ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยส่วนใหญ่แล้วอยู่ในระดับดี ซึ่งในปัจจุบันนี้มูลนิธิก็ยังคงดำเนินการพันธกิจนี้เรื่อย ๆ เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือเด็ก เยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาและได้ความเชื่อไปพร้อม ๆ กัน แต่เนื่องด้วยพันธกิจต่าง ๆ ที่ทำอยู่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากต่างประเทศทั้งหมด จึงมีงบประมาณที่ใช้ทำพันธกิจอย่างจำกัดและที่สำคัญต้องคำนึงถึงความยั่งยืนในการทำพันธกิจในระยะยาว และโดยเฉพาะในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาได้เผชิญกับการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้ตระหนัก

ถึงการต้องหาแหล่งระดมงบประมาณภายในประเทศ จึงได้ก่อตั้งโรงเรียนในระบบที่รัฐบาลให้การช่วยเหลือและสนับสนุนขึ้นในปีคริสตศักราช 2019

ระยะที่ 3 ก่อตั้งโรงเรียนสิริสันตสุขวิทยา : เมื่อพันธกิจในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี ดำเนินมาได้ประมาณ 15 ปี มิชชันนารีก็เริ่มตระหนักถึงความยั่งยืนและความต่อเนื่องในการทำพันธกิจ ซึ่งในช่วงที่มิชชันนารียังทำพันธกิจอยู่ มิชชันนารีอาจสามารถช่วยเหลือและหาแหล่งงบประมาณในการทำพันธกิจจากต่างประเทศได้ แต่เมื่อวันใดวันหนึ่ง มิชชันนารีต้องเกษียณอายุไป และองค์กรต่างประเทศที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนเห็นว่าหน่วยงานหรือองค์กรเราจำเป็นต้องทำพันธกิจต่อไปโดยพึ่งพาตนเองแล้ว จำเป็นจะต้องมีแหล่งงบประมาณภายในประเทศ ซึ่งจากทรัพยากรในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี ที่จะสามารถหาแหล่งงบประมาณได้คือ การก่อตั้งโรงเรียนในระบบ ซึ่งจะได้รับการอุดหนุนจากรัฐบาลตามจำนวนนักเรียน ซึ่งในระยะยาวถ้าโรงเรียนสามารถขยายพันธกิจและมีจำนวนนักเรียนที่มากขึ้นก็จะสามารถทำพันธกิจต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืนและมั่นคงด้วย ดังนั้นมิชชันนารีจึงได้ก่อตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ ชื่อว่า 'โรงเรียนสิริสันตสุขวิทยา' ขึ้นในปีคริสตศักราช 2019 ซึ่งในเริ่มแรกนั้น บุคลากรทางด้านการศึกษาภายในศูนย์การศึกษา คริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวยไม่เพียงพอและไม่มีประสบการณ์ จึงได้ขอความช่วยเหลือจากบุคคลภายนอกที่อยู่ในวงการการศึกษาและเป็นผู้เกษียณอายุราชการแล้ว ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาและผู้ปกครองจากคริสตจักรภาคที่ 1 เชียงใหม่หลายท่าน มาช่วยในการก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งในทุกวันนี้ก็ยังได้รับการช่วยเหลือจากผู้หลักผู้ใหญ่จากหลายที่หลายแห่งเพื่อสร้างโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ได้คุณภาพมาตรฐานและทำพันธกิจของพระเจ้าต่อไปแบบยั่งยืน โดยมีจุดเน้นของโรงเรียนคือการศึกษาแบบวิถีคริสต์ ภาษาต่างประเทศและดนตรี ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าพันธกิจโรงเรียนสิริสันตสุขวิทยาจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประกาศและทำพันธกิจของพระเจ้าในอำเภอแม่สรวยให้เกิดผลมากขึ้น เพราะโรงเรียนสิริสันตสุขวิทยาเป็นโรงเรียนคริสเตียนแห่งแรกในอำเภอแม่สรวยด้วย ซึ่งปัจจุบันได้เริ่มได้รับความสนใจจากผู้ปกครองทั้งที่อยู่ใกล้และอยู่ไกล แต่สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือพันธกิจโรงเรียนต้องไม่ลืมนำได้ก่อตั้งขึ้นเพื่อทำพันธกิจไม่ใช่เพื่อธุรกิจ ซึ่งในอนาคตเมื่อมีนักเรียนมากขึ้นมีรายได้มากขึ้นอาจทำให้ลืมนัยความหมายที่แท้จริงของการก่อตั้งได้ตั้งเห็นตัวอย่างได้จากหลาย ๆ องค์กรทั้งในและต่างประเทศ (ศิวะ อานัง นักเรียนรุ่นแรกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี, ผู้ให้สัมภาษณ์, 15 มกราคม 2022)

สรุป ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เริ่มก่อตั้งขึ้น ในวันที่ 5 ธันวาคม 2001 โดยองค์พระผู้เป็นเจ้าผ่านทางครอบครัวมิชชันนารี คณะเพรสไบทีเรียนประเทศเกาหลีใต้ คือ ครอบครัวศาสตราจารย์ ดร.จังกวอน คิม ผ่านการสนับสนุนของคริสตจักรเซมูนัน ซึ่งเป็นคริสตจักรแม่ใน คณะเพรสไบทีเรียน ประเทศเกาหลีใต้ ก่อนจะเป็นศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี มีครอบครัว ผู้รับใช้พระเจ้าท่านหนึ่งคือครอบครัวศาสตราจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา ได้ทำพันธกิจหอพักเด็กโดยอาศัย อาคารของโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคมเป็นบ้านพักนักเรียน แต่มีข้อจำกัดในหลาย ๆ เรื่อง เนื่องจาก เป็นสถานที่ราชการ จึงมีแนวคิดที่จะหาที่ดินและสร้างหอพัก ในขณะนั้นศิษยาภิบาลใหญ่จาก คริสตจักรเซมูนัน มาเยี่ยมเยียนพันธกิจในประเทศไทย ในโอกาสการเข้ารับตำแหน่งในคริสตจักร และ ได้รับทราบเรื่องราวการเปิดหอพัก ท่านจึงมีภาระใจในการทำพันธกิจและได้รับเรื่องเพื่อไปประชุมกับ คณะธรรมกิจคริสตจักร และต่อมาไม่นานก็ได้รับการอนุมัติงบประมาณจำนวนหนึ่ง จึงได้มีการเริ่มต้น ซื้อที่ดินและก่อสร้างเป็นศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ในตอนเริ่มต้นนั้นได้มีการสร้าง อาคารสำหรับเป็นหอพักหรือบ้านพักนักเรียน ต่อมาเมื่อผู้ถวายงบประมาณจากครอบครัวผู้ปกครอง ครอบครัวหนึ่ง จึงเริ่มสร้างอาคารสำหรับนมัสการพระเจ้า (ซึ่งปัจจุบันเป็นสถานนมัสการของ คริสตจักรสันติสุขใหม่) ต่อมาเมื่อครอบครัวผู้ปกครองถวายงบประมาณจึงได้สร้างบ้านพักมิชชัน และ ต่อมาได้สร้างอาคารพันธกิจหรือที่เราเรียกกันติดปากจนถึงทุกวันนี้ว่า “อาคารใหม่”

นับตั้งแต่เวลานั้นมาก็ได้ทำพันธกิจหอพักเป็นหลัก โดยในตอนเริ่มต้นมีนักเรียนประมาณ 40 คน มีครอบครัวศาสตราจารย์ ดร.จังกวอน คิม เป็นมิชชันนารี มีครอบครัวศาสตราจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา เป็นผู้จัดการ และมีอาจารย์บุครินทร์ แคนโพธิ์ เป็นอาจารย์ผู้ดูแล สอนพระคัมภีร์เช้า - เย็นนมัสการ พระเจ้าที่อาคารนมัสการ ตอนกลางวันไปโรงเรียน วันพุธและวันศุกร์เย็นนมัสการพระเจ้า และวัน อาทิตย์ด้วย มีการสอนพระคัมภีร์ในช่วงเช้าวันอาทิตย์ ก่อนนมัสการ ไม่นานหลังจากนั้นมีนักเรียน จำนวนหนึ่งรับใช้และอยากจะทำพันธกิจมา บวกกับมีการประกาศข่าวประเสริฐและเยี่ยมเยียนชุมชน รอบ ๆ มีพี่น้องอาสาสมัครจำนวนหนึ่งที่กำลังมองหาสถานที่สำหรับนมัสการ จึงได้ประชุมกันและยื่นเรื่อง เพื่อจะขอเป็นหมวดคริสเตียนต่อคณะธรรมกิจคริสตจักรภาคที่ 1 แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย และได้รับการอนุมัติให้เป็นหมวดคริสเตียนสันติสุขใหม่แม่สรวย ต่อมาในปี ค.ศ. 2010 ได้รับการ สถาปนาให้เป็นคริสตจักรสันติสุขใหม่ โดยมีอาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา เป็นศิษยาภิบาล และมีครูศาสนา กฤติพงศ์ สกกุลเผ่าลาภ เป็นศิษยาภิบาลคริสตจักรอนุชน มีสมาชิกคริสตจักรประมาณ 50 คน ในปี

ค.ศ.2008 ได้ทำพันธกิจเพิ่มอีกพันธกิจหนึ่งคือพันธกิจมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย โดยโครงการบ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ ซึ่งมีรูปแบบการสร้างสาวกที่แตกต่างออกไป คือ การให้นักเรียนอยู่ในบ้านพักตลอด 24 ชั่วโมง นอนด้วยกัน กินด้วยกัน เรียนด้วยกัน เล่นด้วยกัน สอนให้เรียนพระคัมภีร์ สอนให้ทำเกษตร สอนให้เล่นกีฬา สอนให้เรียนดนตรี สอนให้เรียนภาษา สอนโดยใช้แบบอย่างการดำเนินชีวิต การเสียสละตามแบบอย่างขององค์พระเยซูคริสต์

2.4.2 โครงสร้างศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี



แผนผังโครงสร้างศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี

1) หอพักนักเรียนสันติสุข

หอพักได้เริ่มต้นจากครอบครัวอาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา ได้เข้าไปรับใช้และเปิดจุดประกาศที่หมู่บ้านแม่ตาช้าง 2 ปีต่อมา มีชาวบ้านหรือสมาชิกเริ่มตั้งคำถามและมาปรึกษา ท่านว่าลูกของตนจะจบชั้นประถมศึกษาแล้วควรไปเรียนต่อที่ไหนดี คำถามนั้นจึงนำมาสู่การจัดตั้งเป็นหอพัก เพื่อให้เด็กได้มีที่อยู่อาศัยระหว่างที่ลงมาเรียนบนพื้นราบพร้อมกับการทำพันธกิจการประกาศกับเด็กที่เข้ามาพักอาศัยและสู่ตัวผู้ปกครองด้วย โดยตอนเริ่มต้นนั้นได้เช่าบ้านและเปิดหอพักอยู่ที่บ้านโป่ง ตำบลป่าแดด อำเภอแม่สรวย ต่อมาได้รับการอนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ให้สามารถนำเด็กไปพักด้านในโรงเรียนได้ ครอบครัวอาจารย์ฟิลิปจึงพาเด็กนักเรียนเข้าไปพักอาศัยในหอพักในโรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม โดยมีผู้ดูแลคือครอบครัวของอาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา โดยพันธกิจดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจาก ศจ.ดร.จุนฮอง โช แต่เมื่อเวลาผ่านไปก็เกิดปัญหาขึ้นคือ การนมัสการของเด็กกลุ่มนี้ เกิดเสียงดัง รบกวนผู้อื่น จึงต้องย้ายออกมาได้รับความช่วยเหลือจาก ศจ.ดร.จ้งวอน คิม มิชชันนารีจากประเทศเกาหลีใต้ที่เข้ามาดูแลพันธกิจในปีสะบาโตของ ศจ.ดร. จุนฮอง โช

ในปี ค.ศ. 2000 ผู้นำจากคริสตจักรเชมูนัน ประเทศเกาหลีใต้ ได้มาเยี่ยมพันธกิจประเทศไทยและได้มีโอกาสมาเยี่ยมพันธกิจหอพักที่กำลังโดยมีครอบครัวอาจารย์ฟิลิป ชัยสุริยา และ ศจ.ดร.จ้งวอน คิม ซึ่งเป็นมิชชันนารีผู้รับผิดชอบดูแลงานในประเทศไทยอยู่ และได้ปรึกษาหารือกันเพื่อซื้อที่ดินสำหรับการก่อสร้างหอพักแก่เด็กนักเรียนให้มีที่พักอาศัย ในขณะที่ศึกษาเล่าเรียนอยู่ในอำเภอแม่สรวย จนกระทั่งซื้อที่ดินได้จำนวน 10 ไร่และในเดือนกรกฎาคม ค.ศ. 2001 ได้มีการวางศิลาฤกษ์ เพื่อก่อสร้างหอพักเด็กนักเรียนและอาคารโบสถ์ ณ บ้านแม่พริก อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย และได้มีการนมัสการมอบถวายอาคารบ้านพัก ในวันที่ 5 ธันวาคม ค.ศ. 2001 พันธกิจหอพักเป็นพันธกิจแรกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี เป็นหอพักที่รับนักเรียนที่อยู่ในสถานที่ห่างไกล และขาดโอกาสทางการศึกษาให้มาอาศัยอยู่ โดยเสียค่าหอพักในราคาที่ถูกลง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีที่พัก มีที่อาศัย และเรียนหนังสือ นักเรียนมีโอกาสได้อยู่ที่หอพักและในระหว่างที่อยู่หอพัก มีกิจกรรมมากมายให้พวกเขาทำ เพื่อฝึกฝนชีวิตของพวกเขา ให้รู้จักพระเจ้า และมีชีวิตเป็นผู้เชื่อที่เข้มแข็ง โดยมีกิจกรรมที่เสริมสร้างชีวิตของพวกเขา เช่น นมัสการทุกเช้าเย็น กิจกรรมการ

ร้องเพลงนมัสการ กิจกรรมการแสดง กิจกรรมค่ายอ่านพระคัมภีร์ กิจกรรมค่ายดนตรี
กิจกรรมค่ายทนทุกข์

2) คริสตจักรสันติสุขใหม่

คริสตจักรสันติสุขใหม่ เกิดขึ้นจากการประกาศกับนักเรียน และบุคลากรที่ทำพันธกิจร่วมกัน ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี รวมทั้งพี่น้องชาติพันธุ์ต่างๆที่มาอาศัยอยู่ในตัวอำเภอ และก่อตั้งเป็นคริสตจักร ในวันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน ค.ศ. 2006 ได้รับการแต่งตั้งเป็นหมวดคริสเตียน สันติสุขใหม่อย่างถูกต้องตามธรรมนูญแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยประธานธรรมกิจคริสตจักรภาคที่ 1 ในขณะนั้นคือ ศาสนาจารย์อรุณ ทองดอนเหมือน โดยในช่วงนี้มีอาจารย์ บุครินทร์ แดนโพธิ์เป็นผู้อภิบาลในคริสตจักร ต่อมาในวันที่ 28 พฤศจิกายน ค.ศ. 2011 ได้รับการสถาปนาเป็นคริสตจักรสันติสุขใหม่อย่างถูกต้องตามธรรมนูญแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยสังกัดในคริสตจักรภาคที่ 1 สภาคริสตจักรในประเทศไทย ผู้ประกอบพิธี คือ ศาสนาจารย์วิรัช โกยตุล ประธานสภาคริสตจักรในประเทศไทยในขณะนั้น คริสตจักรเป็นส่วนกลางทำพันธกิจร่วมกับหอพัก มูลนิธิ ซึ่งเป็นพันธกิจร่วมกับศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี ควบคู่ไปกับการอภิบาลสมาชิกคริสตจักรที่ไม่ได้เป็นนักเรียน คริสตจักรจะเป็นผู้รับผิดชอบ การนมัสการและค่ายต่างๆ คริสตจักรประกาศกับเด็ก ๆ ร่วมกับหอพัก และมูลนิธิฯ

3) มูลนิธิสันติสุขแม่สรวย

ในปี ค.ศ.2008 ได้เริ่มก่อตั้งมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยขึ้น โดยได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิตโดยวิถีคริสต์ มีพระวาทะ(พระคัมภีร์) เป็นเครื่องมือนำทางชีวิต สร้างพื้นฐานแห่งความเชื่อในองค์พระผู้เป็นเจ้า โดยใช้การอบรม ศึกษาพระคัมภีร์ นมัสการพระเจ้า เพื่อให้เติบโตในด้านจิตวิญญาณตามแบบพระเยซูคริสต์ในวิถีชีวิตของคริสเตียน พร้อมจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ทางด้านวิชาการรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรพื้นฐานการศึกษาแห่งชาติให้แก่นักเรียนควบคู่กันไป เพื่อพัฒนาทั้งทั้งด้านร่างกาย จิตวิญญาณ และสติปัญญาไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เด็กเยาวชนที่เติบโตขึ้นนั้นเป็นเด็กเยาวชนที่มีประสิทธิภาพ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ ถึงแม้กระนั้นก็ดี เนื่องจากขนาดของมูลนิธิฯนั้นยังเล็ก ความช่วยเหลือจึงไม่เพียงพอกับเด็ก อนุชน ยุวชนและเยาวชน ด้วยเหตุนี้ปี ค.ศ. 2018 ทางมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย โดยความร่วมมือจากชุมชน ในอำเภอแม่สรวย

ผู้ปกครองนักเรียน และคริสตจักรเซมูนนัน ประเทศเกาหลีใต้ จึงได้ร่วมกัน เพื่อจะจัดตั้งโรงเรียนสิริสันติสุขวิทยา โดยได้มีพิธีวางศิลาแรกเพื่อสร้างอาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2020 ผู้ประกอบพิธีคือ ศจ.ดร.ทวีศักดิ์ มหาวโรจน์ ประธานสภาคริสตจักรในประเทศไทย บ้านพักนักเรียนมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยภายใต้มูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจที่ทำงานร่วมกันกับศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ได้ดำเนินพันธกิจหลัก 5 ด้าน คือ

3.1) พันธกิจพัฒนาชีวิตด้านฝ่ายจิตวิญญาณ

พันธกิจของบ้านพักนักเรียนมูลนิธิฯ เน้นพันธกิจด้านจิตวิญญาณ เพราะเชื่อว่าสังคมและโลกในสมัยนี้ ต้องมีเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม นำความรู้และวิชาการ บ้านพักนักเรียนมูลนิธิฯ จึงจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการเรียนการสอน พระคัมภีร์ จัดการนมัสการ จัดค่ายต่าง ๆ ตามรายงานต่อไปนี้

ตารางวันเวลาในการนมัสการโดยภาพรวม

กิจกรรม/วัน	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	อาทิตย์
นมัสการ ช่วงเช้า	06:00-06:30	06:00-06:30	06:00-06:30	06:00-06:30	06:00-06:30	06:30-07:00
นมัสการ บุคลากร	07:30-08:00		19:00-20:00			
คาบเรียน จริยธรรม			11:00- 12:00			
นมัสการ ช่วงเย็น	19:15- 20:00	19:15- 20:00	19:15- 20:00	19:15- 20:00	19:30-21:00	19:15- 20:00
นมัสการใหญ่						10.30-12.00

บ้านพักนักเรียนมูลนิธิฯ จะมีการจัดตารางเวลาในการนมัสการเพื่อบ่มเพาะพระวามะของพระเจ้า ให้ได้รับฟังพระคำของพระองค์ในทุกวัน เพื่อให้ชีวิตฝ่ายวิญญาณของครูบุคลากรและนักเรียนเจริญเติบโตขึ้น มีพระวามะของพระเจ้าเป็นเครื่องเตือนใจในการทำงาน ในการดำเนินชีวิต และในการเรียนหนังสือของนักเรียน อีกทั้งพระวามะของพระเจ้าจะเป็นโคมส่องเท้า สอนให้เริ่มต้นที่ การนมัสการพระเจ้าก่อนที่จะทำสิ่งอื่นใด โดยมีการแบ่งออกเป็นแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

การเฝ้ากลุ่มช่วงเช้า : เวลา 06:00-06:30 น. นักเรียนทุกคนในมูลนิธิฯ ต้องตื่นมาฟังพระวามะของพระเจ้า โดยการฟังคำหนุนใจแบ่งปันจากครูอาจารย์บุคลากรแต่ ท่านที่ได้รับมอบหมาย และทุกคนต้องนำพระคัมภีร์ส่วนตัวมาเพื่อเปิดอ่าน

การนมัสการตอนเย็น : ช่วงเย็น เวลา 19:15-20:30 น. ในการนมัสการช่วงเย็นจะแยกชายหญิง วันจันทร์-วันพฤหัสบดี นักเรียนแต่ละชั้นจะฝึกนำเพลงก่อนเริ่มนมัสการ นำอ่านใคร่ครวญพระวจนะของพระเจ้า แว่ป็นกันเองเล็กน้อย และจบด้วยการเสนอหัวข้ออธิษฐานและอธิษฐานร่วมกัน หลังจากนั้นค่อยทำการบ้าน

การนมัสการอนุชน : ช่วงเย็นวันศุกร์ เวลา 19:30 น. ในทุกสัปดาห์ เป็นการนมัสการของอนุชน โดยจะมีทีมนำเพลง ร้องเพลง เล่นดนตรี ผ่านถุงถวาย นำอธิษฐาน ผู้รับผิดชอบส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียน ส่วนการแบ่งปันจะเป็นหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์แต่ละท่านในมูลนิธิ โดยจะมีการแบ่งปันตามตารางที่ได้รับมอบหมาย

การนมัสการครอบครัว : ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ เวลา 07:30-08:00 น. ทีมอนุศาสนิกได้มีการแบ่งปันหนุนใจตามวันเวลาที่ได้กำหนดไว้ตามตาราง เป็นการนมัสการเฉพาะครอบครัวในโรงเรียน เพื่อหนุนใจแบ่งปัน ในการรับใช้ ในการสอน ในโรงเรียนสิริสันติสุขวิทยาและโรงเรียนบ้านพักมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย และได้อธิษฐานเผื่อหัวข้อต่างๆ ก่อนออกไปทำงาน ทุกวันพุธค่า เวลา 19:00-20:00 น. ครอบครัวในโรงเรียนจะร่วมกันนมัสการฟังคำหนุนใจจากอาจารย์คิมจ้งวอน หลังจากนั้นได้มีการอธิษฐานเผื่อหัวข้อต่างๆที่ได้เสนอ

การนำเพลง : ในตอนเช้าหรือตอนเย็นก่อนที่จะเริ่ม นมัสการหรือ ฟังพระคำพระเจ้า นักเรียนแต่ละคนจะรับผิดชอบออกไปนำเพลงตามวันที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ ฝึกความกล้าแสดงออก

ชั้นเรียนพระคัมภีร์ : ทางบ้านพักฯได้มีการจัดการสอนเพื่อศึกษาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและใหม่ในชั้นเรียน ตามระดับชั้นเรียน ในระหว่างวันจันทร์ถึง ศุกร์ โดยมีผู้รับผิดชอบสอนประจำ

ชั้นรวีวารศึกษา : นักเรียนจะได้เรียนรวีวารศึกษาในวันอาทิตย์ช่วงเช้าเวลา 09:30 น. โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบสอนประจำอยู่แล้วในทุกสัปดาห์

การสอนจริยธรรม : จะมีการสอนคริสตจริยธรรมในทุกวันพุธ เวลา 11:00-12:00 น. คาบเรียนนี้จะเป็นเหมือนการนมัสการในวันอาทิตย์ มีการนำเพลงสั้น เพลง ข้าเพื่อ

เตรียมใจเข้าสู่การนมัสการ หลังจากนั้น มีถวายเสียงเพลงจากแต่ละ ระดับชั้นวนกันไป
ต่อด้วยผู้สอนจริยธรรมจะขึ้นไปสอนและอธิษฐานปิด

การจัดค่ายฟื้นฟู : มีการจัดค่ายฟื้นฟูจิตวิญญาณก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีค่าย ทนทุกข์
เพื่อระลึกถึงพระเยซูคริสต์ที่ทรงไถ่บาปของมนุษย์ทุกคน ค่ายอ่านพระคัมภีร์ในแต่ละปี
เพื่อให้เด็กได้อ่านพระคัมภีร์ครบทั้ง 66 เล่ม ในหนึ่งสัปดาห์

ดังที่กล่าวไปแล้วขั้นต้น ทางมูลนิธิได้เห็นถึงความสำคัญ ของกระบวนการอภิบาล
และการพัฒนาคุณภาพชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณของครูบุคลากรและเด็กนักเรียนมูลนิธิสันติ
แม่สรวย เพื่อที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเชื่อว่า
กระบวนการเหล่านี้ทั้งหมด ที่ได้กล่าวไปแล้ว จะสามารถทำให้ครูบุคลากรและนักเรียน
ทุกคนประสบความสำเร็จในอนาคต มีการงานอาชีพที่ดี จิตวิญญาณได้รับการหล่อเลี้ยง
ให้เติบโตเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถเป็นพรต่อคนรอบข้าง ต่อสังคมและที่
สำคัญมีการดำเนินชีวิตที่อยู่ในน้ำพระทัยและถวายเกียรติแด่พระเจ้า

โครงการจัดค่ายอ่านพระคัมภีร์ : มูลนิธิได้ให้ความสำคัญ ด้านชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณ จึง
มีการจัดค่ายอ่านพระคัมภีร์ประจำปีซึ่งในเดือนพฤษภาคม ก่อนจะเปิดเทอมหนึ่ง
สัปดาห์ อ่านพระคัมภีร์ ในภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ เริ่มต้นพระ
ธรรมปฐมกาล - พระธรรมวิวรณ์ โดยมีผู้นำอ่านและสอนด้วยอาจารย์ เป็นผู้นำอ่าน
และอธิบายเบื้องหลังแต่ละพระธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น ดังนั้นการจัดค่าย
อ่านพระคัมภีร์สำหรับนักเรียน และบุคลากร เพื่อจะอ่านและศึกษา พระวจนะให้เข้าใจ
มากขึ้น และเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณให้ได้เติบโตและเข้มแข็ง

3.2) พันธกิจพัฒนาชีวิตด้านการศึกษา

- โครงการอบรมให้ความรู้พื้นฐานในวิชาต่างๆ

- | | | |
|-----------------|----------------------|---------------|
| 1. คณิตศาสตร์ | 2. วิทยาศาสตร์ | 3. ภาษาไทย |
| 4. ภาษาอังกฤษ | 5. สังคมศึกษา | 6. พลศึกษา |
| 7. ดนตรี | 8. จริยธรรมคริสเตียน | 9. ภาษาเกาหลี |
| 10. คอมพิวเตอร์ | 11. เกษตร | |

ตารางเวลากิจกรรมของนักเรียนในมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย

เวลา	กิจกรรม
05:30 น. - 06:00 น.	ตื่นนอน ทำธุระส่วนตัว
06:00 น. - 06:40 น.	นมัสการพระเจ้า
06:40 น. - 07:00 น.	ทำความสะอาด
07:00 น. - 07:30 น.	รับประทานอาหารเช้า
07:30 น. - 08:00 น.	อาบน้ำ แต่งตัว
08:00 น. - 08:30 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ
08:30 น. - 12:00 น.	เรียน
12:00 น. - 13:00 น.	รับประทานอาหารเช้า
13:00 น. - 15:00 น.	เรียน
15:00 น. - 18:00 น.	เวลาส่วนตัว
18:00 น. - 19:00 น.	รับประทานอาหารเช้า
19:00 น. - 19:30 น.	อาบน้ำ ทำธุระส่วนตัว
19:30 น. - 20:00 น.	นมัสการ อธิษฐาน
20:00 น. - 21:30 น.	ทำการบ้าน
21:30 น. เป็นต้นไป	นอนหลับพักผ่อน

- การช่วยเหลือทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ไปเรียนต่อ

มูลนิธิสันติสุขแม่สรวยมีทุนการศึกษามอบให้สำหรับนักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนและช่วยเหลือให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมจนจบการศึกษา นอกจากนี้จะสนับสนุนทุนการศึกษาแล้ว มูลนิธิก็ยังได้ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ สอนพระวาจาของพระเจ้านมัสการและสามัคคีธรรมด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาได้รับกำลังใจ ซึ่งก็มีประโยชน์และช่วยนักศึกษาได้เป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งด้วย

- โครงการจัดค่ายปฐมนิเทศ

มูลนิธิได้จัดค่ายปฐมนิเทศทุกๆภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ปรับตัวในการเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ โดยในค่าย จะมีเนื้อหาปรับพื้นฐานพระคัมภีร์ แบ่งปัน

ประสบการณ์จากศิษย์เก่า อบรมมารยาททางสังคม การวางตัวอย่างเหมาะสมต่อเพศตรงข้าม และอธิบายกฎระเบียบในการอยู่ในบ้านพักมูลนิธิ สันติสุขแม่สรวย และมีนันทนาการเพื่อเด็กนักเรียนที่เข้ามาใหม่จะทำความคุ้นเคยกันกับนักเรียนคนอื่น ๆ ฯลฯ

- โครงการกิจกรรมประจำเดือน

กิจกรรมประจำเดือนมูลนิธิได้ให้ความสำคัญในการแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษต่าง ๆ และให้นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อชุมชนและสังคม และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่อาศัยอยู่ จึงร่วมมือกับชุมชนได้ทำความสะอาดเก็บขยะชุมชนที่อาศัยอยู่ และกิจกรรมอีกหลายกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้นักเรียนได้สามารถแสดงความสามารถของตนเอง จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ

3.3) พันธกิจการพัฒนาชีวิตด้านดนตรี

เนื่องจากมูลนิธิสันติสุขมีความสนใจพันธกิจด้านดนตรี เพราะดนตรีมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างชีวิตของเด็ก จึงได้เชิญผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ มีเป็นวิทยากรพิเศษให้มาสอนดนตรี คือ อาจารย์ มินโฮ อาจารย์ธวัชชัย และอ.กนก โดยเฉพาะดนตรีตะวันตก เป็นดนตรีประเภทเครื่องสาย เช่น ไวโอลิน วิโอลา เชลโล่ ดับเบิลเบส และเปียโน โดยมีการเรียนการสอนดนตรี ในวันจันทร์และวันอังคารทุก ๆ สัปดาห์ ในปัจจุบันมีนักเรียนของบ้านพักมูลนิธิฯสามารถเล่นดนตรีได้ ร้อยละ 70 เปอร์เซนต์ มูลนิธิเห็นว่าเป็นประโยชน์อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลามัสการพระเจ้า และในโอกาสพิเศษต่างๆ เพราะนักเรียนได้มีโอกาสเล่นดนตรีสรรเสริญพระเจ้า และร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า

3.4) พันธกิจการพัฒนาชีวิตด้านเกษตร

มูลนิธิมีที่ดินสำหรับให้นักเรียนฝึกทำการเกษตรจำนวน 8 ไร่ ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ปลูกข้าว เพื่อใช้สำหรับการกินในบ้านพักนักเรียน และนอกจากนี้มูลนิธิได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน จำนวนประมาณ 30 ไร่ เพื่อจะใช้เป็นสถานที่ในการฝึกฝน สอน ให้ความรู้และ

ใช้ประโยชน์สำหรับการมีรายได้ในการบริหารมูลนิธิตั้งที่ดินอยู่ที่หมู่บ้านห้วยมะแกง ต.ป่าแดด อ.แม่สรวย จ.เชียงราย ซึ่งในปัจจุบันได้ปลูกยางพารา ปลูกลำไย ปลูกกาแฟ เลี้ยงไก่ และกำลังมีแผนที่ทำการเกษตรเพิ่มขึ้น เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ มีประสบการณ์

3.5) รายงานพันธกิจและโครงการต่างๆในสวนสันติ

- โครงการธนาคารหมู เพื่อช่วยเหลือสมาชิกคริสตจักรตามจุดประกาศต่าง ๆ และผู้ปกครองเด็กนักเรียนมูลนิธิสันติสุขแม่สรวยที่มีความประสงค์อยากเลี้ยงลูกหมูเพื่อเสริมรายได้ให้แก่ครอบครัว
- โครงการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อช่วยเหลือมูลนิธิและผู้รับใช้ในศูนย์ช่วยลค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสามารถซื้อไก่ไข่ในราคาที่ถูกกว่าตลาด
- โครงการปลูกผลไม้ กล้วย ลำไย เพื่อนำผลไม้มายขายให้เด็กในมูลนิธิและผู้รับใช้ในศูนย์ในราคาที่ต่ำกว่าท้องตลาดและปลอดภัย
- โครงการ เลี้ยงไก่เนื้อ เพื่อนำเนื้อไก่มาขายให้มูลนิธิและผู้รับใช้ที่ร่วมรับใช้ขายราคาต่ำกว่าตลาด

3.6) พันธกิจการพัฒนาชีวิตด้านกีฬา

บ้านพักนักเรียนส่งเสริมชีวิตนักเรียนด้านการกีฬาด้วย โดยทุกวันหลังเลิกเรียนเด็ก ๆ จะเล่นกีฬากันกับเจ้าหน้าที่ ครู อาสาสมัคร เพื่อให้พวกเขาได้มีสุขภาพแข็งแรง และสอดแทรกคำสอนต่างๆในระหว่างการเล่นกีฬาดังกล่าว เช่น เรื่องของความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การให้อภัยซึ่งกันและกัน เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดเป็นโครงการกีฬาต่างๆให้พวกเขาได้แสดงความสามารถด้านกีฬาดังกล่าว เช่น

- โครงการจัดการแข่งขันกีฬาแม่สรวยคริสเตียนลีก

มูลนิธิสันติสุขแม่สรวยได้จัดให้นักเรียนมีการแข่งขันกีฬาแม่สรวยคริสเตียนลีก กับหอพักต่าง ๆ ในอำเภอแม่สรวย เพื่อให้เด็กนั้นแสดงศักยภาพด้านกีฬา และได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย 7 คน สำหรับนักเรียนผู้ชาย และกีฬาวอลเลย์บอลหญิง สำหรับนักเรียนหญิง โดยมีการจัดการแข่งขันอาทิตย์ละ 1 ครั้ง ในช่วงบ่ายวันอาทิตย์ ซึ่งมีการร่วมแข่งขันในโครงการทั้งหมด 6-7 หอพัก ซึ่งการแข่งขันฟุตบอลแม่สรวยคริสเตียนลีก ได้บรรลุและสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

- โครงการแข่งขันกีฬา ภายในมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย

มูลนิธิสันติสุขแม่สรวยได้จัดการแข่งขันกีฬาภายในมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ และแสดงศักยภาพด้านการกีฬา ของตัวเอง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาได้ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพักผ่อน ออกกำลังกาย และใช้เวลาทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งการจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาได้บรรลุ และสำเร็จตามเป้าหมาย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ระหว่างปีค.ศ.2005 - 2015 ในบทที่ผ่านได้ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างสาวก ในส่วนของบทนี้ผู้วิจัยจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มประชากร
- 2) เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล
- 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 4) การวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) อุปสรรคและข้อจำกัด

3.1 กลุ่มประชากร

ศิษย์เก่าของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ที่เคยได้รับการสร้างให้เป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ ระหว่างปี ค.ศ. 2005 – 2015 จำนวน 7 คน และผู้รับใช้พระเจ้าที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ระหว่างปี ค.ศ. 2005 – 2015 จำนวน 3 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ใช้ชุดคำถามปลายเปิดเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์รายบุคคล (personal interview) คือการสัมภาษณ์ผู้ร่วมสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ในช่วงระหว่างปีค.ศ. 2005 – 2015 ทั้งชายและหญิง จำนวน 3 คน และผู้รับการสร้างสาวกในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ หรือคณะคริสต์ศาสนศาสตร์ ผู้วิจัยติดต่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยการโทรศัพท์และการส่งอีเมลอธิบายจุดประสงค์ในการศึกษา และการขอสัมภาษณ์รวมถึงนัดหมายวันเวลาที่สัมภาษณ์ ในการสัมภาษณ์มีการจดบันทึกและบันทึกไว้ในรูปแบบเสียง แล้วนำไปถอดเป็นบทความสัมภาษณ์อย่างละเอียดเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เป็นแบบเจาะลึกโดยการกำหนดประเด็นและคำถามหลักล่วงหน้า

แล้วให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นตามความรู้และประสบการณ์อย่างไม่เป็นทางการ ผู้สัมภาษณ์ทำหน้าที่ป้อนคำถามให้ตรงตามประเด็นที่เตรียมไว้โดยเปิดโอกาสให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นได้เต็มที่ การสัมภาษณ์แต่ละครั้งใช้เวลาโดยเฉลี่ยประมาณหนึ่งชั่วโมง นอกจากนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (focus group) ร่วมด้วย ผู้เข้าร่วมการสนทนาประกอบด้วยผู้ร่วมสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ในช่วงระหว่างปี ค.ศ.2005 - 2015 จำนวน 3 คน และผู้ที่ได้รับการสร้างให้เป็นสาวกในเวลาดังกล่าว จำนวน 7 คน โดยในการสนทนากลุ่มจะแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ลักษณะการสนทนาเป็นแบบเปิดกว้าง ผู้วิจัยทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการสนทนา ในระหว่างการสนทนากลุ่มจะมีการบันทึกแล้วนำไปถอดเป็นบทความสัมภาษณ์อย่างละเอียดเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แล้ว ผู้วิจัยได้ทำการถอดคำสัมภาษณ์จากเครื่องบันทึกเสียง เรียบเรียงข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ซึ่งผลการวิเคราะห์จะนำเสนอในบทต่อไป

3.5 อุปสรรคและข้อจำกัด

- จากสถานการณ์การระบาดของโควิด19 ทำให้การเดินทางเพื่อไปสัมภาษณ์ไม่สะดวกเท่าที่ควรจะเป็น จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ผู้วิจัยขาดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการทำวิจัย

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในบทนี้จะนำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการสัมภาษณ์ทั้งผู้สร้างสาวกและผู้รับการสร้างให้เป็นสาวก และการวิเคราะห์ข้อมูล ในหัวข้อ ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005 – 2015 เพื่อตอบคำถามวิจัยที่ว่า เพราะเหตุใดจึงเกิดผลมุ่งศึกษารูปแบบและกระบวนการสร้างสาวก ที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมีรูปแบบ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย สิ่งที่ต้องปรับปรุงในกระบวนการสร้างสาวก ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 ผลจากการสัมภาษณ์สำหรับผู้สร้างสาวก

4.1.1 ความสำคัญของการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี

จากคำถาม ในมุมมองของท่านการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีความสำคัญอย่างไร จากการให้สัมภาษณ์ของทั้ง 3 ท่าน เกี่ยวกับกระบวนการในขั้นนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 3 ท่าน ทุกคนให้คำตอบในแนวเดียวกันคือ การสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการตอบสนองพระมหาบัญชาและทำตามพันธกิจที่พระเยซูคริสต์ทรงกระทำซึ่งเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญมาก คือการสร้างสาวก

“พระเยซูคริสต์มารับใช้ 3 ปีกว่า ประเด็นสำคัญของการรับใช้คือ การสร้างสาวก พระเยซูคริสต์ทำพันธกิจมากมาย เช่น สอน เทศนา ช่วยเหลือคนยากจน เลี้ยงดูเขา รักษาเขา พันธกิจที่พระเยซูทำมีมากมายแต่พันธกิจหลักที่พระเยซูทรงกระทำคือการสร้างสาวก เช่น เปโตร ยอห์น ยากอบ เพราะฉะนั้นการสร้างคนสร้างสาวกจึงเป็นงานที่สำคัญมากที่สุด” (1:1)

“เป็นคำสั่งของพระเยซูคริสต์ ทุกคนที่เป็นผู้รับใช้ของพระเจ้าต้องสร้างสาวก การสร้างสาวกตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ ในมัทธิว 28:19-20 เหมือนที่พระเยซูคริสต์เองทรงสร้างสาวก 12 คน สอนพวกเขา อยู่กับพวกเขา กินกับพวกเขา ไปกับพวกเขา” (2:1)

“ในมุมมองส่วนตัวเรื่องการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ซึ่งข้าพเจ้าก็เป็นคนหนึ่งที่ถูกสร้างมาในช่วงที่เคยเป็นอาสาสมัคร ส่วนตัวมองแล้วเป็นองค์กรหรือพันธกิจหนึ่งที่ทำให้ชีวิตที่ดีขึ้นเพื่อพัฒนาตัวเอง ให้อนาคตแก่นักเรียนในการเรียนรู้ไม่ว่า

ด้านการศึกษาเพื่อจะมีชีวิตที่ดีขึ้นและประกอบอาชีพที่ดีได้ และให้จิตวิญญาณเติบโตขึ้น รู้จัก
หลักความเชื่อเพราะว่าข้าพเจ้าได้รับโอกาสนี้มา” (3:1)

4.1.2 กระบวนการสร้างสาวกหรือยุทธวิธี

จากคำถาม ท่านมีกระบวนการหรือใช้ยุทธวิธีอะไรในการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย จากการสัมภาษณ์ทั้ง 3 ท่านได้ข้อมูลว่า กระบวนการที่สำคัญที่สุดคือ การฟังพาพระเจ้า มีพระเจ้าเป็นศูนย์กลาง ให้พระเจ้าทรงนำ และใช้กระบวนการเดียวกันกับพระเยซูคริสต์คือ อยู่ด้วยกัน กินด้วยกัน นอนด้วยกัน ไปด้วยกัน ประกาศด้วยกัน และใช้กิจกรรมต่างๆในการสร้างสาวกเช่น การร้องเพลง การแสดง ค่ายต่าง ๆ สรุปคือการใช้ความสัมพันธ์ทั้งกับพระเจ้า ผู้รับใช้ ซึ่งเป็นผู้สร้างสาวกและนักเรียนซึ่งเป็นผู้รับการสร้างให้เป็นสาวก

“กระบวนการที่สำคัญที่สุดคือ การฟังพาพระเจ้า พระเจ้าทรงเป็นกระบวนการ ไม่ใช่ตามความสามารถ ตามแผนงานของตัวเอง แต่ให้พระเจ้าทรงนำ มอบฝากไว้กับพระเจ้า เรียกว่า มิซโซเดย์ “การทำพันธกิจของพระเจ้า” สรุปคือมีพระเจ้าเป็นศูนย์กลาง ฟังพาพระเจ้า ให้พระเจ้าทรงนำ เพราะหลักการหรือสูตรของมนุษย์จะไม่สามารถทำได้เลย” (1:2)

“ใช้กระบวนการเหมือนพระเยซูคริสต์ คือ อยู่ด้วยกัน กินด้วยกัน นอนด้วยกัน ไปด้วยกัน ประกาศด้วยกัน ในเวลานั้นกลุ่มคนที่เรากำลังสอน หรือสร้างสาวกนั้น ส่วนใหญ่เป็นเด็กชนเผ่าชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น อาข่า ลาหู่ ปกาเกอญอ พวกเขาไม่ชอบเรียน ภาษาก็ไม่แข็งแรง ผู้สอนเองซึ่งเป็นคนต่างชาตก็ไม่เก่งภาษาเช่นกัน จึงใช้สิ่งที่พวกเขาสนใจ คือ ดนตรี เราจึงใช้ดนตรีเป็นสื่อในการประกาศ เราทำการสอนเพลง แล้วต่อเนื่องเป็นการแสดงประกอบการร้องเพลง การเต้น ทำให้เด็ก ๆ สนใจมาก สนุกด้วย ทำให้เด็กจากหนึ่งคนเป็นสิบคน จากสิบคนเป็นหลายสิบคน เราทำการแสดงจากเรื่องราวในพระคัมภีร์ พวกเขาได้รับการสัมผัสพระวามะของพระเจ้าไปในตัว หลังจากนั้นพวกเขาก็ได้รับความเชื่อ มีความเชื่อและรับบัพติศมา แล้วหลังจากนั้นสอนพวกเขาให้ประกาศ แล้วพวกเขาก็ออกไปประกาศข่าวประเสริฐ นอกจากนี้แต่ละปียังได้จัดให้มีค่ายอ่านพระคัมภีร์ประจำปี โดยอ่านตั้งแต่ปฐมกาลถึงวิวรณ์ ใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ อยู่กับพระคัมภีร์ตลอดสัปดาห์ เรียนรู้เรื่องราวในพระคัมภีร์ และค่ายทนทุกข์กับพระคริสต์ในช่วงก่อนเทศกาลอีสเตอร์ 1 สัปดาห์ เพื่อให้พวกเขาได้เรียนรู้ได้รับประสบการณ์ ได้รับความรู้สึกของพระเยซูคริสต์ เด็ก ๆ ได้อธิษฐานอดอาหาร ได้ร้องให้

และยังมีการประกาศข่าวประเสริฐโดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 10-15 คน ให้ออกไปประกาศ โดยใช้เวลา 3 วัน โดยไม่มีอะไรติดตัวนอกจากเครื่องเล่นซีดี กีตาร์และถุงนอน ซึ่งได้รับประสบการณ์อย่างดีเลิศ” (2:2)

“กระบวนการหรือกลยุทธ์ในการรับความรักอย่างพระเจ้า เด็กหลายคนมีปัญหาต้องแสดงความรักความห่วงใยถามทุกข์สุขและการให้โอกาสเมื่อเด็กเจอปัญหาหรือสิ่งใดในชีวิตไม่ดี หรือร้าย เราต้องให้โอกาสและสอนเขาในการดำเนินชีวิตตามหลักผู้เชื่อ” (3:2)

4.1.3 เป้าหมายในกระบวนการสร้างสาวก

จากคำถามที่ 3 ท่านมีเป้าหมายอะไรในกระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียน ไทย-เกาหลีแม่สรวย ทั้ง 3 ท่านได้ให้คำตอบว่า เป้าหมายของกระบวนการสร้างสาวกคือ ให้ทุกคนเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ รู้จักพระเจ้า รู้จักตัวเอง รู้จักสังคม เป็นเกลือ เป็นความสว่าง เป็นผู้รับใช้ของพระเจ้าไม่ว่าจะในบทบาทใด ๆ ก็ตาม

“เป้าหมายการสร้างสาวกคือให้ทุกคนเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ ได้มีประสบการณ์กับพระเจ้า ยำเกรงพระเจ้า นมัสการพระเจ้า รู้จักพระเจ้า รู้จักตัวเอง รู้จักสังคมด้วย ว่าเป็นสาวกของพระเยซูคริสต์ควรทำอะไร อยู่ในโลกนี้เป็นเกลือ เป็นความสว่าง ตามที่พระเยซูคริสต์ทรงสอน การสร้างสาวกของพระเยซูหมายความว่า รู้จักโลก รู้จักตัวเอง รู้จักสังคม สาวกของพระเยซูคริสต์คือคนที่เป็นเกลือ เป็นความสว่าง มีอิทธิพลต่อสังคม” (1:3)

“สิ่งที่ข้าพเจ้าบอกกับเด็ก ๆ ตลอดเวลาคือ เราต้องเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า แม้ว่าไม่ใช่เป็นผู้รับใช้เต็มเวลา แต่หมายความว่า ไปที่ไหนเราก็ต้องเป็นเกลือและความสว่าง คือเป็นครูก็ได้ เป็นศิษยาภิบาลก็ได้ เป็นอะไรก็ได้ เราต้องเป็นผู้นำทุกที่ เพราะพระเจ้าทรงส่งเราไปที่นั่น เราเป็นตัวอย่าง เราเป็นเหมือนมิชชันนารี บางคนถูกส่งไปโรงเรียน บางคนครอบครัว หรือที่ไหนก็เป็นผู้ประกาศ อยากจะให้ชีวิตเขาเป็นผู้ประกาศ ศิษยาภิบาลก็ดี สำคัญที่สุดคือ เราเป็นสาวกแล้ว เราต้องสร้างสาวกต่อไป เราเป็นคริสเตียน เราเป็นสาวกแล้วเราต้องสร้างสาวกต่อไป”(2:3)

“เป้าหมายของผมในการรับใช้ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยคือ เด็กส่วนมากครอบครัวมีปัญหา เรื่องครอบครัวแตกแยก ยาเสพติด เด็กหลายคนไม่มีเป้าหมายใน

ชีวิต เป้าหมายในการรับใช้ คือให้ได้รู้จักพระเจ้า เติบโตในความเชื่อที่สมบูรณ์แบบ และมีชีวิตที่ดีขึ้นสามารถช่วยเหลือครอบครัวได้ในระดับหนึ่ง” (3:3)

4.1.4 จุดเด่น จุดด้อย ในกระบวนการสร้างสาวก

จากคำถาม ท่านคิดว่ากระบวนการที่ท่านใช้ในการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยนั้น มีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 3 ท่าน ได้เห็นจุดเด่นจุดด้อยหลายอย่างในมุมมองเดียวกัน คือการอยู่ร่วมกันตลอดเวลา ซึ่งจะพูดได้ว่า เกือบจะตลอด 24 ชั่วโมงระหว่าง ผู้รับใช้ซึ่งเป็นผู้สร้างสาวก กับนักเรียนซึ่งเป็นผู้รับการสร้าง ซึ่งมีหลายส่วนทั้ง คริสตจักร หอพัก บ้านพักนักเรียนมูลนิธิฯ เป็นทั้งจุดเด่นและจุดด้อยในขณะเดียวกัน จุดเด่นคือ เกิดความสัมพันธ์ เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความผูกพัน แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นจุดด้อยคือ ทุกคนเหน็ดเหนื่อย จากปัญหาที่มีเล็ก ๆ น้อย ๆ ตลอดเวลา ความไม่เข้าใจกัน ไม่มีชีวิตความเป็นส่วนตัว

“จุดเด่น คือ มีคริสตจักร มีหอพัก มีบ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ บริบทในประเทศไทย บริบทเด็ก ๆ ชาติพันธ์ เป็นเรื่องยากมากที่จะสร้างสาวก เพราะขาดโอกาส โดยทั่วไป คริสตจักรต่าง ๆ มีนมัสการเพียงครั้งเดียวในแต่ละสัปดาห์ โดยเฉพาะในวันอาทิตย์ ซึ่งไม่เพียงพอ ในการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ พระองค์อยู่กับสาวกตลอดเวลา ซึ่งที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี หอพัก บ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ นักเรียนอยู่กับเราตลอดเวลา 24 ชั่วโมง บางคน 3 ปี บางคน 6 ปี บางคน 7 ปี มีการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ทั่วไป มีการเรียนพระคัมภีร์ มีการนมัสการทุก ๆ วัน มีการเรียนดนตรี มีการเรียนภาษาอังกฤษ เกาหลี ก็คือครูกับนักเรียนอยู่ด้วยกัน สนับสนุนกัน เป็นแบบอย่างให้แก่กันและกัน

จุดด้อย คือ ในขณะที่การอยู่ด้วยกันตลอด 24 ชั่วโมงระหว่างครูกับนักเรียน เป็นจุดเด่น แต่ก็ เป็นจุดด้อยด้วย เพราะจะทำให้ครู บุคลากร เหน็ดเหนื่อยจากการรู้สึกว่าเป็นเวลาทำงานตลอดเวลา มีปัญหาหลายด้าน ใช้งบประมาณเยอะ และการใช้ชีวิตอยู่ด้วยกันซึ่งนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่นก็มีปัญหาตามมาหลายอย่าง” (1:4)

“จุดเด่น และจุดด้อย การอยู่ด้วยกัน ก็มีปัญหาหลายอย่าง คิดไม่เหมือนกัน แก่ออยู่ด้วยกันหนึ่งคนสองคนก็มีปัญหา แต่การอยู่ด้วยกันหลายสิบคนก็มีปัญหา แต่ว่าพระเจ้าก็รู้ว่าสร้างไม่เหมือนกัน มนุษย์เราไม่สมบูรณ์เท่าไร อยู่ด้วยกันเรียนรู้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน เรียนรู้

การเสียสละ เรียนรู้ความรัก ความอดทนที่เหนียว และบางครั้งมีปัญหา ทะเลาะกัน แต่ในทางกลับกันมันเป็นการเติบโตขึ้น เรียนรู้สิ่งที่พระเยซูคริสต์อยากให้เรียนรู้ กำลังมีความเชื่อมากขึ้นด้วย การสอนการแสดงบางคนก็ขี้อาย ไม่ชอบ แต่ก็พยายามให้มีส่วนร่วมโดยการให้แสดงน้อยลง” (2:4)

จุดเด่น คือเด็กได้รู้จักพระเจ้าและมีโอกาสสลับใช้พร้อมมีครู อาจารย์ พี่ ๆ คอยหนุนใจและเป็นแบบอย่าง เด็กมีโอกาสได้เรียนหนังสือ เรียนดนตรี ภาษาต่าง ๆ และกันอยู่ร่วมกันแบบพี่น้อง ในครอบครัวผู้เชื่อ เด็กใช้ชีวิตอยู่ในสังคมภายในเรื่องยาเสพติดไม่มีปัญหา

จุดอ่อน คือเด็กใช้ชีวิตแต่ภายในทำให้มีปัญหาการแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เมื่อออกไปเรียนข้างนอกหรือใช้ชีวิตในสังคมภายนอก (3:4)

4.1.5 ความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสร้างสาวก

จากคำถาม ท่านมีความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ที่ท่านใช้มาน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด ได้คำตอบจากผู้ให้สัมภาษณ์ ทั้ง 3 ท่านว่า ทุกท่านพึงพอใจกับผลที่เกิดขึ้นมาก และขอบคุณพระเจ้าอย่างมาก ที่การประกาศสร้างสาวกเกิดผลเกินกว่าที่ได้คิด ได้ตั้งเป้าหมายไว้ เป็นพระคุณพระพรอย่างมากสำหรับการสร้างสาวกของเรา

“ขอบคุณพระเจ้าอย่างเดี่ยว มีความพึงพอใจมาก เพราะพระเจ้าทรงทำพันธกิจของพระองค์อยู่ มีนักเรียนที่เติบโตเป็นสาวก ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรมรับใช้พระเจ้าหลาย ๆ คนด้วยกัน” (1:5)

“ขอบคุณพระเจ้าเท่านั้น เมื่อเราสร้างสาวกที่ตั้งเป้าหมาย เราก็อยากให้เป็นอย่างนั้น อย่างนี้ แต่พระเจ้าทรงทำให้เกิดผลมากกว่าที่เราคิด คือ เราไม่คิดว่าจะเกิดผลขนาดนี้ แต่พระเจ้าทรงทำงานและให้เขาเป็นผู้รับใช้ เป็นผู้นำทุกที่ เราก็กำลังเป็นสาวก และกำลังสร้างสาวกอยู่ขอบคุณพระเจ้าทุกอย่าง” (2:5)

“รู้สึกพอใจในระดับหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้เด็กนักเรียนไปถึงความฝันที่เด็กมีและส่วนตัวคิดว่าเราช่วยเด็กไปถึงความสำเร็จไม่ว่าคำอธิษฐาน การช่วยเหลือ คำชี้แนะในการดำเนินชีวิตจะเป็นพระพรอย่างสูง” (3:5)

4.1.6 หัวใจสำคัญของการเป็นสาวก และหัวใจสำคัญของการสร้างสาวก

จากคำถามที่ว่าประสบการณ์ของท่านในการสร้างสาวกท่านคิดว่าอะไรคือหัวใจสำคัญของการเป็นสาวกและการสร้างสาวก ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกคนต่างให้ความสำคัญอย่างมากและให้ข้อมูลโดยแยกเป็น 2 ประเด็น ประเด็นแรก หัวใจสำคัญของการเป็นสาวก การเป็นสาวกคือ ต้องมีลักษณะนิสัยความคิดที่เหมือนกับพระเยซูคริสต์ และต้องได้รับการทรงเรียกและความรักของพระเจ้าด้วย ส่วนประเด็นที่ 2 หัวใจสำคัญของการสร้างสาวกคือ ต้องมีใจเหมือนพระเยซูคริสต์ และทิ้งชีวิตของตัวเองเสียสละตัวเอง ยอมให้พระเจ้าทุกอย่าง

“หัวใจสำคัญของการเป็นสาวก คือ หัวใจ จิตใจ สาวกของพระเยซูต้องมีหัวใจ จิตใจเหมือนพระเยซู คือ ใจเมตตา ใจสงสาร ไม่ใช่ว่ายากจนก็เลยสงสาร ไม่ใช่ไม่มีเงิน ไม่มีพ่อแม่ก็เลยสงสาร แต่สงสารที่เขาไม่รู้จักพระเยซูคริสต์ ไม่รู้จักเป้าหมายของชีวิต หัวใจสำคัญของการสร้างสาวก คือ มีใจเหมือนพระเยซูคริสต์ ตามพระเยซูคริสต์” (1:6)

“หัวใจสำคัญของการเป็นสาวก สาวกต้องเป็นคนที่รับการทรงเรียกจากพระเจ้า สาวกต้องเป็นคนที่มีความรักจากพระเจ้า อันนี้เป็นอันดับแรก สำคัญมาก ถ้ามีการทรงเรียกจากพระเจ้า และมีความรักก็ทำได้ทุกอย่าง หัวใจสำคัญของการสร้างสาวก ทิ้งชีวิตของตัวเอง ขอบคุณพระเจ้าตอนนั้นดิฉันก็ร่างกายไม่ค่อยสบายเท่าไร คิดว่าจะเสียชีวิต เพราะคุณแม่ก็เสียชีวิตตอนอายุ 42 ปี คิดว่าดิฉันก็จะเสียชีวิตเร็วเหมือนคุณแม่แน่นอน ร่างกายก็ไม่ค่อยดีเท่าไร ตอนนั้นก็อธิษฐานกับพระเจ้า ในชีวิตดิฉันก็มีอะไรก็อยากให้กับพระเจ้าง่อนแล้วก็ไม่อยากตาย แล้วก็ทิ้งทุกอย่าง ไม่มีอะไร นอกจากพระเยซูคริสต์ เพราะฉะนั้นตอนนั้นก็คิดแต่พระเยซูคริสต์เท่านั้น คิดแต่เด็ก ๆ เท่านั้น 24 ชั่วโมงก็ไม่ค่อยนอนเท่าไร คิดแล้วอธิษฐานแล้วพระเจ้าไม่ให้นอนด้วย เพราะคิดว่าเวลาไม่คอยเยอะเท่าไร แล้วจะสร้างสาวกได้อย่างไร คิดอย่างนี้ก็เลยรู้สึกที่ไม่มีเวลา ถวายชีวิตทั้งหมดให้กับพระเจ้าง่อน ตอนนั้นก็ขอบคุณพระเจ้าอย่างหนึ่งคือ ไม่ค่อยมีหน้าที่เท่าไร ยังไม่มีครอบครัว อายุก็ยังไม่เยอะมาก ถ้ามีครอบครัวก็มีหน้าที่เยอะ ไม่มีเวลา แต่ถ้าไม่มีเรามีเวลาให้พระเยซูคริสต์ เป้าหมายอยู่ที่พระเยซูคริสต์ ถวายให้กับพระเจ้า พยายามตามที่พระเจ้าคิดว่า ปัจจุบันนี้สถานการณ์ยังไงก็คิดตลอดว่า ถ้าเป็นอย่างนี้พระเยซูคริสต์จะทำยังไง พระเจ้าจะทำยังไง ดิตสนิทกับพระเจ้าตลอด อธิษฐานตลอด ถ้าอย่างนี้ก็สร้างสาวกได้ พระเจ้าจะนำหน้าไป” (2:6)

“หัวใจสำคัญในการสร้างสาวกคือ หลักความเชื่อตามพระวจนะและอนาคตที่ได้ก่อกำเนิด เด็กจะมีชีวิตที่สมบูรณ์แบบ” (3:6)

4.1.7 ข้อเสนอแนะ และแนะนำแนวทางการพัฒนา

จากคำถาม ท่านมีข้อเสนอแนะ หรือแนะนำแนวทางการพัฒนากระบวนการสร้างสาวกใน ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยต่อไปในอนาคตอย่างไรบ้าง ได้ข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ ทุกคนคือ ผู้สร้างสาวกทุกคนต้องมีภาวะผู้นำ และต้องมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การมีภาวะผู้นำ ที่ประกอบด้วย การมีนิมิตจากพระเจ้า การมีความเสียสละ การมีความรับผิดชอบและการมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จะนำไปสู่การสร้างสาวกที่เกิดผลมากยิ่งขึ้น

“ผู้สร้างสาวกทุกคนควรจะมี 3 ประการดังต่อไปนี้ 1. มีนิมิตชัดเจน ผู้สร้างสาวกและสาวกของพระเยซูทุกคนต้องมีนิมิตชัดเจน 2. มีความเสียสละ ผู้สร้างสาวกและสาวกของพระเยซูคริสต์ทุกคนต้องมีความเสียสละ 3. มีความรับผิดชอบ ผู้สร้างสาวกและสาวกของพระเยซูคริสต์ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบ ซึ่งทั้งสามอย่างนี้มีอยู่อย่างบริบูรณ์ในพระเยซูคริสต์ ” (1:7)

“ผู้รับใช้ทุกคนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แล้วก็รักซึ่งกันและกัน ถ้าอยู่ตามเหมือนแบบที่พระเยซูคริสต์สอนได้ก็ไม่มีปัญหาอะไร เพราะว่าเป็นที่เดียวกันก็ไม่ใช่ว่ามนุษย์คิดไว้ก็เป็นอย่างนั้น เมื่อเราทำตามพระเยซูคริสต์ พระเยซูคริสต์ก็ให้เกิดผลอย่างนี้ เราก็ไม่ต้องคิดมากมาย แต่เมื่อพระเยซูคริสต์ให้เราทำอะไร เราก็ทำตาม สำคัญที่สุดคือว่าผู้รับใช้ที่โน่น ไม่ใช่ว่ามีแค่หนึ่งคนสองคน แต่ว่าอยู่ร่วมกันอยู่ ต้องพยายามให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อันนี้คิดว่าสำคัญที่สุด” (2:7)

“ต้องมีคนช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะคำชี้แนะ คำปรึกษาหรืออบรมคุณธรรมจริยธรรมหรือวิชาการเพื่อพัฒนาเด็ก ต้องร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ หรือองค์กร มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมมือช่วยกัน” (3:7)

4.2 ผลจากการสัมภาษณ์ผู้รับการสร้างสาวก

4.2.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับ “การเป็นสาวก”

จากคำถาม ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่า “การเป็นสาวก” อย่างไร ผู้ให้สัมภาษณ์ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการสร้างให้เป็นสาวก เข้าใจว่า “การเป็นสาวก” คือ การทรงเรียก เป็นการทรงเรียกจากพระเจ้า เรียกให้ติดตาม เรียกให้เรียนรู้ และเรียกให้ทำตาม โดยการอุทิศตัว ปฏิเสธตัวเอง เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และทำตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์คือ สร้างสาวกต่อไป

“คำว่า “การเป็นสาวก” ในความเข้าใจของข้าพเจ้านั้น หมายถึงเป็นการทรงเรียกที่ได้รับสิทธิพิเศษสำหรับเราแต่ละคน และเป็นการทรงเรียกที่สูงสุดที่พระเยซูต้องการให้เราติดตามพระองค์อย่างไม่มี ความสงสัย หรือความกลัวใด ๆ ตามอย่างพระวาระของพระเจ้าพระธรรมมัทธิว 16:24 ได้กล่าวไว้ว่า “...ถ้าใครต้องการจะติดตามเรา ให้คนนั้นปฏิเสธตนเอง รับกางเขนของตนแบกและตามเรามา” (1:1)

“การเป็นสาวกคือ การเป็นผู้เรียน เป็นผู้ติดตาม การเป็นสาวกของพระเยซูคือ การเป็นผู้เรียนจากพระเยซู เป็นผู้ติดตามพระเยซู เลียนแบบหรือกระทำตามอย่างของพระเยซูคริสต์ ซึ่งเป็นกระบวนการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสาวกแท้ของพระเยซูคริสต์โดยการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ ผ่านทางพระคัมภีร์ การอธิษฐาน คริสตจักรและประสบการณ์ และร่วมทุกข์ร่วมสุขกับพระเยซูคริสต์” (2:1)

“เป็นผู้เชื่อที่มีความเชื่อไว้วางใจในพระเยซูคริสต์ มีชีวิตที่ติดสนิทกับพระเจ้าในทุกวัน ติดตามรับใช้พระองค์ และมีชีวิตที่เกิดผลสามารถเป็นพระพรกับผู้อื่นได้” (3:1)

“การเป็นสาวกก็คือ การที่ผู้หนึ่งผู้ใดอุทิศถวายตนเองติดตามผู้นำ เรียนและเลียนแบบ คำสอน ความเชื่อและชีวิตของผู้นำ และถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับนั้นไปสู่ผู้อื่นอีกทีหนึ่ง ซึ่งถ้าพูดถึงการเป็นสาวกในพระเยซูคริสต์ก็คงเป็นการที่เราอุทิศถวายตนเองติดตามพระเยซูคริสต์เรียนและเลียนแบบคำสอนความเชื่อตามพระเยซูคริสต์ และนำคำสอนนั้นไปสู่ผู้อื่นต่อไป” (4:1)

“การเป็นสาวกคือผู้ที่ศึกษาเรียนรู้ จากผู้ที่สร้างเรา เรียนรู้แล้วนำไปใช้ในชีวิต” (5:1)

“การเป็นสาวกคือ การดำเนินชีวิตอยู่ในทางของพระเจ้า โดยการทำตามธรรมเนียมปฏิบัติของพระองค์มีความเชื่อที่เข้มแข็งและมั่นคง รวมถึงการประกาศเรื่องราวของพระเยซูคริสต์โดย

ผ่านทางวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อื่นได้รู้จักพระเยซูคริสต์ การเป็นสาวกไม่จบเพียงแค่เชื่อในพระเจ้าเท่านั้น แต่ต้องมีชีวิตที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและรับใช้พระเจ้าด้วย” (6:1)

“ความเข้าใจคำว่าสาวก คือ ผู้เชื่อ ผู้ที่ทำตามหลักคำสอนของพระเยซู ทำตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ (มธ.28.19-20) คือให้ออกไปประกาศเรื่องราวของพระเยซูคริสต์ และผู้รับการสั่งสอน ผู้รับการเรียนรู้ด้านความเชื่อ ด้านฝ่ายจิตวิญญาณ จากผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปสู่การเป็นผู้นำ” (7:1)

4.2.2 คุณลักษณะชีวิตสาวก

จากคำถาม ท่านคิดว่าคุณลักษณะชีวิตสาวกมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง ผู้ให้สัมภาษณ์ 5 คน ใน 7 คน มีแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องนี้สอดคล้องกันมากคือ คุณลักษณะชีวิตสาวกจะต้อง เหมือนพระเยซูคริสต์ที่ประกอบด้วยพระวิญญาณบริสุทธิ์ เป็นชีวิตที่มีพระเจ้าเป็นศูนย์กลาง มีความเชื่อ ปฏิเสธตัวเอง สัตย์ซื่อต่อพระเจ้า สัตย์ซื่อต่อตัวเอง สัตย์ซื่อต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ มีความถ่อมใจ มีความรักเมตตาต่อผู้อื่น มีชีวิตที่เป็นแบบอย่าง

“คนที่จะยอมปฏิเสธตนเอง โดยการไม่ทำตามใจตนเอง ไม่คิดถึงผลประโยชน์ของตน สละความสุขสบายส่วนตัว ยอมสูญเสียเพื่อพระองค์ เอาชนะการทดลองได้ เป็นคนใหม่ในพระองค์ หลายครั้งเราไม่ได้ปฏิเสธตนเอง คนที่สัตย์ซื่อต่อพระองค์ โดยการรับกางเขนของตนแบก ถึงแม้เส้นทางดำเนินชีวิตติดตามพระเจ้าจะไม่ได้สะดวกสบายก็ตาม เราพร้อมจะตายเพื่อพระองค์ ตามอย่างพระวาทะของพระเจ้า คนที่ให้พระเยซูเป็นศูนย์กลางของชีวิต ไม่ว่าเราจะมีอาชีพการงานอะไรก็ตาม ในอาชีพการงานของเราจะเป็นคนที่เชื่อฟังพระองค์ ติดตามพระองค์ คนที่มีชีวิตเป็นสาวกของพระองค์จะเป็นคนที่ให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งในความคิด แผนการอนาคต หรือทุกอย่างในชีวิตของเรา คนที่มีชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีโดยการใช้ชีวิตที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้าง ทั้งความคิด คำพูด การกระทำ คนที่มีชีวิตในการเป็นพยาน ประกาศข่าวประเสริฐของพระเยซูคริสต์โดยกล้าที่จะเป็นพยานบอกเรื่องราวประสบการณ์ชีวิตกับพระเจ้า พูดถึงพระคุณ พระพร ความรักของพระเจ้า และกล้าที่จะประกาศข่าวประเสริฐแห่งความรอดผ่านทางพระเยซูคริสต์” (1:2)

“เป็นเหมือนพระเยซูคริสต์ที่มีชีวิตที่ประกอบด้วยผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ กล่าวคือมีภาวะผู้นำแท้ของพระเจ้า ดำเนินชีวิตที่ซื่อตรงต่อพระบิดา ซื่อตรงต่อตนเอง และซื่อตรงต่อผู้อื่น ดำเนินชีวิตที่ซื่อตรงต่อพระบิดาหมายถึง การดำเนินชีวิตตามพระทัยของพระบิดา

และถวายพระเกียรติแด่พระบิดาด้วยความรัก ซื่อตรงต่อตนเองหมายถึง ดูแลรับผิดชอบชีวิต
ของตัวเอง รู้ถึงความจำกัดของตัวเอง แต่ติดสนิทและพึ่งพาพระเจ้า และซื่อตรงต่อผู้อื่น
หมายถึง รักและใช้ชีวิตเพื่อนำผู้อื่นที่หลงหายกลับมาสู่พระบิดา” (2:2)

“มีชีวิตที่เลียนแบบพระเยซูคริสต์ คือมีความรักเมตตาต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีความ
อดทน มีใจกล้าและร้อนรนในการสร้างสาวกต่อไป” (3:2)

“เสียสละอุทิศถวายชีวิตส่วนตัว โดยการรู้จักพระองค์มีความสัมพันธ์สนิทกับพระองค์
ติดตามพระเยซูคริสต์ ด้วยการเชื่อฟัง เลียนแบบ พระเยซูคริสต์ ปฏิบัติตามพระประสงค์
ออกไปสร้างสาวกต่อไป ตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์” (4:2)

“เมื่อเรียนรู้แล้วต้องเป็นคนที่นำมาใช้ในชีวิตจริง ๆ ไม่ใช่แค่เรียนรู้แล้วก็จบ แต่เรียนรู้แล้ว
ต้องนำไปใช้ ดูแบบอย่างจากผู้สร้างเรา แล้วก็ทำตาม เช่น ที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-
เกาหลี มีครอบครัวมิชชันนารีให้โอกาส ถ่อมใจ เขาเป็นผู้ใหญ่ มีความรู้ แต่ถ่อมใจอยู่กับ
นักเรียน อยู่กับผู้รับใช้ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน” (5:2)

“คุณลักษณะของสาวกในความคิดของข้าพเจ้าคือ คนที่มีความเชื่อในพระเจ้าพระเยซูคริสต์
และมีชีวิตที่เป็นแบบอย่าง ถ่อมตัวถ่อมใจ ใส่ใจฝ่ายวิญญาณมากกว่าฝ่ายโลก มีความ
รับผิดชอบ มีความเสียสละ สาวกเปรียบเหมือนเป็นเครื่องมือของพระเจ้าในการประกาศ
ดูแล พุ่มพิก เลี้ยงดู สนับสนุน หนุนใจ แนะนำ สอน ลูกแกะของพระเจ้าให้อยู่ในทางของ
พระเจ้าและสร้างให้เป็นผู้นำฝ่ายวิญญาณ” (6:2)

“คุณลักษณะชีวิตของสาวกควรมี ความเชื่อ ความเชื่อในพระเยซูคริสต์ เชื่อตามหลักพระ
วาทะของพระเจ้า อย่างต่อการเป็นแบบอย่างของผู้เชื่อ การเป็นแบบอย่างความเชื่อ เช่นการ
อธิษฐานเมื่อจะทำสิ่งใดก็ตาม อธิษฐานก่อนรับประทานอาหารไม่ว่าที่ใดก็ตาม และสิ่งสุดท้าย
ควรมีลักษณะการเป็นผู้นำฝ่ายจิตวิญญาณ มีความกล้าหาญในเรื่องของการทำสิ่งที่ดี การรับ
ใช้พระเจ้า นำสาวกคนอื่น ๆ นมัสการพระเจ้าได้อย่างกล้าหาญ” (7:2)

4.2.3 การเสริมสร้างให้เป็นสาวกและมีคุณลักษณะชีวิตที่เหมือนพระคริสต์

จากคำถาม ท่านคิดว่าศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีส่วนเสริมสร้างท่านให้
เป็นสาวก และมีคุณลักษณะชีวิตที่เหมือนพระคริสต์อย่างไร คำตอบของทุกคนจากการสัมภาษณ์
บอกว่า ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีส่วนร่วมเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสาวกและมี
คุณลักษณะชีวิตที่เหมือนกับพระคริสต์เป็นอย่างมาก บางคนบอกว่าที่นั่นเป็นจุดเริ่มต้นของชีวิต

คริสเตียน เริ่มรู้จักพระเจ้าที่นั่น เริ่มรู้จักคริสเตียนที่นั่น รับเชื่อที่นั่น บัพติศมาที่นั่น จนนำไปสู่การ
ถวายตัวและไปเรียนในพระคริสต์ธรรม บางคนบอกว่าที่นั่นเป็นจุดเริ่มต้นของการรับใช้ และปัจจุบัน
ก็รับใช้อยู่ที่นั่น

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย ให้มากกว่าที่ข้าพเจ้าคิดไว้ ก่อนข้าพเจ้าได้
เข้ามาเรียนหนังสือต่อมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม ข้าพเจ้าคิดแค่จะมา
เรียนต่อมีที่พักอาศัยเท่านั้น แต่ขอพระคุณพระเจ้าที่ให้โอกาสได้เริ่มต้นชีวิตใหม่ใน
ครอบครัวฝ่ายวิญญาณ เป็นบ้านหลังที่สอง และเป็นครอบครัวที่ปูพื้นฐานความเชื่อของ
ข้าพเจ้า” (3:1)

“สำหรับข้าพเจ้า ก่อนจะมาอยู่ศูนย์ไทย-เกาหลีแม่สรวย ยังไม่ได้เป็นคริสเตียน รู้จักพระเจ้า
บ้างผ่านการเรียนพิเศษที่โบสถ์ แต่ได้มาอยู่ที่ศูนย์ไทย-เกาหลีแม่สรวย โดยการทรงนำของ
พระเจ้าผ่านทางครอบครัวศิษยาภิบาลและผู้นำในคริสตจักร บวกกับที่ศูนย์นี้มีชื่อเสียงที่ดีใน
การสร้างสาวก เพราะสร้างขึ้นโดยทำพันธกิจหอพัก คริสตจักร มุลินธิฯ ซึ่งทั้งสามส่วนมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้การสงเคราะห์ด้านการศึกษา และเสริมสร้างชีวิตด้านจิตวิญญาณ ทำให้
ข้าพเจ้าได้รู้จักพระเจ้า รับเชื่อ รับบัพติศมา และถวายตัวรับใช้ในที่สุดโดยการไปเรียนที่
วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี” (3:2)

“ได้เสริมสร้างชีวิตให้รู้จักพระเจ้ามากขึ้นและมีชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณที่เติบโตขึ้นผ่านทาง
กิจกรรมที่มี เช่น การนมัสการพระเจ้าในทุกเช้า - เย็น กิจกรรมค่ายต่าง ๆ ค่ายอ่านพระ
คัมภีร์ ค่ายอีสเตอร์ ค่ายฟื้นฟู” (3:3)

“สถานที่แห่งนี้มีส่วนในการเสริมสร้างชีวิตของฉันเป็นอย่างมาก เพราะ ฉันได้รู้จักพระเจ้าได้
พบพระเจ้าจากสถานที่แห่งนี้ เริ่มแรกฉันแทบไม่รู้อะไรเลย เกี่ยวกับการเป็นผู้เชื่อหรือเป็น
สาวก รู้เพียงแค่ว่า ต้องอธิษฐาน วันอาทิตย์ต้องเข้าโบสถ์ ซึ่งสถานที่แห่งนี้ ได้ทำให้ฉัน ได้มี
ประสบการณ์ส่วนตัวกับพระเจ้ามากกว่าที่กล่าวมาเบื้องต้น” (4:3)

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ได้มีส่วนเสริมสร้างอย่างมาก เพราะว่าเป็น
จุดเริ่มต้นของชีวิตคริสเตียน ที่นั่นได้ให้รู้จักพระเจ้า มีความสัมพันธ์กับพระเจ้า ทุกเช้ามีการ
นมัสการ ผมได้อธิษฐาน พึงพาพระเจ้าอย่างมากในระหว่างที่อยู่ที่นี่ เพราะที่นั่นสอนให้ผม
อธิษฐาน สอนให้ผมพึงพาพระเจ้า จนเมื่อจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วก็ตัดสินใจ

ถวายตัวต่อบริการทรงเรียกจากพระเจ้าไปเรียนในพระคริสตธรรมและรับใช้อยู่ในเวลานี้” (5:3)

“ทางมูลนิธิได้มีส่วนในการเสริมสร้างจิตวิญญาณของข้าพเจ้าให้เติบโตและเข้มแข็งขึ้น โดยทางกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทุก ๆ เช้าจะมีการนมัสการ โดยมีครูอาจารย์หนุนใจพระวณะของพระเจ้า และมีการจัดค่ายต่าง ๆ เพื่อฟื้นฟูจิตวิญญาณของข้าพเจ้า” (6:3)

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี มีส่วนเสริมสร้างข้าพเจ้าให้มีคุณลักษณะด้านความเชื่อ คือการปลุกฝังเรื่องของพระเยซูคริสต์ในทุก ๆ วัน ผ่านทางคำแบ่งปัน คำเทศนา จากผู้รับใช้พระเจ้า ทำให้ได้เข้าใจในเรื่องของพระวณะคำของพระเจ้า เข้าใจในเรื่องของความเชื่อ ทำให้กล้าในการที่เป็นผู้นำในการนมัสการพระเจ้า” (7:3)

4.2.4 จุดเด่น จุดด้อยของกระบวนการสร้างสาวก

จากคำถาม ท่านคิดว่ากระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไรบ้าง จากการสัมภาษณ์ผู้ให้การสัมภาษณ์ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการสร้างให้เป็นสาวก พูดถึงจุดเด่นมากกว่าจุดด้อย โดยบอกว่ามีจุดเด่นที่น่าสนใจหลายอย่างมาก เช่น มีกระบวนการที่ตีบทพื้นฐานพระวณะ มีกิจกรรมมากมาย และค่ายต่าง ๆ มีการพุ่มพักเลี้ยงดูโดยมีความสัมพันธ์แบบครอบครัวโดยมีซันนารีหรือผู้รับใช้เป็นเสมือนพ่อแม่ พี่ ๆ อาสาสมัครหรือที่เรียกกันว่า พ่อแกะ แม่แกะ เป็นพี่ ๆ ในครอบครัว และในนักเรียนเองก็มีรุ่นพี่รุ่นน้อง ดูแลเอาใจใส่และให้ความรักซึ่งกันและกัน นอกจากนี้มีเวทีให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกการประกาศ เช่น การมีโอกาสได้นำเพลงนำนมัสการ ฝึกนำน้อง ๆ ฝึกออกไปประกาศข่าวประเสริฐด้วยในช่วงเวลาสำคัญต่าง ๆ เช่น ค่ายการประกาศ วันอีสเตอร์ วันคริสต์มาส เป็นต้น ส่วนจุดด้อย ก็จะเป็นเรื่องของความเชี่ยวชาญของบุคลากร กิจกรรมหลาย ๆ อย่างที่ซ้ำ ๆ เดิม ๆ ระบบการบริหารบางส่วน การจัดการหอพัก ระบบการจัดการขยะ รวมถึงการติดตามสาวกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เป็นต้น

“จุดเด่น มีกระบวนการสร้างสาวกบนพื้นฐานพระวณะ เลี้ยงดูฝ่ายวิญญาณให้เติบโตขึ้นทุกวัน โดยการมีนมัสการ สัมผัสธรรม อธิษฐาน และกิจกรรมค่าย เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระเจ้าอย่างแน่นแฟ้น มีกระบวนการสร้างสาวกแบบพ่อแกะ แม่แกะ คือรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง ด้วยการดูแลอย่างใกล้ชิด ฝึกรุ่นพี่ให้มีความรับผิดชอบต่อลูกแกะในการเลี้ยงดูฝ่ายวิญญาณเป็นที่ปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต มีกระบวนการสร้างสาวกแบบฝึกให้เป็นผู้นำ ฝึกที่จะนำนมัสการ อธิษฐาน ฝึกในการแบ่งปันสั้น ๆ หรือฝึกในการที่จะมีความ

รับผิดชอบตนเอง ต่อเพื่อน ต่อน้อง ต่อการรับใช้พันธกิจในคริสตจักร ส่วนจุดด้อยคือขาดทักษะความรู้ในด้านความคิดสร้างสรรค์ ไม่ค่อยได้ฝึกคิดฝึกทำเอง ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ได้รับอยู่ฝ่ายเดียวเท่านั้น ไม่ค่อยเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน บางทีขาดความเข้าใจในทัศนคติ มุมมองที่ต่างกัน และยังขาดผู้นำดูแลในด้านต่าง ๆ จึงทำให้ผู้นำไม่สามารถดูแลอย่างทั่วถึงได้ต่อจำนวนเด็กที่มาอยู่เป็นจำนวนมาก” (1:4)

“จุดเด่น มีครอบครัวมิชชันนารีที่รักพระเจ้า อุทิศชีวิต เสียสละ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคปัญหา เข้าใจ วัฒนธรรม สื่อสารได้ดี มีนิมิตชัดเจน และใช้ชีวิตเรียบง่าย กันเอง อยู่กับชุมชน มีครอบครัวผู้รับใช้คนไทย ที่เสียสละ รับค่าตอบแทนน้อย เข้าใจปัญหา รักพระเจ้า มีอาสาสมัครคนไทย คนเกาหลี ที่ยอมสละเวลา ในการเรียนต่อ ร่วมรับใช้ ฝึกฝนชีวิตก่อนไปเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย มีกลุ่มพี่เลี้ยงที่คอยดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษาบ้าง ๆ ความเป็นชุมชน พี่น้อง มีความรักความผูกพันซึ่งกันและกัน จุดด้อย การบริหารในช่วงแรก อำนาจเบ็ดเสร็จอยู่ที่มิชชันนารี เนื่องจากผู้นำคนไทยกำลังอยู่ในช่วงการฝึกฝนเรียนรู้และเติบโต ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น ยานพาหนะ ห้องนอน ห้องน้ำ ไม่เพียงพอ ไม่ถูกสุขลักษณะ ระบบความปลอดภัย การจัดการขยะมูลฝอย” (2:4)

“จุดเด่น คือ มีกระบวนการสร้างสาวกที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้กระบวนการสร้างสาวกที่สามารถใช้ได้ผลกับวัยอนุชน (ม.1-6) เช่น มีระบบการดูแลที่ดี คือ มีพ่อแคะแม่แคะที่เป็นอาสาสมัครคอยดูแลน้อง ๆ ในกลุ่มในทุกด้านของชีวิต รวมไปถึงชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณด้วย มีการนมัสการทุกเช้า - เย็น ที่ช่วยเสริมสร้างฝ่ายจิตวิญญาณให้เข้มแข็งและรู้จักกับพระเจ้ามากขึ้น และมีกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างให้ได้ฝึกในการเป็นผู้นำต่อไป จุดด้อย คือ ยังขาดบทเรียนพระคัมภีร์ที่มีความต่อเนื่อง”(3:4)

“จุดเด่น มีเวทีหรือโอกาส ให้กับ ทุกคนในการที่จะฝึกฝนตัวเอง ในการเป็นสาวกหรือในการติดตามพระเยซูคริสต์ เป็นการสาวกผ่านการทำพันธกิจหอพัก เพราะผู้รับการสร้างหรือนักเรียนอยู่ในความดูแลของผู้สร้างตลอดเวลาในองค์กร ดังนั้นกิจกรรมต่างที่ให้ทำนั้นก็เหมือนเป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวันที่ทุกคนต้องทำ จุดด้อย รูปแบบที่ซ้ำ ๆ เดิม ๆ ของแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินมาเป็นระยะเวลายาวนานอาจทำให้ ผู้ถูกสร้างซึ่งเป็น วัยรุ่นเกิดความคุ้นชินและเบื่อหน่าย” (4:4)

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีจุดเด่นคือ เด็ก ๆ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องของพระเจ้า ไม่ใช่สอนเฉพาะความรู้หรือแบบอย่างของผู้รับใช้ แต่เป็นการสอนพระวจนะของพระเจ้า ปลุกฝังพระวจนะให้ตั้งแต่เด็ก ค่ายอ่านพระคัมภีร์ประจำปี ในทุก ๆ ปี ก่อนเปิดเทอม 1 สัปดาห์ ให้พวกเขาคุ้นเคยกับเนื้อหาพระคัมภีร์ ให้เด็กมีโอกาสได้ลงมือทำด้วย เช่น เมื่ออ่านพระคัมภีร์ เรียนรู้เรื่องการประกาศ ก็ให้พวกเขาฝึกออกไปประกาศข่าวประเสริฐ จุดด้อย บางครั้งการฝึกเด็กโดยภาคบังคับก็อาจจะทำให้เด็กต่อต้านหรือไม่เชื่อฟังบ้าง” (5:4)

“จุดเด่น มีสถานที่ที่พร้อม มีแหล่งสนับสนุน มีบุคลากรที่มีหัวใจในการรับใช้พระเจ้า ครูอาจารย์ใช้ชีวิตร่วมกันกับนักเรียนทำให้ได้รู้จักกันและกันมากขึ้น ทำให้เข้าใจนักเรียนมากขึ้น อยู่กันแบบครอบครัว จุดด้อย ยังขาดบุคลากรเฉพาะด้าน ยังไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้” (6:4)

“จุดเด่น คือมีผู้รับใช้ที่เพียงพอต่อการดูแลในเรื่องของความเชื่อของสาวก และมีผู้รับใช้พระเจ้าที่สั่งสอนและแนะนำอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้โอกาสในการที่จะฝึกฝนในการรับใช้พระเจ้า ตั้งแต่กระบวนการปลุกฝังความเชื่อจนถึงรับเชื่อ และตัดสินใจในการถวายตัวเป็นผู้รับใช้พระเจ้า และจุดเด่นอีกคือเรื่องของการมีเวลาในการที่จะเรียนรู้เรื่องของความเชื่อได้โดยตัวเอง ดังนั้นการตัดสินใจทุกอย่างไม่ได้มาจากการบังคับ แต่มาจากการรู้ เข้าใจ และตัดสินใจเอง ดังนั้นเรามีอิสระในการตัดสินใจ จุดด้อย คือไม่มีการเลี้ยงดู หรือดูแลต่อหลังจากการสร้างสาวกเสร็จ อาทิเช่น เมื่อจบการศึกษามัธยมปีที่ 6 ไปแล้ว ไม่มีคอยมีการติดตาม หรือดูแลผู้เชื่อต่อ เป็นจุดอ่อนของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย” (7:4)

4.2.5 แนวทางการพัฒนา คำแนะนำในการสร้างสาวก

จากคำถาม หากท่านได้เป็นผู้สร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ท่านจะพัฒนาหรือใช้กระบวนการใดในการสร้างสาวก ผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 7 คน มีข้อเสนอแนะและเสนอแนวทางการพัฒนาการสร้างสาวกต่อไปไว้อย่างน่าสนใจ ซึ่งมีทั้งในเรื่องของ ระบบการบริหาร การสร้างสาวก การติดตามชีวิตสาวก กล่าวคือ ควรจะมีการปรับโครงสร้างการบริหารให้ดีขึ้น กระจายงานออกไปให้กว้างขึ้น การติดตามชีวิตสาวก ควรจะลดช่องว่างระหว่างผู้สร้างสาวกกับผู้รับการสร้างสาวกหรือผู้รับใช้กับนักเรียนลงมาอีกจากที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น ควรจะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการนมัสการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ให้ทันยุคทันสมัย มีผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจในสภาพของนักเรียนหรือ

วัยรุ่น เพื่อให้คำปรึกษา อภิบาลพวกเขา ควรจะมีการติดตามชีวิตสาวกเมื่อจบออกไปจากที่ศูนย์เมื่อเขาไปเรียนต่อ เพื่อให้กำลังใจ ช่วยเหลือ และพัฒนาชีวิตสาวกของพวกเขาต่อไป

“ทำตามกระบวนการสร้างสาวกตามแบบฉบับของพระเยซู สรุปลง 3 คำ คือ “สร้าง สอน ส่ง” สร้าง เด็กที่มาอยู่ศูนย์มีความแตกต่างกันหลายอย่างทั้งเผ่า ภาษา วัฒนธรรม และพวกเขาได้อยู่เพื่อเรียนหนังสือ แต่เป้าหมายของศูนย์นั้นมากกว่าคือ ที่ศูนย์ฯ จะเป็นบ้านแห่งการสร้างคนของพระเจ้าที่มีคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างอนาคต โดยเฉพาะสร้างให้เด็กได้เติบโตขึ้นฝ่ายวิญญาณควบคู่กันไป สอน สอนพระคำของพระเจ้า โดยที่จะมีการนมัสการ อธิษฐาน เป็นพยานได้ พวกเขาจะต้องรู้ว่าเขาจะดำเนินชีวิตคริสเตียนต่อไปอย่างไรตามน้ำพระทัยของพระเจ้า สิ่งไหนดี สิ่งไหนควรทำ ไม่ควรทำ เป็นการสอนให้พวกเขามีพื้นฐานความเชื่อที่เข้มแข็ง ส่ง เป็นการตอบสนองตามพระมหาบัญชาของพระเยซูในพระคัมภีร์มัทธิว 28:19 กล่าวไว้ว่า พระเยซูให้สิทธิอำนาจแก่เราในการที่จะออกไปประกาศสั่งสอนชนทุกชาติ และนำชนทุกชาติมาเป็นสาวกของพระองค์ เมื่อเด็กได้รับการสร้าง ได้รับการสอนบนพื้นฐานพระวจนะของพระเจ้าแล้วให้พวกเขาออกไปประกาศตามของประทานที่พระเจ้าประทานให้ ถึงแม้ว่าพวกเขาไปเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย บางคนไปเรียนพระคริสต์ธรรม เป็นผู้รับใช้พระเจ้า หรือสาขาอื่นใดก็ตามที่พวกเขาตั้งใจไว้ ชีวิตของพวกเขายังคงเป็นความสว่างของคริสต์ที่จะเป็นพระพร เป็นพยานสู่ผู้คนรอบข้างต่อไป” (1:7)

“กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ในขณะนั้นค่อนข้างดีและเป็นประโยชน์ ต่อพันธกิจค่อนข้างมาก และได้สร้างผมอย่างสมบูรณ์คือเป็นผมเป็นผมในปัจจุบัน แต่ประการหนึ่งที่อยากต่อยอดและทำให้ดียิ่งขึ้นคือ ควรมีผู้รับใช้คนไทยเพิ่มมากขึ้น กระจายงานให้กว้างขึ้น เนื่องจากภาระงานมีมาก แต่บุคลากรมีน้อย ควรสรรหาครอบครัวผู้รับใช้ ที่มีนิมิต พุ่มเท เสียสละ มีความรับผิดชอบ มาดูแล แบ่งเบาภาระ ปรับโครงสร้างการบริหารให้เหมาะสม เช่น การแบ่งงานงานให้ชัดเจน และมีขอบเขตงานอย่างชัดเจน และเพิ่มสวัสดิการ ค่าตอบแทนให้ผู้รับใช้ที่เหมาะสม อาสาสมัครซึ่งเป็นกลุ่มคนงานสำคัญ ควรมีผู้นำในการกำกับดูแล ให้ชัดเจนมากขึ้น และเสริมสร้างพวกเขาให้มากกว่าเดิม เพื่อให้พวกเขาได้ต่อยอดงานในการรับใช้หลังเรียนจบจากมหาวิทยาลัย การเลี้ยงตัวเอง ควรส่งเสริมการเลี้ยงตัวเองให้กับพันธกิจ และตัวเด็กนักเรียนเองด้วย อาจจะเป็นการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ เปิดร้านค้าสหกรณ์ ร้านกาแฟ แปรรูปสินค้าเกษตร เป็นต้น” (2:7)

“พัฒนากระบวนการสร้างสาวกรูปแบบการมีพ่อแคะแม่แคะดูแลน้อง ๆ เป็นกลุ่ม เพื่อจะเอาใจใส่ดูแลได้อย่างทั่วถึง สิ่งสำคัญคือส่งเสริมให้ผู้ที่จะเป็นพ่อแคะแม่แคะดูแลกลุ่มนั้นมี

ชีวิตแบบอย่างที่ดี หรือมีคุณลักษณะชีวิตเหมือนพระเยซูคริสต์ เพื่อน้อง ๆ จะได้มีต้นแบบที่ดี และมีบทเรียนพระคัมภีร์ที่ต่อเนื่องให้แก่ละกลุ่มมีโอกาสศึกษาในแต่ละวัน แต่ละอาทิตย์ เพื่อเสริมสร้างชีวิตฝ่ายจิตวิญญาณด้วย” (3:7)

“สนับสนุนและยึดหลักกระบวนการสร้างสาวก ให้เหมาะสมกับวัยและทันสมัยมากขึ้น ตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การนมัสการ ก็หารูปแบบการนมัสการที่เหมาะสมกับช่วงวัย (วัยรุ่น) ผ่านการศึกษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน เช่น จิตวิทยาช่วงวัย เป็นต้น” (4:7)

“การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างผู้สร้างกับผู้รับการสร้าง ผู้สร้างสาวกหรือผู้รับใช้ควรมีความสัมพันธ์กับผู้ถูกสร้างหรือนักเรียนโดยความสัมพันธ์ที่สนิท เท่าเทียม ไม่ใช่ในลักษณะที่ผู้รับใช้สูงส่ง ไม่คลุกคลีกับเด็กนักเรียน เหมือนที่มีซันนารี ทำให้เราดู ควรจะมีหลักสูตร ตำรา เอกสาร ในการสร้างสาวกเป็นของตัวเอง เป็นจุดเด่น เป็นเอกลักษณ์” (5:7)

“อยากให้มีส่วนผู้เชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษา หรือให้ครูบุคลากรทุกท่านมีพื้นฐานความรู้ด้านการให้คำปรึกษา จะช่วยทำให้เข้าใจเด็กนักเรียนมากขึ้น และสามารถเป็นเครื่องมือให้กับบุคลากรทุกท่านในการรับใช้พระเจ้า ในการดูแลเด็กนักเรียน” (6:7)

“ข้าพเจ้าจะพัฒนาเรื่องของการติดตามและดูแลผู้เชื่อ หรือสาวกที่ได้สร้างและจบออกไป โดยการสร้างความสัมพันธ์ และมีการติดต่อ มีการนมัสการร่วมกัน สร้างงานพันธกิจที่ได้รับใช้ร่วมกัน เพื่อจะดูแลในเรื่องของความเชื่อ และดูแลด้านฝ่ายจิตวิญญาณโดยศิษยาภิบาล และเป็นการสร้างคริสตจักรภายในตัวไปด้วย” (7:7)

4.3 สรุปผลจากการสัมภาษณ์ทั้งผู้สร้างสาวกและผู้รับการสร้างสาวก

จากผลการสัมภาษณ์ทำให้เราเห็นว่า ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีแม่สรวย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการทำพันธกิจ นั่นก็คือ “การสร้างคน” หรือ “การสร้างสาวก” ตามพระวาทะของพระเจ้าจาก สุภาจิต 1.7 “ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้” ทั้งตัวผู้ที่ทำพันธกิจซึ่งในที่นี้เรียกว่า “ผู้สร้างสาวก” โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวมิชชันนารี ที่เสียสละและทุ่มเทอย่างมากในการสร้างสาวก รวมทั้งผู้รับใช้คนไทยที่ร่วมรับใช้ด้วยกัน และตัวผู้ที่มาอาศัยอยู่ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ทั้งคริสตจักรสันติสุขใหม่ ทั้งหอพักสันติสุข และมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ซึ่งในที่นี้เรียกว่า “ผู้รับการสร้าง” ทำให้การสร้างสาวกเป็นที่น่าพอใจ และเกิดผลมาก กล่าวคือ มีนักเรียน ผู้รับการสร้างจำนวนมากมาถวายตัวเรียนพระคริสต์ธรรม และรับใช้พระเจ้าเต็มเวลา และที่สำคัญมีผู้ที่ได้รับการสร้างจากที่นั่นมีภาระใจที่กลับไปร่วมรับใช้ที่นั่น เพื่อให้เกิดผลมากขึ้น

ด้วย ซึ่งการเกิดผลสามารถดูได้จากจำนวนคนที่ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรมต่าง ๆ ทั้งที่วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคคิลวารี่ สถาบันกรุงเทพคริสตศาสนศาสตร์ หรือพระคริสตธรรมพะเยา ผู้รับการสร้างหลายคนให้สัมภาษณ์ว่า ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เป็นจุดเริ่มต้นของชีวิต เป็นจุดเริ่มต้นของการรับเชื่อ เป็นจุดเริ่มต้นทุกสิ่งทุกอย่าง นอกจากนี้คนที่ไม่ได้ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรมและรับใช้เต็มเวลา พวกเขาที่ยังดำเนินชีวิตเป็นคริสตชนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับใช้กับคริสตจักรและองค์กร ตามความสามารถ ตะลันต์และของประทานของพวกเขา เป็นที่จับต้องได้ เช่นบางคนไปทำงานต่างประเทศก็ได้สนับสนุนพันธกิจโดยการส่งเงินมาช่วยทำพันธกิจ บางคนก็พูดคุยหนุนใจและอธิษฐานเพื่อการทำพันธกิจ และบางคนก็เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในครอบครัว อยู่ในชุมชนอยู่ในคริสตจักร ซึ่งเมื่อทำการวิเคราะห์การเกิดผลของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแล้วสามารถสรุปได้เป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. เป็นการสร้างสาวกผ่านความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า มิซซันนารี ผู้รับใช้ (คนไทย คนเกาหลี) อาสาสมัคร (พี่เลี้ยง, พ่อแม่แม่แกะ) และ นักเรียน ที่อยู่กันแบบครอบครัว พ่อแม่ ลูก พี่น้อง ครอบครัวศาสนาจารย์ ดร.จังหวอน คิม เป็นผู้นำสำคัญ ท่านเป็นผู้ริเริ่มและสร้างศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ท่านอยู่กับผู้รับใช้และนักเรียนเหมือนกับเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน ข้าพเจ้ามักจะคิดถึงเวลาที่ท่านเดินนำหน้าและพวกข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ เดินตาม เป็นเหมือนลูกไก่เดินตามแม่ไก่ ศาสนาจารย์ ดร.จังหวอน คิม เป็นผู้ที่มีอิทธิพลมากกับชีวิตนักเรียนหลายร้อยชีวิตที่เติบโตในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ที่กำลังเติบโตอยู่ในขณะนี้ และที่จะเติบโตในอนาคตด้วย เหตุผลคือเพราะท่านเป็นแบบอย่างในการสอน เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตที่ถวายตัวรับใช้ด้วย ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี ครอบครัวศาสนาจารย์ ดร.จังหวอน คิม นำผู้รับใช้ อาสาสมัคร นักเรียน ผู้รับใช้ดูแลอาสาสมัคร นักเรียน และอาสาสมัครดูแลนักเรียน เป็นการทำงานอย่างมีระบบ ผู้รับใช้ส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าที่เติบโตในศูนย์ และแต่ละคน แต่ละครอบครัว อาศัยอยู่ด้วยกันเหมือนอย่างกับพี่น้องครอบครัวเดียวกัน เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วก็จะมียุโรปนักเรียนส่วนหนึ่งที่ถวายตัวเป็นอาสาสมัคร เพื่อเตรียมตัวก่อนไปเรียน พวกเขาก็จะช่วยงานรับใช้ต่างๆ นอกจากนี้ก็จะมีอาสาสมัครจากที่อื่นมาเพื่อฝึกชีวิตและมาอาสาช่วยพันธกิจด้วย ความสัมพันธ์ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีจึงเป็นความสัมพันธ์ที่ดี เป็นความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น จึงเอื้อต่อการสร้างสาวกให้เกิดผลดีได้

2. เป็นการสร้างสาวกผ่านกระบวนการฝ่ายวิญญาณ เช่น การนมัสการเช้า-เย็น นมัสการฟื้นฟู เย็นวันศุกร์ นมัสการวันอาทิตย์ ชั้นเรียนรวีวารศึกษา ชั้นเรียนพระคัมภีร์ ค่ายต่าง ๆ อาทิ ค่ายอ่านพระคัมภีร์ ค่ายอีสเตอร์ ค่ายประกาศ เป็นต้น ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลี มีกิจกรรมที่เสริมสร้างฝ่ายวิญญาณมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนมัสการ การเรียนพระคัมภีร์และกิจกรรมค่ายประจำปี ทุกเช้าเวลา 06.00 น.นักเรียนและผู้รับใช้ทุกคนจะเข้าร่วมนมัสการอย่างพร้อมเพรียงกัน โดยมีการนำเพลงโดยนักเรียนหรืออาสาสมัคร แบ่งปันโดยผู้รับใช้ และอธิษฐานร่วมกัน หลังจากนั้นก็อธิษฐานส่วนตัว เช้าวันจันทร์เวลา 07.00-07.30 น. ก่อนการเริ่มงานในแต่ละสัปดาห์ก็จะมีกรมนมัสการบุคลากร เย็นวันศุกร์จะมีกรมนมัสการฟื้นฟูจิตใจทุกสัปดาห์ และการนมัสการวันอาทิตย์ทุกสัปดาห์โดยนักเรียนจะมีโอกาสนำเพลง นำนมัสการ นอกจากนั้นก็ยังมีกรมนมัสการทุกเย็นก่อนจะเริ่มทำการบ้านอ่านหนังสือด้วย ส่วนการเรียนพระคัมภีร์ในส่วนของโครงการบ้านพักนักเรียนมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ซึ่งมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งมีนักเรียนประมาณ 40-50 คน เป็นนักเรียนกินนอน เรียนพิเศษ เรียนการศึกษานอกระบบ พวกเขาจะได้เรียนพระคัมภีร์ในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 2-3 ชั่วโมง และในแต่ละเทอม แต่ละปี จะมีค่ายเสริมสร้างจิตวิญญาณให้กับนักเรียนและบุคลากร เช่น ค่ายอ่านพระคัมภีร์ โดยจะมีการอ่านพระคัมภีร์ประมาณ 1 สัปดาห์ตลอด สัปดาห์ เพื่อสำรวจและทบทวนเนื้อหาในพระคัมภีร์ทั้ง 66 เล่ม ในระหว่างการอ่านก็จะมีคำถามคำถามแข่งขันกันและให้รางวัลกับคนที่ชนะเลิศ ค่ายอีสเตอร์ ในแต่ละปีก่อนถึงวันอีสเตอร์ 1 สัปดาห์ จะมีการจัดค่ายเพื่อระลึกถึงสัปดาห์สุดท้ายของพระเยซู จำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ ของพระเยซู เช่น การเข้าเยรูซาเล็มอย่างผู้พิชิต การชำระพระวิหาร การล้างเท้า การร่วมอาหารมื้อสุดท้าย เป็นต้น มีการร้องเพลง นมัสการ อธิษฐาน และมีการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมค่ายทุกคนอดอาหารอธิษฐาน บางครั้งก็ 1 วัน 2 วัน หรือ 3 วัน แล้วแต่กรณี ค่ายการประกาศ แบ่งกลุ่มนักเรียนและอาสาสมัครให้ออกไปประกาศ โดยมีข้อแม้ว่า ห้ามเอาเงินไป ห้ามเอาอาหารไป ให้แต่ละกลุ่มเอาไปเฉพาะ ถูนอน น้ำดื่ม กีตาร์ เครื่องเล่นซีดี และออกไปประกาศ และกำหนดเป้าหมายว่าผ่านไปสามวัน จะเจอกันที่นัดหมายไว้ ยกตัวอย่างเช่น ให้แต่ละกลุ่มออกจากศูนย์ฯในเช้าวันจันทร์ และนัดพบกันที่เชียงใหม่บ่ายวันพุธ เป็นต้น
3. เป็นการสร้างสาวกผ่านความหลากหลายขององค์กร ร่วมกันทำพันธกิจทั้งคริสตจักรสันติสุขใหม่ หอพักสันติสุข และมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ในบริเวณเดียวกันที่ทำพันธกิจร่วมกันมีคริสตจักร มูลนิธิฯ และหอพักนักเรียน ทั้งสามส่วนประสานกัน สนับสนุนซึ่งกันและกัน และ

ทำงานร่วมกัน โดยหอพักนักเรียนและมูลนิธิฯ ให้ทางคริสตจักรเข้าไปประกาศแก่เด็กนักเรียน ทำให้คริสตจักรเข้าไปช่วยกิจกรรมทางด้านฝ่ายจิตวิญญาณให้กับทั้งหอพักและมูลนิธิ นักเรียนหอพักและนักเรียนมูลนิธิเข้าร่วมนมัสการในคริสตจักรและร่วมกันถวายทรัพย์ถวายกำลัง ถวายความสามารถและร่วมรับใช้ในคริสตจักร เวลาที่มีค่าไม่ว่าจะเป็นค่าอ่านพระคัมภีร์ ค่ายอิสเตอร์ ค่าประกาศ ก็จะทำในนามของคริสตจักร นักเรียนและบุคลากรของมูลนิธิและหอพักก็จะมาเข้าร่วม มูลนิธิและหอพักก็จะร่วมสมทบงบประมาณการจัดงานด้วย

4. เป็นการสร้างสาวก ผ่านการศึกษา การเรียนการสอนในระบบ และการเรียนการสอนนอกระบบ (กศน.) ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ นอกจากนี้ยังมีการเรียนการสอนพิเศษ เช่น ดนตรี ภาษาเกาหลี ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ นักเรียนที่มาอาศัยอยู่ในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย - เกาหลีจะสามารถเลือกเรียนได้ 2 ระบบ คือ ในระบบ คือ ไปเรียนในโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ และนอกระบบ คือ เรียนอยู่ในบ้านพักมูลนิธิฯ เป็นการเรียนพิเศษควบคู่ไปกับการเรียนตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งก็ส่งผลดีต่อการสร้างสาวก คือ นักเรียนที่เรียนนอกระบบซึ่งมีอยู่ประมาณ 40-50 คน มีเวลาที่จะเรียนรู้ได้เยอะ ไม่ว่าจะเป็น การนมัสการ การร้องเพลง ดนตรี ภาษาเกาหลี พระคัมภีร์ เกษตร เป็นต้น ซึ่งจะทำให้เด็กเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณไปพร้อม ๆ กันกับการเติบโตในฝ่ายเนื้อหนัง
5. เป็นการสร้างสาวกแบบกิจกรรมแฝง คือในระหว่างการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็สอนพวกเขาไปด้วยในตัว เช่น ที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี นักเรียนผู้ชายชอบเล่นกีฬาฟุตบอลมาก เวลาเล่นฟุตบอลก็สอนพวกเขาไปด้วย เช่น อุปนิสัย มุมมอง ทักษะคติ ในการเล่นกีฬา

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

จากที่ได้กล่าวไปแล้วในตอนต้นของวิจัยนี้ว่า ถึงแม้ว่าเหล่าสาวกของพระเยซูคริสต์จะทำตามพระมหาบัญชาของพระองค์ในมัทธิว 28:19-20 โดยการออกไปประกาศและสร้างสาวก ยอมพลีชีพ ยอมอดหลับอดนอน ยอมถูกข่มเหง จนวินาทีสุดท้ายของชีวิต จึงทำให้ผู้เชื่อหรือสาวกของพระเยซูคริสต์เพิ่มขึ้นอย่างมาก และขยายออกไปจนเต็มแผ่นดินโลกนับพันล้านคน แต่เมื่อดูการเติบโตและการถวายตัวเป็นผู้เชื่อหรือสาวกในประเทศไทย กลับสวนทางกัน กล่าวคือชาวประเสริฐของพระเยซูคริสต์เข้าในประเทศไทยมากกว่า 190 ปีมาแล้ว แต่ยังมีจำนวนผู้เชื่อหรือสาวกเพียงน้อยนิด โดยยังไม่ถึง 1 เปอร์เซ็นต์ในปัจจุบัน

ผู้วิจัยจึงมีคำถามว่า ทำไมการประกาศสร้างสาวกในประเทศไทยจึงไม่เกิดผลเท่าที่ควร ในขณะที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ซึ่งก็เป็นส่วนหนึ่งในประเทศไทย กลับมีผลการสร้างสาวกที่เกิดผล โดยการเกิดผลวัดจาก การมีนักเรียนหรือลูกศิษย์ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรม และรับใช้พระเจ้าเต็มเวลาจำนวนมาก นอกจากนี้ถึงแม้ว่าหลาย ๆ คน ไม่ได้ถวายตัวเรียนพระคริสตธรรมและรับใช้เต็มเวลา ก็ยังมีชีวิตคริสเตียนที่เข้มแข็ง ยังคงดำเนินอยู่ในทางของพระเจ้า เป็นคริสตชนที่ดี

หลังจากที่ได้มีการศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีระหว่างปี ค.ศ. 2005-2015 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ คือเพื่อศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีว่าเหตุใดจึงเกิดผล จากการวิจัยโดยการสัมภาษณ์ ผู้สร้างสาวกจำนวน 3 ท่าน และผู้รับการสร้างให้เป็นสาวกจำนวน 7 ท่าน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จึงสามารถสรุปออกมาได้ดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

หลังจากการทำวิจัยแล้ว และวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้สร้างสาวกจำนวน 3 ท่าน และผู้รับการสร้างให้เป็นสาวกจำนวน 7 ท่าน สามารถสรุปกระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยได้ดังนี้ คือ

1. กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เป็นการสร้างสาวกผ่านความสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า มิชชันนารี ผู้รับใช้ (คนไทย คนเกาหลี) อาสาสมัคร (พี่เลี้ยง พ่อแกะแม่แกะ) และ นักเรียน ที่อยู่กันแบบพ่อแม่ พี่น้อง ครอบครัว ชื่อนี้สำคัญมาก ๆ เพราะเป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการสร้างสาวก เพราะผู้ให้สัมภาษณ์หลาย ๆ ท่านบอกว่า

“มีครอบครัวมิชชันนารีที่รักพระเจ้า อุทิศชีวิต เสียสละ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคปัญหา เข้าใจ วัฒนธรรม สื่อสารได้ดี มีนิมิตชัดเจน และใช้ชีวิตเรียบง่าย กันเอง อยู่กับชุมชน มีครอบครัวผู้รับใช้คนไทย ที่เสียสละ รับค่าตอบแทนน้อย เข้าใจปัญหา รักพระเจ้า มีอาสาสมัครคนไทย คนเกาหลี ที่ยอมสละเวลา ในการเรียนต่อ ร่วมรับใช้ ฝึกฝนชีวิตก่อนไป เรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย มีกลุ่มพี่เลี้ยงที่คอยดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษาน้อง ๆ เป็นความเป็นชุมชน พี่น้อง มีความรักความผูกพันซึ่งกันและกัน”

“ใช้กระบวนการเหมือนพระเยซูคริสต์ คือ อยู่ด้วยกัน กินด้วยกัน นอนด้วยกัน ไปด้วยกัน ประกาศด้วยกัน”

“กระบวนการหรือกลยุทธ์ในการรับความรักอย่างพระเจ้า เด็กหลายคนมีปัญหาต้อง แสดงความรักความห่วงใยตามทุกขุสขและการให้โอกาสเมื่อเด็กเจอปัญหาหรือสิ่งใดในชีวิตไม่ดีหรือร้าย เราต้องให้โอกาสและสอนเขาในการดำเนินชีวิตตามหลักผู้เชื่อ”

“มีการพุ่มพักเลี้ยงดูโดยมีความสัมพันธ์แบบครอบครัวโดยมิชชันนารีหรือผู้รับใช้เป็น เสนเหมือนพ่อแม่ พี่ ๆ อาสาสมัครหรือที่เรียกกันว่า พ่อแกะแม่แกะ เป็นพี่ ๆ ในครอบครัว และในนักเรียนเองก็มีรุ่นพี่รุ่นน้อง ดูแลเอาใจใส่และให้ความรักซึ่งกันและกัน”

“มีผู้รับใช้ที่เพียงพอต่อการดูแลในเรื่องของความเชื่อของสาวก และมีผู้รับใช้พระเจ้า ที่สั่งสอนและแนะนำอย่างใกล้ชิด พร้อมกับให้โอกาสในการที่จะฝึกฝนในการรับใช้พระเจ้า”

2. กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เป็นการสร้างสาวกผ่านกระบวนการฝ่ายวิญญาณ เช่น การนมัสการเช้า-เย็น นมัสการฟื้นฟูเย็นวันศุกร์ นมัสการวันอาทิตย์ ชั้นเรียนรวีวารศึกษา ชั้นเรียนพระคัมภีร์ ค่ายต่าง ๆ อาทิ ค่ายอ่านพระคัมภีร์ ค่ายอีสเตอร์ ค่ายประกาศ เป็นต้น ดังที่ผลของการสัมภาษณ์ปรากฏให้เห็นว่า

“มีกระบวนการสร้างสาวกบนพื้นฐานพระวจนะ เลี้ยงดูฝ่ายวิญญาณให้เติบโตขึ้นทุกวัน โดยการมีนมัสการ สามัคคีธรรม อธิษฐาน และกิจกรรมค่าย เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระเจ้าอย่างแน่นแฟ้น”

“มีการนมัสการทุกเช้า - เย็น ที่ช่วยเสริมสร้างฝ่ายจิตวิญญาณให้เข้มแข็งและรู้จักกับพระเจ้ามากขึ้น และมีกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างให้เด็กฝึกในการเป็นผู้นำต่อไป”

“ทางมูลนิธิได้มีส่วนในการเสริมสร้างจิตวิญญาณของข้าพเจ้าให้เติบโตและเข้มแข็งขึ้น โดยทางกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทุก ๆ เช้าจะมีการนมัสการ โดยมีครูอาจารย์หนุนใจพระวจนะของพระเจ้า และมีการจัดค่ายต่าง ๆ เพื่อฟื้นฟูจิตวิญญาณของข้าพเจ้า”

“ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีจุดเด่นคือ เด็ก ๆ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องของพระเจ้า ไม่ใช่สอนเฉพาะความรู้หรือแบบอย่างของผู้รับใช้ แต่เป็นการสอนพระวจนะของพระเจ้า ปลุกฝังพระวจนะให้ตั้งแต่เด็ก ค่ายอ่านพระคัมภีร์ประจำปี ในทุก ๆ ปีก่อนเปิดเทอม 1 สัปดาห์ ให้พวกเขาคุ้นเคยกับเนื้อหาพระคัมภีร์ ให้เด็กมีโอกาสได้ลงมือทำด้วย เช่น เมื่ออ่านพระคัมภีร์ เรียนรู้เรื่องการประกาศ ก็ให้พวกเขาฝึกออกไปประกาศข่าวประเสริฐ”

3. กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เป็นการสร้างสาวกผ่านความหลากหลายขององค์กร ร่วมกันทำพันธกิจทั้งคริสตจักรสันติสุขใหม่ หอพักสันติสุข และมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย ดังที่ผลของการสัมภาษณ์ปรากฏให้เห็นว่า

“มีคริสตจักร มีหอพัก มีบ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ บริบทในประเทศไทย บริบทเด็ก ๆ ชาติพันธ์ เป็นเรื่องยากมากที่จะสร้างสาวก เพราะขาดโอกาส โดยทั่วไปคริสตจักรต่าง ๆ มีนมัสการเพียงครั้งเดียวในแต่ละสัปดาห์ โดยเฉพาะในวันอาทิตย์ ซึ่งไม่เพียงพอ ในการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ พระองค์อยู่กับสาวกตลอดเวลา ซึ่งที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี หอพัก บ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ นักเรียนอยู่กับเราตลอดเวลา 24 ชั่วโมง บางคน 3 ปี บางคน 6 ปี บางคน 7 ปี”

“ศูนย์นี้มีชื่อเสียงที่ดีในการสร้างสาวก เพราะสร้างขึ้นโดยทำพันธกิจหอพัก คริสตจักร มุลินีธา ซึ่งทั้งสามส่วนมีวัตถุประสงค์เพื่อ ให้การสงเคราะห์ด้านการศึกษา และ เสริมสร้างชีวิตด้านจิตวิญญาณ ทำให้ข้าพเจ้าได้รู้จักพระเจ้า รับเชื่อ รับบัพติศมา และถวาย ตัวรับใช้ในที่สุดโดยการไปเรียนที่วิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี”

4. กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย เป็นการสร้างสาวกผ่านการศึกษา การเรียนการสอนในระบบ และการเรียนการสอนนอกระบบ (กศน.) นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ นอกจากนี้ยังมีการเรียนการสอนพิเศษ เช่น ดนตรี ภาษาเกาหลี ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ดังที่ผลของการสัมภาษณ์ปรากฏให้เห็นว่า

“การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ทั่วไป มีการเรียนพระคัมภีร์ มีการนมัสการทุก ๆ วัน มีการเรียนดนตรี มีการเรียนภาษาอังกฤษ เกาหลี ก็คือครูกับนักเรียนอยู่ด้วยกัน สนุกสนมกัน เป็นแบบอย่างให้แก่กันและกัน”

“เด็กมีโอกาสได้เรียนหนังสือ เรียนดนตรี ภาษาต่าง ๆ”

“เด็ก ๆ ที่อยู่ในหอพักส่วนใหญ่ เรียนในโรงเรียนในระบบ และเด็ก ๆ ที่อยู่ในส่วน ของบ้านพักมุลินีธาสันติสุข จะเรียนการศึกษานอกระบบ หรือ กศน. ซึ่งเด็กในศูนย์การศึกษา คริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย สามารถเลือกเรียนได้ ตามความต้องการของตนเอง”

5.2 อภิปรายการสร้างสาวก

กระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี เกิดผล เพราะมี กระบวนการสร้างสาวกที่ชัดเจน โดยผ่านกระบวนการดังต่อไปนี้ โดยการสัมภาษณ์ผู้สร้างสาวก จำนวน 3 คนและผู้รับการสร้างให้เป็นสาวก จากคำถามที่เกี่ยวกับกระบวนการในการสร้างสาวกที่ ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทยเกาหลี ผู้สร้างสาวกทั้ง 3 ท่านและผู้รับการสร้างทั้ง 7 คน ให้ข้อมูลใน ทำนองเดียวกันว่า สร้างสาวกผ่านกระบวนการเหล่านี้คือกระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทยเกาหลี เป็นกระบวนการที่ไม่ซับซ้อน เป็นกระบวนการที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ เมื่อเราศึกษากระบวนการสร้างสาวกของพระเยซูในพระกิตติคุณทั้งสี่เล่ม เรา ก็จะพบว่า พระเยซูคริสต์เรียกสาวกแต่ละคนโดยการไปหาเขา ให้เขามาอยู่กับพระองค์ อยู่กับพระองค์ตลอดเวลา ไม่ใช่ลักษณะของกลางวันอยู่ด้วยกัน กลางคืนแยกย้ายกันกลับบ้าน ไม่ใช่แค่อยู่

ด้วยกัน ยังเรียนรู้กับพระองค์ดูสิ่งที่พระองค์ทำ ไปกับพระองค์ทุกๆที่พระองค์สาวกก็ไปด้วย กระบวนการสร้างสาวกของพระเยซูจากกล่าวได้อีกว่า เป็นการสร้างแบบ เรียกให้มา ทำให้ดู สอนให้ ทำ ทำด้วยกัน และดูเขาทำ ตลอดเวลา 3 ปี เราเห็นกระบวนการนี้ตลอดเวลา เช่นเดียวกันที่ศูนย์ไทย เกาหลี ได้สร้างสาวก โดยการสร้างหอพัก ได้สร้างคริสตจักร ได้สร้างมูลนิธิฯ และเรียกเด็กๆที่มีความ ต้องการเรียนหนังสือ ต้องการเรียนรู้เรื่องราวของพระเจ้า มาอยู่ด้วยกัน กินนอนด้วยกัน เรียนรู้ ไปด้วยกัน มีกิจกรรมมากมายที่ทำด้วยกัน นมัสการด้วยกัน ทำเกษตรด้วยกัน เล่นกีฬาด้วยกัน ทำอาหาร ไปด้วยกัน ทำความสะอาดด้วยกัน นำไปสู่การเติบโตและเปลี่ยนแปลงชีวิต ซึ่งสามารถสรุปกระบวนการ ได้ดังที่ได้กล่าวเสนอไปแล้ว คือ

5.2.1 ผ่านความสัมพันธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างพระเจ้า มิซซันนารี ผู้รับใช้ (คนไทย คนเกาหลี) อาสาสมัคร (พี่เลี้ยง พ่อแกะแม่ แกะ) และ นักเรียน ที่อยู่กันแบบพ่อแม่ พี่น้อง ครอบครัว กระบวนการที่สำคัญที่สุดคือ การฟังพา พระเจ้า พระเจ้าทรงเป็นกระบวนการ ไม่ใช่ตามความสามารถ ตามแผนงานของตัวเอง แต่ให้พระเจ้า ทรงทำ มอบฝากไว้กับพระเจ้า เรียกว่า *มิซโซเดย์* “การทำพันธกิจของพระเจ้า” สรุปคือมีพระเจ้าเป็น ศูนย์กลาง ฟังพาพระเจ้า ให้พระเจ้าทรงนำ เพราะหลักการหรือสูตรของมนุษย์จะไม่สามารถทำได้เลย ใช้กระบวนการเหมือนพระเยซูคริสต์ คือ อยู่ด้วยกัน กินด้วยกัน นอนด้วยกัน ไปด้วยกัน ประกาศ ไปด้วยกัน

5.2.2 ผ่านกระบวนการฝ่ายวิญญาณ

การนมัสการ เข้า-เย็น เย็นวันศุกร์ วันอาทิตย์ ชั้นเรียนรวีวารศึกษา ชั้นเรียนพระคัมภีร์ ค่ายๆ ค่าย อ่านพระคัมภีร์ ค่ายอีสเตอร์ ค่ายประกาศ กลุ่มคนที่เรากำลังสอน หรือสร้างสาวกนั้น ส่วนใหญ่เป็น เด็กชนเผ่าชาติพันธุ์ต่าง ๆ เช่น อาข่า ล่าหู่ ปกาเกอญอ พวกเขาไม่ชอบเรียน ภาษาก็ไม่แข็งแรง ผู้สอนเองซึ่งเป็นคนต่างชาตก็ไม่เก่งภาษาเช่นกัน จึงใช้สิ่งที่พวกเขาสนใจ คือ ดนตรี เราจึงใช้ดนตรี เป็นสื่อในการประกาศ เราทำการสอนเพลง แล้วต่อเนื่องเป็นการแสดงประกอบการร้องเพลง การเต้น ทำให้เด็ก ๆ สนใจมาก สนุกด้วย ทำให้เด็กจากหนึ่งคนเป็นสิบคน จากสิบคนเป็นหลายสิบคน เราทำ การแสดงจากเรื่องราวในพระคัมภีร์ พวกเขาได้รับการซึมซับพระวจนะของพระเจ้าไปในตัว หลังจาก

นั้นพวกเขาก็ได้รับความเชื่อ มีความเชื่อและรับบัพติศมา แล้วหลังจากนั้นสอนพวกเขาให้ประกาศ แล้วพวกเขาก็ออกไปประกาศข่าวประเสริฐ

5.2.3 ผ่านความหลากหลายขององค์กร คริสตจักร หอพัก มูลนิธิฯ

มีคริสตจักร มีหอพัก มีบ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ บริบทในประเทศไทย บริบทเด็ก ๆ ชาติพันธุ์ เป็นเรื่องยากมากที่จะสร้างสาวก เพราะขาดโอกาส โดยทั่วไปคริสตจักรต่าง ๆ มีนมัสการเพียงครั้งเดียวในแต่ละสัปดาห์ โดยเฉพาะในวันอาทิตย์ ซึ่งไม่เพียงพอ ในการสร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ พระองค์อยู่กับสาวกตลอดเวลา ซึ่งที่ศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี หอพัก บ้านพักนักเรียนทหารพระคริสต์ นักเรียนอยู่กับเราตลอดเวลา 24 ชั่วโมง บางคน 3 ปี บางคน 6 ปี บางคน 7 ปี มีการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ทั่วไป มีการเรียนพระคัมภีร์ มีการนมัสการทุก ๆ วัน มีการเรียนดนตรี มีการเรียนภาษาอังกฤษ เกาหลี ก็คือครูกับนักเรียนอยู่ด้วยกัน สนับสนุนกัน เป็นแบบอย่างให้แก่กันและกัน

5.2.4 ผ่านการศึกษา

การเรียนการสอนในระบบ การเรียนการสอนนอกระบบ (กศน) การเรียนการสอนพิเศษ (ดนตรี ภาษา) เด็ก ๆ สามารถเลือกอยู่ได้ทั้งในส่วนของ หอพักสันติสุขซึ่งไปเรียนในโรงเรียนในระบบ และบ้านพักนักเรียนมูลนิธิสันติสุข ซึ่งเรียนในประเภทโรงเรียนนอกระบบ (กศน.) โดยในเวลาทั่วไปเรียนพิเศษกับครู อาจารย์ ในมูลนิธิฯซึ่งก็สอนวิชาทั่วไป เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาเกาหลี ดนตรี พระคัมภีร์ และอื่น ๆ

5.3 ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูล การสัมภาษณ์ โดยเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อวิจัยเรื่องศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ระหว่างปีค.ศ. 2005 – 2015 โดยปัญหาของการวิจัยคือ เพราะเหตุใดจึงเกิดผล มุ่งศึกษารูปแบบ และกระบวนการสร้างสาวก ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีรูปแบบ วิเคราะห์ จุดดี จุดด้อย สิ่งที่ควรปรับปรุงในกระบวนการสร้างสาวก ผลการวิเคราะห์สรุปได้ประเด็นหลัก ที่จะแนะนำสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไปดังนี้

1. ควรมีการศึกษาและค้นคว้างานวิจัยของคนอื่นในลักษณะที่คล้ายกันคือที่เกี่ยวกับการสร้างสาวก เพื่อทำความเข้าใจและสามารถพัฒนากระบวนการสร้างสาวกให้ดีขึ้นได้
2. ควรมีการจัดทำเอกสาร ประวัติการก่อตั้ง วัตถุประสงค์ขององค์กรไว้ให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาของคนอื่น ๆ และคนในรุ่นต่อไป

บรรณานุกรม

เจ.ออสวอลด์ แซนเดอร์ส. (2013). สาวกฝ่ายจิตวิญญาณ. แปลโดยพรเทพ คัดสุระ.

กรุงเทพฯ : กนกบรรณสาร.

เอ็ดมันด์ ชาน. (2016). การเป็นสาวกแบบถึงรากถึงโคน. แปลโดย สุธิดา เวสต์วูด.

กรุงเทพฯ : องค์การกนกบรรณสาร.

แอน ชาน.กับเอ็ดมันด์ ชาน. (2018). รากและปีก การศึกษาพระคัมภีร์แบบบูรณาการเพื่อการสร้างสาวก (Covenant Evangelical Free Church Singapore). แปลโดย สุธิดา เวสต์วูด.

กรุงเทพฯ : องค์การกนกบรรณสาร.

เดวิด แพลทท์. (2014). คู่มือบทเรียนการสร้างสาวก. แปลโดย บัวขาว ร่องหานาม.

กรุงเทพฯ : TDD Printing.

บิลลี แองคส์,จูเนียร์. (2012). คู่มือทีโมธี สู่การเติบโต เพื่อการเสริมสร้างการเติบโตผู้เชื่อ.

จอห์น เอช.ไอค์. (2011). คริสเตียนแข็งแกร่งก่อกำเนิดคริสตจักรแข็งแกร่ง. แปลโดย ชุมแสง-วรรณภา
เรื่องเจริญสุข. กรุงเทพฯ :

ชัยยัณ อุโฆษกุลและ ศจ.ดร.อภิชาติ พูลศักดิ์วารสาร. (บรรณาธิการ) (2009). สร้าง สาวก

ศิษยาภิบาล ศาสนทูต : พระคริสตธรรมเชียงใหม่

ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย. (1996). ความหมายการเป็นสาวกในกิตติคุณมัทธิวบทที่ 10. (วิทยานิพนธ์
ปริญญาศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ). เชียงใหม่

Rick Warren, ริค วอร์เรน. (2011). คริสตจักรที่เคลื่อนไหวไปด้วยวัตถุประสงค์ (วรพงษ์ จรรย์พฤทธิพงษ์
และพรเทพ คัดสุระ ,แปล) กรุงเทพฯ : สถาบันคริสเตียนศึกษาและพัฒนาคริสตจักร

มาโนช พุ่มไพจิตร. (2002). คนคว่ำโลก. กรุงเทพฯ : กนกบรรณสาร

คณูท ทไวเทไรต์. (2010). สาวกหรือ? อืม..เป็นไปได้. แปลโดย เปรมใจ พันธูยา. กรุงเทพฯ : โครงการ “Kristenrussen”, The Norwegian Missionary Society (NMS) และฝ่ายคริสเตียนศึกษา พระคริสตธรรมลูเธอร์ (LST)

โรเบิร์ต อี.โคลแมน. (2001). ศึกษาวิธีการของพระคริสต์ แปลโดย อุบลวรรณ มีชูธน.

กรุงเทพฯ : กนกบรรณสาร

บาร์เบียร์ ลูอิส. (2004). วิเคราะห์พระธรรมมัทธิว. แปลโดย ปฎิมา คงสืบชาติ (เอื้อศรี).

กรุงเทพฯ : ศูนย์ทีรินนัส (สำนักพิมพ์จีพี).


ดาเนียล บี แลนคาสเตอร์. (2011). การสร้างสาวกที่สร้างต่อได้ T4T Press.

วิลเลียม เจ ลาร์คิน จูเนียร์ และโยเอล เอฟ วิลเลียม. (2004). พันธกิจในพันธสัญญาใหม่ พิมพ์ครั้งที่

1. แปลโดย ธนาภรณ์ ธรรมสุจริตกุล กรุงเทพฯ: ศูนย์ทีรินนัส(สำนักพิมพ์จีพี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

	สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพ	AF 10-03
---	--	----------

COA No. 65/018

PYU_REC No. 64/074

เอกสารรับรองการพิจารณาจริยธรรมโครงการวิจัย
(Certificate of Approval)

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) : ศึกษากระบวนการสร้างสาวกของศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลี
แม่สรวย ระหว่างปี ค.ศ. 2005-2015

Project title (English) : A Study Dicipleship Process of Thai-Korea Christian Education
Center Maesuay 2005-2015


ผู้วิจัยหลัก (Principal investigator) : นายกฤติพงศ์ สกุลเผ่าลาภ

สังกัดหน่วยงาน (Affiliation) : วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ

วิธีการทบทวน (Reviewed Method) : การพิจารณาแบบเร่งรัด (Expedited Review)

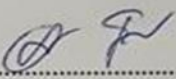
เอกสารรับรอง (Document reviewed) :

เอกสารรับรอง	ฉบับที่รับรอง
เอกสารการขอรับรองเชิงจริยธรรมการทำวิจัยในคน (AF 07-02)	ฉบับที่ 4 วันที่ 31 เดือน มกราคม 2565
เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย (AF 07-03)	ฉบับที่ 4 วันที่ 31 เดือน มกราคม 2565
เอกสารแสดงความสมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัย (AF 07-04)	ฉบับที่ 3 วันที่ 26 เดือน มกราคม 2565
ข้อเสนอโครงการวิจัย	ฉบับที่ 4 วันที่ 31 เดือน มกราคม 2565
แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย	ฉบับที่ 4 วันที่ 31 เดือน มกราคม 2565
ประวัติผู้วิจัยหลัก	ฉบับที่ 4 วันที่ 31 เดือน มกราคม 2565

	สำนักงานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพ	AF 10-03
---	--	-----------------

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพ ขอรับรองว่าโครงการวิจัยดังกล่าวข้างต้นได้รับการรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคนที่เป็นมาตรฐานสากล ได้แก่ ประกาศเขตซึ่งกัแนวทางปฏิบัติกรวิจัยทางคลินิกที่ดี และรายงานเบลมองต์

This is to certify that Payap University Research Ethics Committee has reviewed and approved the above research protocol based on international guidelines for human research protection including the Declaration of Helsinki, international Conference on Harmonization in Good Clinical Practice (ICH-GCP) and the Belmont Report.

Signed.....
 (Assoc.Prof.Anake Chitkesorn)
 Chairperson, Research Ethics Committee,
 Payap University

วันที่รับรองการพิจารณาจริยธรรม (Date of approval): February 1, 2022

วันหมดอายุ (Date of expiration): February 1, 2023

กำหนดส่งรายงานความก้าวหน้าของการวิจัย : ทุกปี (โปรดยื่นเอกสารอย่างน้อย 60 วันก่อนวันหมดอายุใบรับรอง)

การปฏิบัติหลังจากรับรอง

1. หากจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงในข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร หรือเอกสารยินยอมหรือโครงการวิจัยต้องขออนุมัติก่อนเพื่อสวัสดิภาพของผู้เข้าร่วมการวิจัย/อาสาสมัคร
2. หากมีข้อมูลใหม่หรือเหตุการณ์ใด ๆ ที่อาจมีผลต่ออัตราส่วนระหว่างผลประโยชน์/ความเสี่ยงของการศึกษาวิจัย ให้รายงานต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยพายัพโดยรีบด่วน
3. การเบี่ยงเบน/ฝ่าฝืนโครงการวิจัย ต้องแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยทุกครั้ง
4. ได้นำส่งรายงานผลการวิจัยเมื่อสิ้นสุดโครงการ
5. หากใกล้ระยะสิ้นสุดการอนุมัติแล้ว แต่ผู้วิจัยยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ กรุณาส่งรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยพร้อมบันทึกขอขยายเวลา โดยระบุเหตุผลความจำเป็นในการขยายเวลา พร้อมทั้งระยะเวลาที่ขอขยาย ทั้งนี้จะต้องดำเนินการก่อนที่ระยะสิ้นสุดระยะเวลาการอนุมัติตามที่ระบุในเอกสารรับรองอย่างน้อย 2 เดือน

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้สร้างสาวก

1. ในมุมมองของท่านการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีความสำคัญอย่างไร
2. ท่านมีเป้าหมายอะไรในกระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย
3. ท่านมีกระบวนการหรือใช้ยุทธวิธีอะไรในการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย
4. ท่านคิดว่ากระบวนการที่ท่านใช้ในการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวยนั้น มีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
5. ท่านมีความพึงพอใจในผลที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษา คริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ที่ท่านใช้มากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด
6. จากประสบการณ์ของท่านในการสร้างสาวกท่านคิดว่าอะไรคือหัวใจสำคัญของการเป็นสาวก และการสร้างสาวก
7. ท่านมีข้อเสนอแนะ หรือแนะนำแนวทางการพัฒนากระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ต่อไปในอนาคตอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้รับการสร้างเป็นสาวก

1. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับคำว่า “การเป็นสาวก” อย่างไร
2. ท่านคิดว่าคุณลักษณะชีวิตสาวกมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง
3. ท่านคิดว่าศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีส่วนเสริมสร้างท่านให้เป็นสาวก และมีคุณลักษณะชีวิตที่เหมือนพระคริสต์อย่างไร
4. ท่านคิดว่ากระบวนการสร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย มีจุดเด่น จุดด้อยอย่างไรบ้าง
5. หากท่านได้เป็นผู้สร้างสาวกในศูนย์การศึกษาคริสเตียนไทย-เกาหลีแม่สรวย ท่านจะพัฒนา หรือใช้กระบวนการใดในการสร้างสาวก

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ - นามสกุล นายกฤติพงษ์ สุกุลเผ่าลาภ

Name Mr. Krittiphong Sakunphaolap

ตำแหน่งปัจจุบัน

-

สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ (เขตแก้ววรัฐ) ต.วัดเกต
อ.เมือง จ. เชียงใหม่ 50000

โทรศัพท์ - โทรศัพท์มือถือ 097 9652844 อีเมล: Krittiphong2527@gmail.com

ประวัติการศึกษา

- ปี พ.ศ.2539 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแม่พริก ตำบลแม่พริก อำเภอมะสรวาย จังหวัดเชียงราย
- ปี พ.ศ.2542 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่สรวายวิทยาคม บ้านสันเครือฟ้า ตำบลแม่สรวาย อำเภอมะสรวาย จังหวัดเชียงราย
- ปี พ.ศ. 2545 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร พระคริสต์ธรรมลาหู่ภาค18 แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2547 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์การศึกษานอกระบบอำเภอมะสรวาย จังหวัดเชียงราย
- ปี พ.ศ. 2550 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (B.TH) ที่วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ

ประวัติการทำงาน

- ปี พ.ศ. 2550 เป็นเจ้าหน้าที่และสอนพระคัมภีร์ให้กับนักเรียนในบ้านพักนักเรียน มูลนิธิสันติสุขแม่สรวย
- ปี พ.ศ. 2557 เป็นศิษยาภิบาลคริสตจักรสันติสุขใหม่ สังกัดภาคที่ 1 แห่งสภา คริสตจักรในประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2561 เป็นประธานคณะกรรมการกิจคริสตจักรสันติสุขใหม่ สังกัดภาคที่ 1 แห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- ปี พ.ศ. 2562 เป็นคณะกรรมการมูลนิธิสันติสุขแม่สรวย
- ปี พ.ศ. 2562 เป็นคณะกรรมการมูลนิธิพันธกิจแห่งการทรงเรียก
- ปี พ.ศ. 2563 เป็นอนุสาสก์ในโรงเรียนสิริสันติสุขวิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
- ปี พ.ศ. 2563 เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนที่โรงเรียนสิริสันติสุข วิทยา อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
- ปี พ.ศ.2564 เป็นรองประธานคณะกรรมการกิจคริสตจักรสันติสุขใหม่